Pemerintah Kabupaten Sleman

Dinas pendidikan

Laporan Pelaksanaan

Tugas Tahunan

Tahun 2025

Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman



Alamat: Jl. Parasamya Beran Tridadi Sleman 55511
disdik@slemankab.go.id | Telp : (0274) 868512 | Whatsapp: 08112500028

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarkatuh

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Laporan Pelaksanaan Tugas Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2025 ini dapat diselesaikan tepat waktu untuk menindaklanjuti Surat Edaran Sekretaris Daerah Kabupaten Sleman Nomor 100/0065 Tanggal 8 Januari 2026.

Laporan ini disusun sebagai bahan dalam penyusunan Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) yang harus dilaporkan oleh Pemerintah Daerah dengan berdasarkan 1) Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah dan 2) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 19 Tahun 2024 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.

Laporan pelaksanaan tugas perangkat daerah ini merupakan laporan atas hasil pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman selama bulan Januari sampai dengan Desember tahun 2025. Selain itu dalam laporan ini kami sampaikan permasalahan dan pengambilan kebijakan yang telah dilaksanakan selama tahun 2025.

Adapun sistematika Laporan Pelaksanaan Tugas Dinas Pendidikan Tahun 2025 ini yaitu sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan
Bab I menguraikan tentang dasar hukum pembentukan perangkat daerah, peraturan daerah dan peraturan bupati terkait, struktur organisasi, tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan, gambaran umum kepegawaian, urusan yang diampu, anggaran setelah perubahan, serta realisasi dan capaian kinerja keuangan Dinas Pendidikan.

BAB II : Capaian Indikator Kinerja Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan
Bab II menguraikan tentang capaian indikator kinerja daerah, capaian indikator kinerja pada rencana strategis perangkat daerah, capaian perkembangan penyelenggaraan urusan pendidikan, dengan semua permasalahan dan solusi pelaksanaan urusan pendidikan di tahun 2025.

BAB III : Capaian Pelaksanaan Tugas Pembantuan
Bab III menguraikan dasar hukum, capaian kinerja, pemasahan, dan solusi atas tugas pembantuan dari pemerintah pusat dan pemerintah provinsi yang dilaksanakan selama tahun 2025.

BAB IV : Tindak Lanjut Rekomendasi DPRD Atas LKPJ Tahun Anggaran 2024
Bab IV menguraikan tindak lanjut yang sudah dilakukan pada tahun anggaran 2025.

BAB V : Penutup
Bab V menyajikan penutup laporan.

Laporan ini diharapkan dapat menjabarkan pelaksanaan tugas perangkat daerah di Dinas Pendidikan pada tahun 2025 untuk dapat diketahui oleh pemerintah daerah dan masyarakat. Penghargaan dan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah bersama-sama mendukung peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Sleman ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarkatuh

Sleman, Januari 2026

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos, MM
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i
Kata Pengantar ii
Daftar Isi iv
Daftar Tabel v
Daftar Gambar vi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Dasar Pembentukan Perangkat Daerah 1
B. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan 1
C. Tugas Pokok dan Fungsi 4
D. Kepegawaian 7
E. Capaian Kinerja Keuangan Dinas Pendidikan 8
BAB II CAPAIAN INDIKATOR KINERJA PERANGKAT DAERAH 16
A. Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan 16
B. Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan 91
BAB III CAPAIAN PELAKSANAAN TUGAS PEMBANTUAN 93
A. Dana Keistimewaan 93
1. Urusan Kebudayaan 93
B. Bantuan Keuangan Khusus dari Provinsi 94
C. Dana Alokasi Khusus dan Tugas Pembantuan 94
1. Tugas Pembantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik 94
2. Tugas Pembantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) Nonfisik ... 100
D. Program Hasil Terbaik Cepat (PHTC) 108
1. Program Revitalisasi 108
2. Program Digitalisasi Pembelajaran 109
BAB IV TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD ATAS LKPJ TAHUN ANGGARAN 2024 111
A. Rekomendasi 111
B. Rencana Tindak Lanjut pada Tahun Anggaran 2025 111
C. Tindak Lanjut pada Tahun Anggaran 2025 113
BAB V PENUTUP 114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Pegawai Dinas Pendidikan Tahun 2025 7
Tabel 1.2 Rekapitulasi Pegawai Dinas Pendidikan Berdasarkan Jabatan dan Status Kepegawaian Tahun 2025..... 7
Tabel 1.3 Capaian Kinerja Keuangan Dinas Pendidikan Tahun 2025..... 9
Tabel 2.1 Capaian Indikator Kinerja Daerah Tahun 2025..... 16
Tabel 2.2 Jumlah Perguruan Tinggi (PT) di Kabupaten Sleman dan Sekitarnya..... 18
Tabel 2.3 Capaian Indikator Kinerja Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2025 25
Tabel 2.4 Capaian Indikator Kinerja Program pada Urusan Pendidikan Tahun 2025 32
Tabel 3.1 Anggaran dan Realiasi DAK Fisik Subbidang Pendidikan Anak Usia Dini 94
Tabel 3.2 Capaian Kinerja Fisik DAK Fisik Subbidang Pendidikan Anak Usia Dini 95
Tabel 3.3 Anggaran dan Realisasi DAK Fisik Subbidang Sekolah Dasar 97
Tabel 3.4 Capaian Kinerja Fisik DAK Fisik Subbidang Sekolah Dasar 97
Tabel 3.5 Anggaran dan Realisasi DAK Fisik Subbidang Sekolah Menengah Pertama..... 97
Tabel 3.6 Capaian Kinerja Fisik DAK Fisik Subbidang Sekolah Menengah Pertama..... 98
Tabel 3.7 Anggaran dan Realisasi Tunjangan Profesi Guru Aparatur Sipil Negara Daerah..... 100
Tabel 3.8 Capaian Kinerja Fisik Tunjangan Profesi Guru Aparatur Sipil Negara Daerah..... 101
Tabel 3.9 Anggaran dan Realisasi Tambahan Penghasilan Guru Aparatur Sipil Negara Daerah 101
Tabel 3.10 Capaian Kinerja Fisik Tambahan Penghasilan Guru Aparatur Sipil Negara Daerah 102
Tabel 3.11 Capaian Kinerja Keuangan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Reguler 102
Tabel 3.12 Capaian Kinerja Fisik Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Reguler..... 103
Tabel 3.13 Capaian Kinerja Keuangan Dana Bantuan Opeerasional Satuan Pendidikan Kinerja..... 103
Tabel 3.14 Capaian Kinerja Fisik Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Kinerja 104
Tabel 3.15 Program Revitalisasi Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2025 .. 108
Tabel 3.16 Program Revitalisasi Sekolah Dasar Tahun 2025 108
Tabel 3.17 Program Revitalisasi Sekolah Menengah Pertama Tahun 2025 109
Tabel 3.18 Konfirmasi Penerimaan Perangkat Digitalisasi Pembelajaran Kabupaten Sleman 110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Susunan Organisasi Dinas Pendidikan 3
Gambar 1.2 Data Pegawai Dinas Pendidikan Berdasarkan Status Kepegawaian..... 8
Gambar 2.1 Perkembangan Harapan Lama Sekolah (HLS) Kabupaten Sleman Dibandingkan HLS D.I. Yogyakarta dan Nasional, 2021-2025 (Tahun)..... 19
Gambar 2.2 Penyaluran Dana Bantuan Opersional Daerah dan Penyaluran Bantuan Pendidikan 20
Gambar 2.3 Sosialisasi Program Sleman Pintar Tahun 2025 21
Gambar 2.4 Perkembangan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Sleman Dibandingkan RLS D.I. Yogyakarta dan Nasional, 2021-2025 (Tahun)..... 23
Gambar 2.5 Kegiatan Satuan Tugs Pencegahan dan Penanganan Anak Putus Sekolah/Anak Tidak Sekolah 24
Gambar 2.6 Kemampuan Literasi Jenjang SD dan SMP 24
Gambar 2.7 Kemampuan Numerasi Jenjang SD dan SMP..... 25
Gambar 2.8 Pemberian Bantuan Pendidikan PAUD dan Publikasi Transisi PAUD-SD 27
Gambar 2.9 Pembinaan FLS3N ke Tingkat Provinsi dan Pemberian Hadiah Siswa Berprestasi..... 28
Gambar 2.10 Pembangunan Sarana dan Prasarana Sekolah serta Pengadaan Mebel Sekolah..... 29
Gambar 2.11 Sosialisasi Asesmen Standardisasi Pendidikan Daerah dan Bimbingan Teknis Literasi dan Numerasi 30
Gambar 2.12 Persiapan Akreditasi Sekolah dan Bimbingan Teknis Penyusunan RKAS 30
Gambar 2.13 Pemberian Bantuan pada Jenjang PAUD 90
Gambar 2.14 Peraturan Bupati Sleman terkait Penanganan Anak Putus Sekolah dan Anak Tidak Sekolah 90
Gambar 2.15 Bimbingan Teknis Komunitas Belajar..... 91
Gambar 2.16 Kegiatan Sosialisasi Pendidikan Khas KeJogjaan..... 92

BAB I
PENDAHULUAN

A. DASAR PEMBENTUKAN PERANGKAT DAERAH

Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman merupakan salah satu perangkat daerah yang dibentuk untuk mencapai visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati Sleman. Hal ini berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Sleman sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 1 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Sleman. Kemudian untuk melaksanakan ketentuan dalam Peraturan Daerah tersebut ditetapkan Peraturan Bupati Sleman Nomor 6 Tahun 2024 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas.

Berkenaan dengan hal tersebut di atas, maka Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman wajib menyusun laporan pelaksanaan tugas tahunan ini sebagai wujud pertanggungjawaban kepada Bupati tentang pelaksanaan pembangunan di bidang pendidikan. Laporan ini juga disampaikan sebagai salah satu wujud tertib administrasi dan merupakan sumber data pokok dalam penyusunan laporan pemerintah daerah, meliputi Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) kepada pemerintah, Laporan Keterangan Pertanggungjawaban (LKPJ) Bupati kepada DPRD, serta Informasi Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (ILPPD) kepada masyarakat.

B. STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN

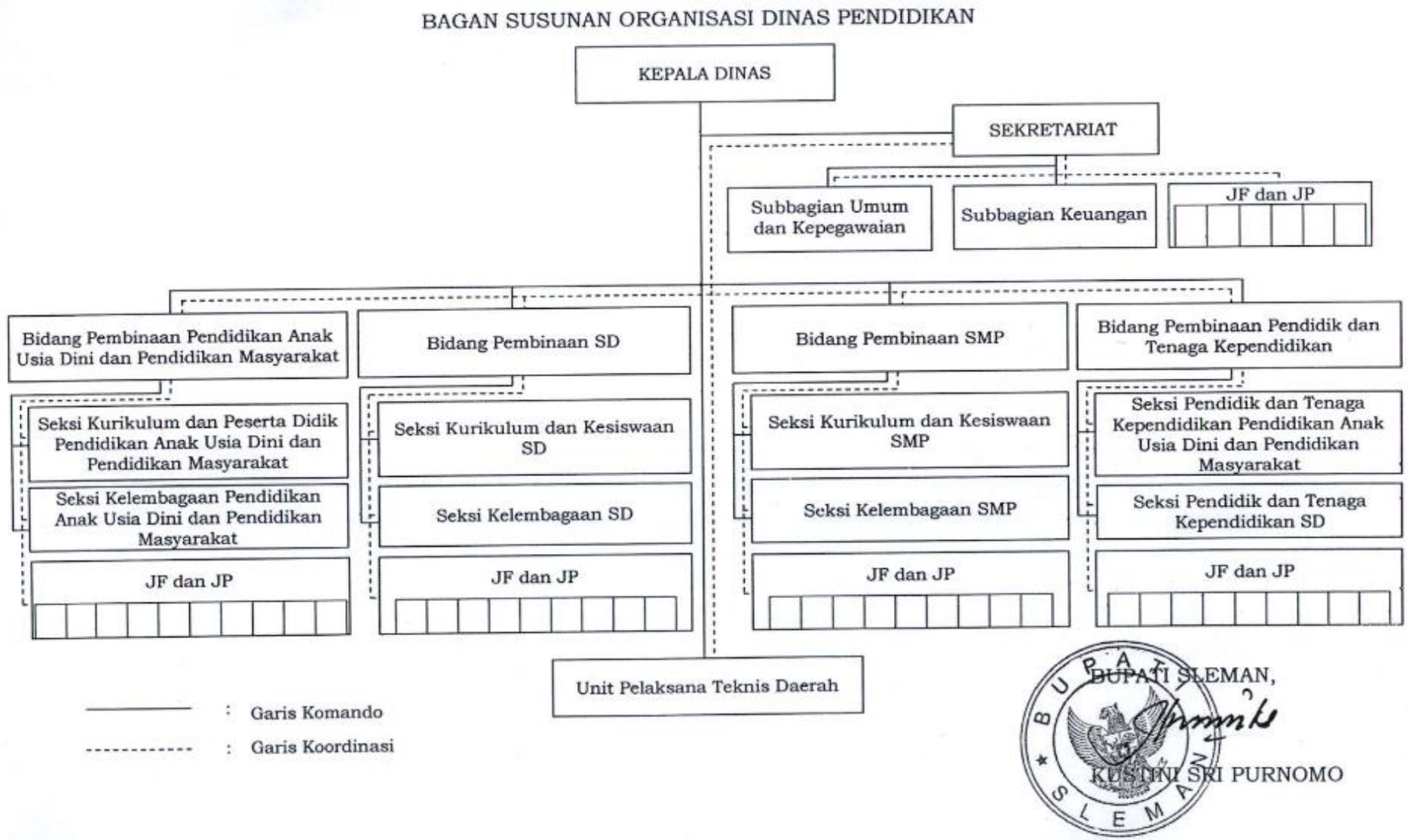
Berdasarkan Peraturan Bupati Sleman Nomor 6 Tahun 2024 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas dan Peraturan Bupati Sleman Nomor 9 Tahun 2024 tentang Unit Pelaksana Teknis Daerah Berupa Satuan Pendidikan pada Dinas Pendidikan, Dinas Pendidikan berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah dan dipimpin oleh Kepala Dinas dengan susunan organisasi yang terdiri atas:

1. Kepala Dinas,
2. Sekretariat terdiri atas:
    a. Subbagian Umum dan Kepegawaian, dan
    b. Subbagian Keuangan,

3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat terdiri atas:
    a. Seksi Kurikulum dan Peserta Didik PAUD dan Pendidikan Masyarakat, dan
    b. Seksi Kelembagaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat,
4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar terdiri atas:
    a. Seksi Kurikulum dan Kesiswaan SD, dan
    b. Seksi Kelembagaan SD,
5. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama terdiri atas:
    a. Seksi Kurikulum dan Kesiswaan SMP, dan
    b. Seksi Kelembagaan SMP,
6. Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan terdiri atas:
7. Unit Pelaksana Teknis Daerah terdiri atas:
    a. Sanggar Kegiatan Belajar,
    b. Taman Kanak-Kanak (TK) Negeri,
    c. Sekolah Dasar (SD) Negeri, dan
    d. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri.

Struktur organisasi Dinas Pendidikan sebagaimana tersebut di atas, tergambarkan secara ringkas dalam Bagan Susunan Organisasi Dinas Pendidikan yang tersaji pada gambar 1.1 berikut ini:

Gambar 1.1
Bagan Susunan Organisasi Dinas Pendidikan



C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI

Dinas Pendidikan mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di bidang pendidikan. Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas di bidang pendidikan menyelenggarakan fungsi:

1. penyusunan rencana kerja Dinas Pendidikan;
2. perumusan kebijakan teknis urusan pemerintahan bidang pendidikan;
3. pelaksanaan pelayanan, pembinaan, dan pengendalian urusan pemerintahan bidang pendidikan;
4. evaluasi dan pelaporan pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan;
5. pelaksanaan kesekretariatan dinas; dan
6. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai tugas dan fungsinya dan/atau sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Berdasarkan tugas dan fungsi tersebut, maka secara rinci jenis pelayanan yang diberikan Dinas Pendidikan sesuai struktur organisasi adalah:

1. Sekretariat

   Sekretariat mempunyai tugas menyelenggarakan urusan umum, urusan kepegawaian, urusan keuangan, urusan perencanaan dan evaluasi, serta mengoordinasikan pelaksanaan tugas satuan organisasi. Sekretariat dalam melaksanakan tugas mempunyai fungsi:

   a. penyusunan rencana kerja Sekretariat dan Dinas Pendidikan;
   b. perumusan kebijakan teknis kesekretariatan;
   c. pelaksanaan urusan umum;
   d. pelaksanaan urusan kepegawaian;
   e. pelaksanaan urusan keuangan;
   f. pelaksanaan urusan perencanaan dan evaluasi;
   g. pengoordinasian pelaksanaan dan pengembangan inovasi;
   h. pengoordinasian pelaksanaan tugas satuan organisasi lingkup Dinas Pendidikan; dan
   i. evaluasi dan penyusunan laporan pelaksanaan kerja Sekretariat dan Dinas Pendidikan.

2. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat

   Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat mempunyai tugas membina, mengembangkan, dan mengawasi pengelolaan PAUD dan pendidikan masyarakat. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat dalam melaksanakan tugas mempunyai fungsi:

   a. penyusunan rencana kerja Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat;

b. perumusan kebijakan teknis pembinaan, pengembangan, dan pengawasan pengelolaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat;
c. pembinaan, pengembangan, dan pengawasan pelaksanaan kurikulum dan pengendalian proses belajar PAUD dan Pendidikan Masyarakat;
d. pembinaan pengembangan dan pengawasan peserta didik PAUD dan Pendidikan Masyarakat;
e. pembinaan, pengembangan, dan pengawasan kelembagaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat;
f. pelayanan dan pengendalian perizinan PAUD dan Pendidikan Masyarakat;
g. pembinaan akreditas dan mutu PAUD dan Pendidikan Masyrakat;
h. pembinaan, pengembangan, dan pengawasan pengelolaan sarana dan prasarana PAUD dan Pendidikan Masyarakat; dan
i. evaluasi dan penyusunan laporan pelaksanaan kerja Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat.

3. Bidang Pembinaan SD

Bidang Pembinaan SD mempunyai tugas membina, mengembangkan, dan mengawasi pengelolaan SD. Bidang Pembinaan SD dalam melaksanakan tugas mempunyai fungsi:

a. penyusunan rencana kegiatan Bidang Pembinaan SD;
b. perumusan kebijakan teknis pembinaan, pengembangan, dan pengawasan pengelolaan SD;
c. pembinaan, pengembangan, pengawasan pelaksanaan kurikulum dan pengendalian proses belajar SD;
d. pembinaan pengembangan dan pengawasan kesiswaan SD;
e. pembinaan, pengembangan, dan pengawasan kelembagaan SD;
f. pelayanan dan pengendalian perizinan pendidikan SD;
g. pembinaan akreditasi dan mutu SD;
h. pembinaan, pengembangan, dan pengawasan pengelolaan sarana dan prasarana SD; dan
i. evaluasi dan penyusunan laporan pelaksanaan kerja Bidang Pembinaan SD.

4. Bidang Pembinaan SMP

Bidang Pembinaan SMP mempunyai tugas membina, mengembangkan, dan mengawasi pengelolaan SMP. Bidang Pembinaan SMP dalam melaksanakan tugas mempunyai fungsi:

a. penyusunan rencana kegiatan Bidang Pembinaan SMP;
b. perumusan kebijakan teknis pembinaan, pengembangan, dan pengawasan pengelolaan SMP;

c. pembinaan, pengembangan, pengawasan pelaksanaan kurikulum dan pengendalian proses belajar SMP;
d. pembinaan pengembangan dan pengawasan kesiswaan SMP;
e. pembinaan, pengembangan, dan pengawasan kelembagaan SMP;
f. pelayanan dan pengendalian perizinan pendidikan SMP;
g. pembinaa akreditasi dan mutu SMP;
h. pembinaan, pengembangan, dan pengawasan pengelolaan sarana dan prasarana; dan
i. evaluasi dan penyusunan laporan pelaksanaan kerja Bidang Pembinaan SMP.

5. Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai tugas membina, mengembangkan, dan mengawasi pendidik dan tenaga kependidikan. Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam melaksanakan tugas mempunyai fungsi:

a. penyusunan rencana kerja Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
b. perumusan kebijakan teknis pembinaan, pengembangan, dan pengawasan pendidik dan tenaga kependidikan;
c. pembinaan, pengembangan, dan pengawasan kualitas dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
d. fasilitasi kesejahteraan dan penghargaan karir pendidik dan tenaga kependidikan;
e. analisis kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan;
f. pengelolaan kepangkatan, hak, kewajiban pendidik dan tenaga kependidikan;
g. pelaksanaan, pengoordinasian, dan fasilitasi penilaian angka kredit dan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan; dan
h. evaluasi dan penyusunan laporan pelaksanaan kerja Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

6. Unit Pelaksana Teknis Daerah

Unit Pelaksana Teknis Daerah mempunyai tugas melaksanakan sebagian kegiatan teknis operasional dan/atau kegiatan teknis penunjang Dinas Pendidikan. Selan itu pada Dinas Pendidikan terdapat Unit Pelaksana Teknis Daerah berupa satuan pendidikan yang berbentuk satuan pendidikan formal dan nonformal.

D. KEPEGAWAIAN

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi sebagaimana tersebut di atas, Dinas Pendidikan didukung oleh sumber daya manusia yang terdiri dari pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN) dengan jabatan struktural, fungsional, dan pelaksana yang secara total keseluruhan mencapai 6.363 orang ASN sebagaimana terinci dalam tabel rekapitulasi pegawai Dinas Pendidikan tahun 2025 bawah ini.

Tabel 1.1
Rekapitulasi Pegawai Dinas Pendidikan Tahun 2025

No	Urusan Pemerintahan/Fungsi Penunjang	ASN			Total
		Struktural	Fungsional	Pelaksana	
1	Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan	17	5.237	1.109	6.363
	Jumlah	17	5.237	1.109	6.363

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

Dinas Pendidikan memiliki jumlah pagawai sebanyak 6.363 orang dengan rincian 17 orang menduduki jabatan struktural, 5.237 orang merupakan pejabat fungsional dan 1.109 orang sebagai pelaksana. Berikut rincian pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN) Dinas Pendidikan berdasarkan jabatannya.

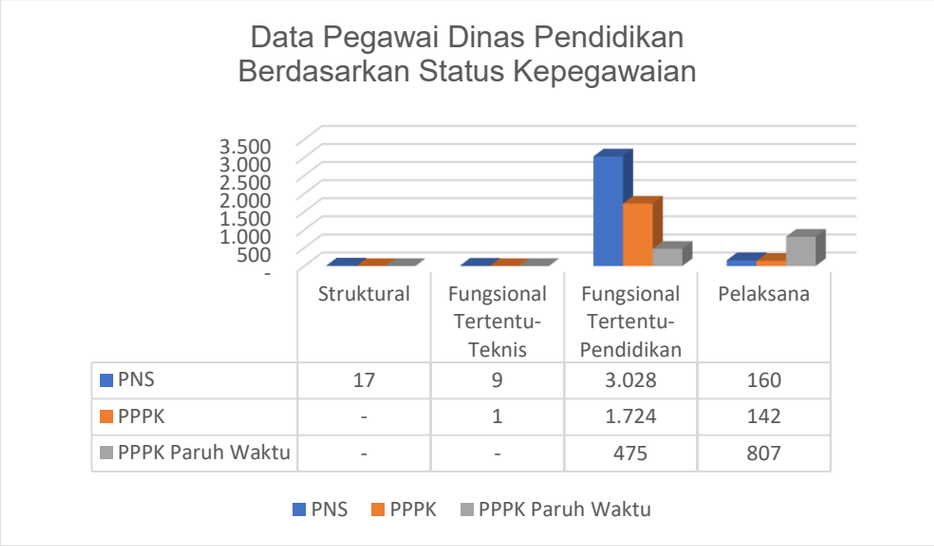
Tabel 1.2
Rekapitulasi Pegawai Dinas Pendidikan Berdasarkan Jabatan
dan Status Kepegawaian Tahun 2025

No	Jabatan	PNS	PPPK	PPPK Paruh Waktu	Jumlah ASN
1	Struktural	17	-	-	17
2	Fungsional Tertentu-Teknis	9	1	-	10
3	Fungsional Tertentu-Pendidikan	3.028	1.724	475	5.227
4	Pelaksana	160	142	807	1.109
	Jumlah	3.214	1.867	1.282	6.363

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

Berdasarkan tabel 1.2 di atas, komposisi pegawai ASN terbanyak ada pada jabatan fungsional tertentu-pendidikan yang terdiri dari kelompok Guru, Pamong, Kepala Sekolah/Satuan Pendidikan, Pengawas Sekolah, dan Penilik Satuan Pendidikan dengan persentase sebesar 82,15%. Komposisi terbanyak kedua yaitu pada jabatan pelaksana dengan persentase sebesar 17,43%. Sedangkan komposisi terendah yaitu pada jabatan fungsional tertentu-teknis dengan persentase sebesar 0,16% disusul jabatan struktural dengan persentase sebesar 0,27%. Berikut visualisasi data kepegawaian berdasarkan status kepegawaian.

Gambar 1.2
Data Pegawai Dinas Pendidikan Berdasarkan Status Kepegawaian



Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

E. CAPAIAN KINERJA KEUANGAN DINAS PENDIDIKAN

Dinas Pendidikan merupakan perangkat daerah yang melaksanakan ketugasan pada urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar. Dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya tersebut Dinas Pendidikan menggunakan anggaran yang bersumber dari Dana Alokasi Umum (DAU) dan Dana Alokasi Khusus (DAK). Selain itu, pada tahun 2025 Dinas Pendidikan mendapatkan anggaran yang bersumber dari Dana Keistimewaan Yoyakarta untuk membiayai urusan pemerintahan bidang kebudayaan.

Dinas Pendidikan pada tahun 2025 mempunyai 4 program, 13 kegiatan dan 114 subkegiatan. Anggaran belanja Dinas Pendidikan berdasarkan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) murni pada tahun 2025 dengan Nomor: DPA/A.1/1.01.000.0.00.01.0000/002/2025 tanggal 1 Januari 2025 sebesar Rp873.160.656.387,00. Anggaran belanja tersebut bertambah sebesar Rp91.857.959.793,00 sehinga total anggaran menjadi Rp965.018.616.180,00 berdasarkan Dokumen Perubahan Pelaksanaan Anggaran (DPPA) Nomor: DPPA/A.4/1.01.0.00.0.00.01.0000/001/2025 tanggal 15 Agustus 2025. Tabel di bawah ini menyajikan capaian realisasi keuangan Dinas Pendidikan pada tahun 2025.

Tabel 1.3
Capaian Kinerja Keuangan Dinas Pendidikan Tahun 2025

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Anggaran Perubahan (Rp)	Realisasi Keuangan (Rp)	Capaian Kinerja Keuangan (%)
DINAS PENDIDIKAN			
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	618.298.408.780,00	566.128.560.748,00	91,56
KEGIATAN PERENCANAAN, PENGANGGARAN, DAN EVALUASI KINERJA PERANGKAT DAERAH	171.034.600,00	160.867.722,00	94,06
1. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	15.740.000,00	15.540.308,00	98,73
2. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1.500.000,00	1.376.400,00	91,76
3. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1.500.000,00	688.200,00	45,88
4. Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	2.625.000,00	2.562.923,00	97,64
5. Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	2.835.000,00	2.666.775,00	94,07
6. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	146.834.600,00	138.033.116,00	94,01
KEGIATAN ADMINISTRASI KEUANGAN PERANGKAT DAERAH	609.265.827.880,00	558.215.008.611,00	91,62
7. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	603.542.199.580,00	552.770.584.939,00	91,59
8. Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	5.442.000.000,00	5.167.492.285,00	94,96
9. Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	13.725.000,00	9.813.810,00	71,50
10. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	267.903.300,00	267.117.577,00	99,71
KEGIATAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN PERANGKAT DAERAH	1.575.966.525,00	1.370.103.643,00	86,94
11. Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1.575.966.525,00	1.370.103.643,00	86,94
KEGIATAN ADMINISTRASI UMUM PERANGKAT DAERAH	2.779.212.325,00	2.431.974.598,00	87,51
12. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	103.962.200,00	102.683.348,00	98,77
13. Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	1.076.468.000,00	997.443.006,00	92,66
14. Penyediaan Bahan Logistik Kantor	870.793.800,00	774.699.944,00	88,96

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Anggaran Perubahan (Rp)	Realisasi Keuangan (Rp)	Capaian Kinerja Keuangan (%)
15. Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	87.278.625,00	87.251.353,00	99,97
16. Fasilitasi Kunjungan Tamu	27.000.000,00	19.484.300,00	72,16
17. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	393.112.000,00	275.121.397,00	69,99
18. Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	137.330.700,00	133.220.250,00	97,01
19. Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	83.267.000,00	42.071.000,00	50,53
KEGIATAN PENGADAAN BARANG MILIK DAERAH PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH	308.208.400,00	304.830.000,00	98,90
20. Pengadaan Mebel	308.208.400,00	304.830.000,00	98,90
KEGIATAN PENYEDIAAN JASA PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	2.304.231.350,00	2.026.321.691,00	87,94
21. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	785.110.000,00	636.107.876,00	81,02
22. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.519.121.350,00	1.390.213.815,00	91,51
KEGIATAN PEMELIHARAAN BARANG MILIK DAERAH PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	1.893.927.700,00	1.619.454.483,00	85,51
23. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	695.507.700,00	470.516.338,00	67,65
24. Pemeliharaan Mebel	229.533.000,00	227.715.497,00	99,21
25. Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	279.387.000,00	238.579.998,00	85,39
26. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	689.500.000,00	682.642.650,00	99,01
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	346.588.565.400,00	339.523.603.800,46	97,96
KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	170.207.898.750,00	166.352.825.216,63	97,74
27. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	460.867.250,00	451.254.598,00	97,91
28. Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	306.235.000,00	300.484.323,00	98,12
29. Pembangunan Perpustakaan Sekolah	686.738.250,00	676.603.733,00	98,52
30. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	986.689.500,00	978.200.767,14	99,14
31. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.011.845.500,00	1.001.121.592,33	98,94
32. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	300.660.500,00	292.928.650,66	97,43

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Anggaran Perubahan (Rp)	Realisasi Keuangan (Rp)	Capaian Kinerja Keuangan (%)
33. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	513.137.000,00	504.184.686,63	98,26
34. Pengadaan Mebel Sekolah	5.089.572.500,00	5.061.568.930,00	99,45
35. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	4.569.098.150,00	4.517.269.934,00	98,87
36. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	2.134.882.000,00	2.119.346.482,00	99,27
37. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	656.735.275,00	553.954.518,00	84,35
38. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	22.197.284.400,00	19.961.353.408,00	89,93
39. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	396.730.075,00	203.340.066,00	51,25
40. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	285.462.025,00	213.494.113,00	74,79
41. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	115.472.886.000,00	114.732.981.913,00	99,36
42. Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	234.870.250,00	226.979.664,00	96,64
43. Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	260.602.500,00	255.155.397,95	97,91
44. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	36.223.400,00	34.978.163,00	96,56
45. Pengembangan konten digital untuk pendidikan	36.410.900,00	33.564.614,00	92,18
46. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	59.509.375,00	55.010.716,00	92,44
47. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	126.764.650,00	112.020.646,00	88,37
48. Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	614.895.100,00	574.374.965,00	93,41
49. Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	20.099.600,00	17.827.147,00	88,69
50. Pembangunan Ruang Kelas Baru	1.142.414.750,00	1.132.764.974,00	99,16
51. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.430.652.000,00	1.412.183.577,50	98,71
52. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	140.707.800,00	97.207.052,00	69,08
53. Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	1.224.207.000,00	1.077.034.267,00	87,98

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Anggaran Perubahan (Rp)	Realisasi Keuangan (Rp)	Capaian Kinerja Keuangan (%)
54. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	9.721.718.000,00	9.665.792.918,42	99,42
55. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	90.000.000,00	89.843.400,00	99,83
KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	107.577.960.325,00	105.863.605.893,71	98,41
56. Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	232.647.000,00	227.134.204,36	97,63
57. Pembangunan Perpustakaan Sekolah	425.847.000,00	419.449.740,80	98,50
58. Pembangunan Laboratorium	425.947.000,00	420.134.876,56	98,64
59. Pembangunan Kantin Sekolah	416.517.000,00	404.993.050,53	97,23
60. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	823.157.000,00	788.602.783,28	95,80
61. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1.180.527.200,00	1.150.537.107,59	97,46
62. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	187.367.000,00	181.819.430,55	97,04
63. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	393.308.625,00	390.476.277,35	99,28
64. Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	970.067.625,00	957.767.998,20	98,73
65. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.666.410.375,00	2.622.092.053,19	98,34
66. Pengadaan Mebel Sekolah	3.375.291.375,00	3.360.506.919,00	99,56
67. Pengadaan Perlengkapan Sekolah	503.549.500,00	474.260.100,00	94,18
68. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	3.024.419.200,00	3.010.919.370,00	99,55
69. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	3.233.083.175,00	3.147.949.410,00	97,37
70. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	771.552.725,00	596.529.093,00	77,32
71. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	11.207.725.675,00	10.707.314.106,00	95,54
72. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100.307.800,00	89.533.235,00	89,26
73. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	437.225.325,00	398.693.203,00	91,19
74. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	73.380.800.000,00	73.044.811.419,00	99,54
75. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	100.000.000,00	89.961.330,00	89,96
76. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	24.615.300,00	24.506.161,00	99,56

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Anggaran Perubahan (Rp)	Realisasi Keuangan (Rp)	Capaian Kinerja Keuangan (%)
77. Pengembangan konten digital untuk pendidikan	30.262.800,00	26.442.307,00	87,38
78. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	59.509.475,00	58.770.950,00	98,76
79. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	99.794.625,00	67.919.791,00	68,06
80. Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	329.858.250,00	326.632.531,00	99,02
81. Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	26.729.875,00	24.058.561,00	90,01
82. Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	1.457.820.150,00	1.181.447.978,00	81,04
83. Pembangunan Ruang Kelas Baru	917.894.000,00	906.838.405,56	98,80
84. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	88.343.250,00	87.611.570,00	99,17
85. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	687.382.000,00	675.891.931,74	98,33
KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)	60.194.316.600,00	59.027.368.906,12	98,06
86. Pengadaan Perlengkapan PAUD	2.509.2.700,00	2.378.407.419,00	94,76
87. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	3.633.873.500,00	3.537.563.720,00	97,35
88. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	236.571.500,00	23.826.065,69	94,61
89. Pengadaan Mebel PAUD	829.353.000,00	825.892.620,00	99,58
90. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	1.131.933.750,00	1.125.592.300,00	99,44
91. Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	582.913.000,00	560.450.645,00	96,15
92. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	23.835.952.550,00	23.108.372.240,00	96,95
93. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	397.006.450,00	395.926.395,00	99,73
94. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	175.967.875,00	159.323.235,00	90,54
95. Pengelolaan Dana BOP PAUD	24.552.962.300,00	24.463.483.464,00	99,64
96. Pengembangan konten digital untuk pendidikan	157.450.000,00	154.460.296,00	98,10
97. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	198.955.375,00	188.105.122,00	94,55

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Anggaran Perubahan (Rp)	Realisasi Keuangan (Rp)	Capaian Kinerja Keuangan (%)
98. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	71.506.250,00	70.999.903,00	99,29
99. Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	104.445.000,00	103.712.255,00	99,30
100. Pembangunan Ruang Kelas Baru	461.521.500,00	439.604.723,43	95,25
101. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	894.069.850,00	887.352.182,00	99,25
102 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	419.922.000,00	404.296.321,00	96,28
KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN NONFORMAL/KESETARAAN	8.608.389.725,00	8.279.803.784,00	96,18
103. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	446.825.950,00	439.051.195,00	98,26
104. Pengadaan Perlengkapan Sekolah	195.778.300,00	191.287.290,00	97,71
105. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.168.226.550,00	925.687.350,00	79,24
106. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	47.152.500,00	47.066.322,00	99,82
107. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	56.907.500,00	47.675.453,00	83,78
108. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	5.622.420.925,00	5.617.879.507,00	99,92
109. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	21.513.050,00	17.900.058,00	83,21
110. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	58.650.000,00	57.527.667,00	98,09
111. Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	990.914.950,00	935.728.942,00	94,43
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	31.642.000,00	28.894.486,00	91,32
KEGIATAN PEMERATAAN KUANTITAS DAN KUALITAS PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BAGI SATUAN PENDIDIKAN DASAR, PAUD, DAN PENDIDIKAN NONFORMAL/KESETARAAN	31.642.000,00	28.894.486,00	91,32
112. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan	25.470.000,00	22.785.168,00	89,46

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Anggaran Perubahan (Rp)	Realisasi Keuangan (Rp)	Capaian Kinerja Keuangan (%)
Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
113. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.172.000,00	6.109.318,00	98,98
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN			
PROGRAM PENYELENGGARAAN KEISTIMEWAAN YOGYAKARTA URUSAN KEBUDAYAAN	100.000.000,00	99.727.490,00	99,73
KEGIATAN PENGEMBANGAN KEARIFAN LOKAL DAN POTENSI BUDAYA	100.000.000,00	99.727.490,00	99,73
114. Pembinaan Muatan Lokal	100.000.000,00	99.727.490,00	99,73
Jumlah Total	965.018.616.180,00	905.780.786.524,46	93,86

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

BAB II
CAPAIAN INDIKATOR KINERJA PERANGKAT DAERAH

A. URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN

Urusan pemerintahan bidang pendidikan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 1 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Sleman dan secara lebh detail diatur dalam Peraturan Bupati Sleman Nomor 6 Tahun 2024 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Peraturan Bupati Nomor 9 Tahun 2024 tentang Unit Pelaksana Teknis Daerah berupa Satuan Pendidikan pada Dinas Pendidikan.

Capaian indikator kinerja daerah pada urusan pemerintahan bidang pendidikan, dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 2.1
Capaian Indikator Kinerja Daerah Tahun 2025

No	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
1	Indeks Pembangunan Manusia	-	85,73-85,90	86,35	100,72
2	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	11,34-11,39	11,42	100,71
3	Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	16,80-16,82	16,80	100,00
4	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimal asesmen nasional untuk literasi membaca	%	88,70-88,90	87,37	98,51
5	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimal asesmen nasional untuk numerasi	%	81,70-81,75	83,55	102,28

Sumber: BPS, 2025 dan Dinas Pendidikan, 2026

Indikator Kinerja Daerah (IKD) adalah ukuran keberhasilan pencapaian penyelenggaraan pemerintahan daerah yang mencakup indikator makro pembangunan dan indikator kinerja kunci. Indikator tersebut bersifat strategis, makro dan memiliki daya ungkit yang tinggi dalam upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan peningkatan pelayanan kepada masyarakat. Indikator kinerja daerah yang terdapat dalam urusan pemerintahan bidang pendidikan pada aspek kesejahteraan rakyat sebanyak 5 indikator yaitu Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Rata-rata Lama Sekolah (RLS), Harapan Lama Sekolah (HLS), persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimal asesmen nasional untuk literasi membaca dan persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimal asesmen nasional untuk numerasi.

Indeks Pembangunan Manuasi (IPM) Kabupaten Sleman pada tahun 2025 mencapai nilai 86,35 berada dalam kategori “IPM sangat tinggi”. IPM ini meningkat sebesar 0,64 poin dibandingkan dengan IPM tahun 2024 yang sebesar 85,71. IPM merupakan salah satu indikator komposit untuk mengukur capaian atau keberhasilan suatu daerah dalam upaya membangun kualitas kehidupan masyarakat/penduduk. Hal ini berarti kualitas kehidupan masyarakat di Kabupaten Sleman semakin meningkat di tahun 2025 dibandingkan dengan tahun 2024.

IPM sendiri merangkum tiga dimensi pembangunan manusia yang paling mendasar, yaitu dimensi umur panjang dan hidup sehat, dimensi pengetahuan, dan dimensi standar hidup layak. Dimensi pengetahuan diukur menggunakan indikator Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS).

1. Harapan Lama Sekolah (HLS)

   Harapan Lama Sekolah (HLS) menggambarkan lamanya (tahun) sekolah formal yang diharapkan akan dirasakan/dijalani oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Diasumsikan bahwa peluang anak tersebut akan tetap bersekolah pada umur-umur berikutnya sama dengan peluang penduduk dalam bersekolah per jumlah penduduk untuk umur yang sama saat ini. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) dihitung untuk penduduk berusia 7 tahun keatas.

   HLS penduduk Kabupaten Sleman meningkat dari tahun ke tahun. Perkembangan usia HLS Kabupaten Sleman mulai dari 16,73 tahun di tahun 2020, menjadi 16,74 tahun di tahun 2021, menjadi 16,76 tahun di tahun 2022, menjadi 16,77 tahun di tahun 2023, menjadi 16,79 tahun di tahun 2024 dan 16,80 tahun pada tahun 2025.

   Faktor pendorong peningkatan HLS dari tahun ke tahun yaitu:

   a. Komitmen Pemda Kabupaten Sleman untuk selalu meningkatkan intervensi kebijakan terkait pemerataan akses dan kualitas pendidikan yang inklusif terutama bagi kelompok masyarakat marginal seperti masyarakat kurang mampu, penyandang disabilitas, dan masyarakat wilayah pinggiran/perbatasan.
   b. Banyaknya perguruan tinggi baik negeri/swasta yang berlokasi di wilayah Kabupaten Sleman dan sekitarnya (se-DIY), sehingga mendorong harapan masyarakat Kabupaten Sleman untuk menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi, bahkan hingga ke jenjang S2.

Tabel 2.2
Jumlah Perguruan Tinggi (PT) di Kabupaten Sleman dan Sekitarnya

No	Kabupaten/Kota	PT Negeri	PT Swasta	Jumlah PT	%
1	Kulon Progo	0	1	1	0,95
2	Bantul	1	22	23	21,90
3	Gunung Kidul	0	1	1	0,95
4	Sleman	3	34	37	35,24
5	Kota Yogyakarta	1	42	43	40,95
	Jumlah PT se-DIY	5	100	105	100,00

Sumber data: BPS D.I. Yogyakarta, 2024

c. Kesadaran yang tinggi dari sebagian masyarakat Kabupaten Sleman akan pentingnya investasi pendidikan level individu hingga ke jenjang perguruan tinggi. Harapan lama sekolah Kabupaten Sleman mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, namun target baru tercapai 100% pada tahun 2025 yaitu 16,80 tahun.

Faktor penghambat tidak tercapainya target HLS yaitu:

a. Perhitungan Harapan Lama Sekolah (HLS) didapatkan dari penjumlahan rasio penduduk usia 7 tahun ke atas yang sedang bersekolah terhadap jumlah penduduk usia 7 tahun ke atas. Pada tahun 2025 perolehan HLS mencapai 16,80 tahun, yang artinya penduduk di Kabupaten Sleman mempunyai kesempatan untuk menempuh pendidikan sampai dengan 16,80 tahun atau setara dengan lulus Strata 1 (S1) dan masuk ke Strata 2 (S2). Hal ini berarti diperlukan intervensi lintas sektoral, tidak hanya pada jenjang SD dan SMP saja, namun hingga jenjang SMA/SMK di bawah kewenangan provinsi dan pendidikan tinggi di bawah kewenangan Kementerian Pendidikan untuk bersama-sama meningkatkan partisipasi sekolah hingga ke jenjang pendidikan tinggi. Namun yang menjadi kendala yaitu belum optimalnya kerja sama lintas sektoral untuk mendorong masyarakat Kabupaten Sleman untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi dikarenakan sudah tidak menjadi kewenangan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Oleh karena itu, perlu adanya upaya sosialisasi pembelajaran seumur hidup atau *lifelonging education* kepada masyarakat Kabupaten Sleman.
b. Masih adanya warga Kabupaten Sleman yang belum menuntaskan wajib belajar 12 tahun ataupun warga Kabupaten Sleman yang sudah lulus pendidikan menengah namun belum melanjutkan ke perguruan tinggi.

c. Keterbatasan biaya untuk menempuh pendidikan tinggi bagi sebagian masyarakat karena semakin tinggi tingkat pendidikan yang ingin dicapai, semakin tinggi pula biaya pendidikan yang harus dikeluarkan.

Realisasi usia HLS sebesar 16,80 tahun ini dapat dikategorikan sangat tinggi karena menggambarkan anak usia 7 tahun di Kabupaten Sleman memiliki harapan atau kesempatan untuk dapat mengenyam pendidikan formal selama 16,80 tahun atau setara dengan lamanya waktu menamatkan pendidikan hingga setingkat Sarjana, bahkan hingga bisa masuk sampai dengan tingkat S2. Harapan Lama Sekolah Kabupaten Sleman ini lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata HLS di level Provinsi D.I. Yogyakarta yang mencapai 15,78 tahun, maupun level nasional yang baru mencapai 13,30 tahun sebagaimana tergambarkan pada gambar 2.1. berikut ini.

Gambar 2.1
Perkembangan Harapan Lama Sekolah (HLS)
Kabupaten Sleman Dibandingkan HLS D.I.Yogyakarta dan Nasional,
2021-2025 (Tahun)



Sumber: BPS Kabupaten Sleman, 2025

Langkah strategis yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pencapaian indikator Harapan Lama Sekolah (HLS) diantaranya yaitu:

a. Dalam rangka mencapai target HLS, Pemerintah Kabupaten Sleman menguatkan kebijakan pendidikan melalui peningkatan Program Pengelolaan Pendidikan yang merupakan kewenangan kabupaten yaitu pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan kesetaraan/nonformal, sehingga anak usia 7 sampai dengan 18 tahun mendapatkan layanan pendidikan yang berkualitas hingga menamatkan jenjang pendidikannya. Upaya yang akan dilakukan diantaranya yaitu menyediakan bantuan pendidikan kepada peserta didik pada

jenjang SD/MI, dan SMP/MTs, menyediakan dana Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) pada jenjang SD/MI dan SMP/MTs, menyediakan fasilitasi bantuan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Laporan Pelaksanaan Kegiatan (LPK) bagi guru/pegawai honorer/bukan ASN di jenjang PAUD, SD, SMP, dan pendidikan kesetaraan. Hal ini diupayakan untuk meningkatan pemerataan akses pendidikan sehingga seluruh anak usia sekolah dapat mendapatkan layanan pendidikan.

Gambar 2.2
Penyaluran Dana Bantuan Operasional Daerah dan
Penyaluran Bantuan Pendidikan





Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

b. Dengan terbatasnya kewenangan Kabupaten mengelola pendidikan hanya pada jenjang PAUD, pendidikan dasar (SD dan SMP), dan pendidikan kesetaraan (paket A/B/C) maka Pemerintah Kabupaten Sleman menjalin koordinasi dan kerja sama dengan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman yang berwenang dalam mengelola madrasah mulai dari MI, MTs, dan MA, dalam mengelola dana Bantuan Operasional Sekolah (BOSDA) pada jenjang MI dan MTs yang dikoordinasikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Selain itu, juga menjalin koordinasi dengan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga D.I. Yogyakarta yang berwenang dalam mengelola SMA/SMK dan SLB, dalam memfasilitasi bantuan operasional pendidikan kepada peserta didik SMA/SMK/SLB melalui Jaring Pengaman Sosial (JPS) yang dikelola Dinas Sosial Kabupaten Sleman, serta memfasilitasi guru honor SLB dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hal tersebut dilakukan untuk tetap menjaga kualitas pendidikan di Madrasah dan SLB, serta meringankan beban biaya operasional pendidikan bagi warga miskin/rentan miskin dalam menempuh pendidikan menengah (SMA/MA/SMK) dan pendidikan khusus (SLB).

c. Upaya untuk membantu warga yang memiliki keterbatasan biaya dalam melanjutkan ke perguruan tinggi, Pemerintah Kabupaten Sleman memberikan bantuan pendidikan tinggi melalui Jaring Pengaman Sosial (JPS) kepada warga Sleman dari keluarga miskin, rentan miskin, KPM PKH, dan/atau penyandang

disabilitas yang diterima di perguruan tinggi paling banyak Rp7.500.00,00 dan dilanjutkan dengan memberikan bantuan pendidikan Rp7.500.00,00 per semester paling banyak 6 (enam) semester apabila memiliki prestasi di perguruan tinggi. Kabupaten Sleman memiliki program beasiswa yang diberikan kepada anak yang berprestasi dari keluarga miskin dan rentan miskin agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui Program Sleman Pintar. Beasiswa tersebut mencakup biaya Pendidikan dari awal hingga akhir studi di perguruan tinggi yang telah bekerja sama dengan Pemerintah Kabupaten Sleman. Perguruan tinggi yang menjalin kerja sama dengan Pemerintah Kabupaten Sleman antara lain Universitas Amikom Yogyakarta, Universitas Aisyiyah Yogyakarta, Universitas Teknologi Yogyakarta dan lainnya.

Gambar 2.3
Sosialisasi Program Sleman Pintar Tahun 2025





Sumber: Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, 2025

2. Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Rata-rata Lama Sekolah (RLS) atau *years of schooling* adalah jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. RLS ini menggambarkan rata-rata lamanya (tahun) penduduk usia 25 tahun ke atas dalam menjalani pendidikan formal. RLS merupakan ukuran akumulasi investasi pendidikan individu. Adanya perkembangan tingkat pendidikan per tahun diharapkan akan membantu meningkatkan pendapatan individu di masa depan.

Rata-rata lama sekolah dapat dijadikan ukuran akumulasi modal manusia disuatu daerah. Perkembangan RLS di Kabupaten Sleman mengalami peningkatan dari tahun ke tahun yakni tercapai 10,91 di tahun 2020, menjadi 10,92 di tahun 2021, menjadi 10,94 di tahun 2022, lalu meningkat menjadi 11,01 di tahun 2023, menjadi 11,33 di tahun 2024 dan 11,42 pada tahun 2025.

Faktor pendorong peningkatan RLS dari tahun ke tahun diantaranya yaitu:

a. Tingginya komitmen Pemda Kabupaten Sleman dalam meningkatkan tiga pilar pendidikan, yaitu: (1) peningkatan pemerataan akses pendidikan, (2) peningkatan pemerataan kualitas pendidikan, dan (3) peningkatan penguatan tata kelola satuan pendidikan, baik secara kebijakan dan/atau anggaran melalui

program dan kegiatan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan, sehingga mutu pendidikan dapat terus terjaga dan dipercaya oleh masyarakat.

b. Terpeliharanya koordinasi lintas sektoral antara Dinas Pendidikan, perangkat daerah lainnya, dan institusi lain yang bergerak dalam bidang pendidikan, diantaranya yaitu Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota se-DIY, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY, Balai Dikmen Wilayah Kerja Kabupaten Sleman, BPMP DIY, BGPP DIY, Kementerian Pendidikan, perguruan tinggi di DIY, organisasi/yayasan nonprofit bidang pendidikan, dan lain sebagainya, dalam rangka meningkatkan tiga pilar pendidikan.
c. Teroptimalkannya koordinasi dan kerja sama antara Dinas Pendidikan dan satuan pendidikan baik negeri/swasta, serta tingginya dukungan dari guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan di sekolah dalam meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan di Kabupaten Sleman.
d. Meningkatnya kesadaran masyarakat Kabupaten Sleman akan investasi pendidikan individu untuk peningkatan kualitas hidup di masa mendatang, sehingga memiliki motivasi tinggi untuk mendukung keberlanjutan pendidikan putra/putrinya.

Peningkatan RLS tersebut juga sebanding dengan capaian kinerja RLS di setiap tahun yang selalu tercapai. Seperti pada tahun 2025 ini, dari target 11,34-11,39 tercapai sebesar 11,42 sehingga capaian kinerja melebihi target yaitu sebesar 100,71%. RLS tersebut mengalami peningkatan sebesar 0,09 dari tahun 2024.

Sekalipun mencapai target tahunan, tetapi Kabupaten Sleman harus dapat mengakselerasi peningkatan RLS menjadi 12 tahun sebelum tahun 2045 sebagaimana telah ditargetkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) menuju Indonesia Emas pada tahun 2045.

Faktor penghambat yang masih menjadi kendala belum tercapainya RLS 12 tahun diantaranya yaitu:

a. Belum optimalnya kesadaran penduduk usia 25 tahun ke atas yang belum menamatkan wajib belajar 12 tahun untuk mengikuti jalur pendidikan nonformal program kesetaraan Paket A, Paket B, atau Paket C.
b. Masih adanya anak usia sekolah (usia 7-18 tahun) yang putus/tidak sekolah dan belum kembali bersekolah melalui jalur pendidikan formal/nonformal.

Meskipun demikian, Kabupaten Sleman harus tetap optimis dapat mencapai target RLS selama 12 tahun sebelum tahun 2045. Dikarenakan pekembangan RLS Kabupaten Sleman dalam lima tahun terakhir masih lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata RLS di level Provinsi D.I. Yogyakarta yang baru mencapai 10,2 di tahun 2025, bahkan hingga level nasional yang baru mencapai 9,07 di tahun 2025

ini. Adapun perkembangan RLS Kabupaten Sleman dibandingkan dengan RLS D.I.Yogyakarta dan RLS Nasional terdeskripsikan pada gambar 2.2 berikut ini.

Gambar 2.4
Perkembangan Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Sleman Dibandingkan RLS D.I.Yogyakarta dan Nasional, 2021-2025 (Tahun)



Sumber: BPS Kabupaten Sleman, 2025

Optimisme tersebut muncul dikarenakan telah diupayakan langkah strategis/solusi untuk mengatasi hambatan dalam pencapaian Indikator RLS.

Langkah strategis yang dilakukan diantaranya sebagai berikut:

a. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan program kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C melalui Program Pengelolaan Pendidikan pada Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan di bawah koordinasi Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat dengan berbagai pendampingan dalam peningkatan tata kelola satuan pendidikan, pendampingan akreditasi, penyelenggaraan asesmen untuk peserta didik, serta dalam pengembangan kurikulum pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar warga Kabupaten Sleman usia 25 tahun ke atas yang belum memiliki ijazah setara SD, SMP, atau SMA mendapatkan layanan pendidikan kesetaraan yang berkualitas dan bermuatan kewirausahaan untuk meningkatkan daya saing di masyarakat.
b. Mengoptimalkan koordinasi dan kerja sama Satuan Tugas Pencegahan dan Penanganan Anak Putus/Tidak Sekolah untuk mendata alasan putus/tidak sekolah, memotivasi anak untuk kembali bersekolah melalui jalur pendidikan formal (SD/MI, SMP/MTs, atau SMA/SMK/MA) atau nonformal (program kesetaraaan Paket A, B, atau C), serta mensosialisasikan melalui kegiatan kemasyarakatan seperti Taman Bacaan Masyarakat (TBM). Selain itu, Pemerintah Kabupaten Sleman juga telah menyediakan Jaring Pengaman Sosial (JPS) bidang pendidikan kepada anak tidak sekolah/anak putus sekolah yang akan melanjutkan ke pendidikan formal atau nonformal sebesar

Rp8.500.000,00 untuk ke jenjang SD/sederajat, Rp9.500.000,00 untuk jenjang SMP/sederajat, Rp12.000.000,00 untuk ke jenjang SMA/sederajat yang dapat diakses melalui Dinas Sosial.

Gambar 2.5
Kegiatan Satuan Tugas Pencegahan dan Penanganan
Anak Putus Sekolah/Anak Tidak Sekolah





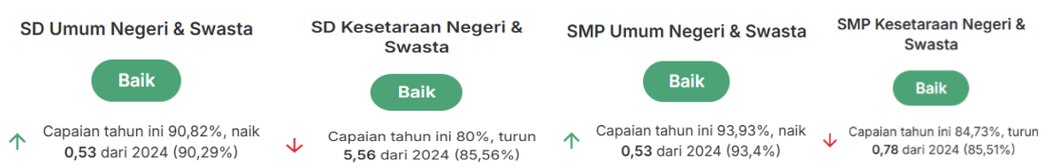
Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

Indikator kinerja daerah selain terdiri dari IPM, HLS dan RLS juga meliputi persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimal asesmen nasional untuk literasi membaca dan persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimal asesmen nasional untuk numerasi.

3. Persentase Satuan Pendidikan yang Mencapai Standar Kompetensi Minimal Asesmen Nasional untu Literasi Membaca

   Kemampuan literasi merupakan kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat. Indikator tersebut diperoleh dari rerata hasil perhitungan kemampuan literasi membaca jenjang SD umum, paket A, SMP umum dan paket B. Pada tahun 2025 kemampuan literasi membaca terealiasi sebesar 87,37% dari target 88,70-88,90% sehingga capaian kinerjanya sebesar 98,51%. Namun demikian, capaian tersebut berada dalam kategori baik. Pencapaian kemampuan literasi membaca siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor antara lain dari sisi tenaga pendidik, sarana pembelajaran, kualitas pembelajaran dan gizi siswa.

Gambar 2.6
Kemampuan Literasi Jenjang SD dan SMP

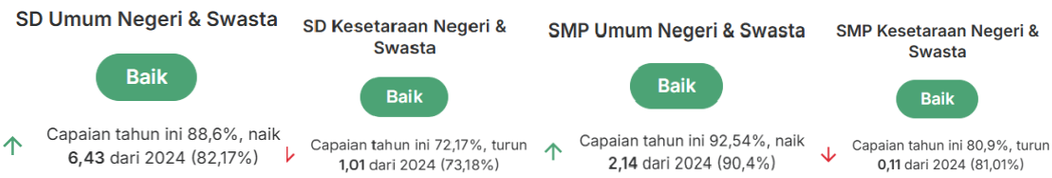


Sumber: Rapor Pendidikan, 2025

4. Persentase Satuan Pendidikan yang Mencapai Standar Kompetensi Minimal Asesmen Nasional untuk Numerasi

   Kemampuan numerasi merupakan kemampuan peserta didik dalam menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia. Indikator tersebut diperoleh dari rerata hasil perhitungan kemampuan numerasi jenjang SD umum, paket A, SMP umum dan paket B. Pada tahun 2025 kemampuan numerasi terealiasi sebesar 83,55% dari target 81,70-81,75% sehingga capaian kinerjanya sebesar 102,28%. Namun demikian, capaian tersebut berada dalam kategori baik. Pencapaian kemampuan numerasi siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor antara lain dari sisi tenaga pendidik, sarana pembelajaran, kualitas pembelajaran dan gizi siswa.

Gambar 2.7
Kemampuan Numerasi Jenjang SD dan SMP



Sumber: Rapor Pendidikan, 2025

Adapun urusan pemerintahan bidang pendidikan pada Dinas Pendidikan memiliki beberapa indikator kinerja yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, sebagaimana tercantum dalam tabel berikut:

Tabel 2.3
Capaian Indikator Kinerja Renstra Dinas Pendidikan
Tahun 2021-2025

No	Indikator	Realisasi				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Angka Partisipasi Sekolah (APS) usia 5-6 tahun	84,87	93,71	93,78	93,84	93,90
2	Angka Partisipasi Sekolah (APS) usia 7-15 tahun	99,83	99,90	99,91	99,92	101,28
3	Rerata Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM)	93,18	90,52	98,07	98,10	91,62
4	Persentase pemenuhan PTK PAUD berkualitas	69,40	91,09	97,15	97,54	95,50
5	Persentase pemenuhan PTK Pendidikan dasar berkualitas	99,51	98,26	99,66	99,69	91,65

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

Indikator kinerja rentra Dinas Pendidikan memiliki realisasi yang bervariasi dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2025.

1. Angka Partisipasi Sekolah (APS)

   Angka Partisipasi Sekolah (APS) mengukur tingkat partisipasi warga negara usia sekolah yang terdaftar dalam sistem pendidikan formal maupun nonformal. APS didapatkan dengan cara menghitung jumlah penduduk usia tertentu yang sedang bersekolah/tamat pada jenjang pendidikan tertentu, baik yang bersekolah di dalam maupun luar Kabupaten Sleman, dibagi jumlah penduduk kelompok usia yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut dikali seratus persen.

   a. APS Usia 5-6 Tahun

      Angka Partisipasi Sekolah (APS) usia 5-6 tahun mengukur tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang terdaftar dalam sistem pendidikan formal maupun nonformal. APS 5-6 tahun didapatkan dengan menghitung jumlah penduduk usia 5-6 tahun yang sedang bersekolah/tamat pendidikan anak usia dini (PAUD/sederajat) dibagi jumlah penduduk usia 5-6 tahun dikalikan seratus persen. APS usia 5-6 tahun pada tahun 2025 ini terealisasi sebesar 93,90% dimana angka ini 0,06% lebih tinggi dari target yang ditentukan dan meningkat 0,06% dibandingkan realisasi tahun 2024 lalu sebesar 93,84%. Peningkatan ini dikarenakan adanya perkembangan cara perhitungan yaitu dengan menelusur data anak usia 5-6 tahun yang telah tamat PAUD dan sedang bersekolah di jenjang SD/sederajat. Berdasarkan capaian ini dapat diartikan bahwa warga Kabupaten Sleman memiliki kesadaran yang tinggi untuk menyekolahkan anaknya yang telah berusia 5-6 tahun. Capaian ini merupakan wujud dari keberhasilan Program Pengelolaan Pendidikan di bawah koordinasi Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat.

      Beberapa kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6 Tahun di PAUD yaitu menyalurkan bantuan pendidikan kepada peserta didik dari keluarga miskin/rentan miskin, memfasilitasi dan mendampingi pengelolaan dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOS) Reguler dan Kinerja jenjang PAUD kepada 6 Satuan PAUD Negeri dan 1.054 Satuan PAUD Swasta, melakukan pembinaan untuk penguatan tata kelola satuan PAUD, melakukan pembinaan dan pemantauan terhadap kurikulum dan proses belajar PAUD, meningkatkan kompetensi dan kesejahteraan guru/pendidik, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan jenjang PAUD, meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana PAUD, dan lain sebagainya.

Gambar 2.8
Pemberian Bantuan Pendidikan PAUD dan Publikasi Transisi PAUD-SD



Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

Realisasi APS usia 5-6 tahun pada tahun 2025 telah melampaui target yang ditentukan. APS 5-6 tahun dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 setiap tahun mengalami peningkatan. Peningkatan tertinggi yang cukup signifikan diraih pada tahun 2021 ke tahun 2022. Beberapa faktor pendorong yaitu:

a. Komitmen pimpinan dan pelaksana teknis kegiatan dalam mendukung pencapaian program pengelolaan Pendidikan terutama pada kegiatan pengelolaan pendidikan anak usia dini
b. Pola pikir orangtua yang telah meningkat dengan mementingkan pendidikan anak usia dini untuk perkembangan pendidikan putra-putrinya
c. Adanya kerja sama dalam penelusuran data warga Kabupaten Sleman yang bersekolah di luar wilayah Kabupaten Sleman
d. Dukungan kelompok masyarakat berupa pendirian PAUD dan TK sampai di tingkat padukuhan

2. APS Usia 7-15 tahun

Angka Partisipasi Sekolah (APS) usia 7-15 tahun mengukur tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar. APS usia 7-15 tahun ini menghitung jumlah penduduk usia 7-15 tahun yang sedang bersekolah/tamat pendidikan dasar (SD-SMP/sederajat) dibagi jumlah penduduk usia 7-15 tahun dikalikan seratus persen. APS usia 7-15 pada tahun 2025 ini terealisasi sebesar 101,28% dimana angka ini 1,36% lebih tinggi dari target yang ditentukan dan meningkat 1,36% dibandingkan capaian tahun 2024 lalu sebesar 99,92%.

Berdasarkan capaian ini dapat dikatakan bahwa sebagian besar warga Kabupaten Sleman telah mementingkan pendidikan putra-putrinya, sekalipun tidak semua warga Kabupaten Sleman tersebut menyekolahkan putra-putrinya di sekolah atau madrasah di lingkungan Kabupaten Sleman. Keberhasilan dan permasalahan APS usia 7-15 tahun ini merupakan hasil dari Program Pengelolaan Pendidikan yang dikoordinir oleh Kepala Bidang Pembinaan SD, Kepala Bidang Pembinaan

SMP, Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat, dan Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PTK).

Beberapa kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-15 Tahun di Pendidikan Dasar (SD/sederajat dan SMP/sederajat) yaitu menyalurkan bantuan pendidikan kepada peserta didik dari keluarga miskin/rentan miskin, menyelenggarakan lomba minat, bakat, dan kreativitas peserta didik, memberikan tambahan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA), memfasilitasi dan mendampingi pengelolaan dana BOSP Reguler dan Kinerja, melakukan pembinaan untuk penguatan tata kelola satuan pendidikan, melakukan pembinaan dan pemantauan terhadap kurikulum dan proses belajar peserta didik, meningkatkan kompetensi dan kesejahteraan guru/pendidik, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan, meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan, dan lain sebagainya.

Gambar 2.9
Pembinaan FLS3N ke Tingkat Provinsi dan Pemberian Hadiah
Siswa Berprestasi



Sumber; Dinas Penddikan, 2025

Angka Partisipasi Sekolah usia 7-15 tahun telah tercapai dan bahkan melampui yang telah ditargetkan. APS tersebut selama tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 selalu mengalami peningkatan realisasi. Hal ini karena adanya faktor pendorong berupa adanya akses terhadap fasilitas pendidikan, bantuan dana/beasiswa kepada peserta didik miskin dan rentan miskin, kualitas sarana dan prasarana sekolah yang semakin baik serta kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan.

3. Rerata Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM)

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah proporsi anak sekolah pada suatu jenjang tertentu terhadap penduduk pada kelompok usia tertentu. Dengan rumus perhitungan jumlah peserta didik kelompok pendidikan tertentu dibagi jumlah penduduk kelompok usia tertentu dikalikan seratus. Angka Partisipasi Murni (APM) adalah proporsi dari penduduk kelompok usia sekolah tertentu yang sedang bersekolah tepat di jenjang pendidikan yang seharusnya terhadap penduduk kelompok usia sekolah yang bersesuaian. Dengan rumus perhitungan jumlah peserta didik kelompok usia tertentu

pada jenjang pendidikan tertentu dibagi jumlah penduduk Sleman kelompok usia tertentu dikalikan seratus persen.

Rerata APK dan APM tahun 2025 terealisasi sebesar 91,62% dan 6,48% lebih rendah dari target yang ditentukan sebesar 98,10%. Sedangkan capaian kinerjanya mencapai 93,39%. Rerata APK dan APM ini didapatkan dari 6 variabel pendukung yaitu (a) APK PAUD/sederajat terealisasi sebesar 98,04%, (b) APK SD/sederajat terealisasi sebesar 100,46%, (c) APK SMP/sederajat terealisasi sebesar 100,55%, (d) APM PAUD/sederajat terealisasi sebesar 77,30%, (e) APM SD/sederajat terealisasi sebesar 92,12%, dan (f) APM SMP/sederajat terealisasi sebesar 81,24%.

Faktor pendorong keberhasilan pencapaian APK dan APM ini diantaranya Komitmen Pemda Sleman dalam meningkatkan tiga pilar pendidikan, yaitu 1) Peningkatan Pemerataan Akses Pendidikan, 2) Peningkatan Pemerataan Kualitas Pendidikan, dan 3) Peningkatan Tata Kelola Satuan Pendidikan sehingga mutu pendidikan dapat terus terjaga dan dipercaya oleh masyarakat.

1) Peningkatan Pemerataan Akses Pendidikan

   Beberapa kegiatan untuk meningkatkan pemerataan akses pendidikan diantaranya peningkatan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan, pemberian bantuan pendidikan kepada peserta didik, pemberian fasilitasi GTT/PTT, serta pemberian dana BOSDA.

Gambar 2.10
Pembangunan Sarana dan Prasarana Sekolah serta Pengadaan Mebel Sekolah





Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

2) Peningkatan Pemerataan Kualitas Pendidikan

   Beberapa kegiatan untuk meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan diantaranya peningkatan kompetensi guru, pendampingan penyusunan dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan, penguatan pembelajaran berdiferensiasi dan berfokus pada keaktifan peserta didik, penguatan pembelajaran berbasis teknologi digital, serta penyelenggaraan asesmen nasional/daerah berbasis komputer.

Gambar 2.11
Sosialisasi Asesmen Standardisasi Pendidikan Daerah dan Bimbingan Teknis Literasi dan Numerasi





Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

3) Peningkatan Tata Kelola Satuan Pendidikan

Beberapa kegiatan untuk meningkatkan tata kelola satuan pendidikan diantaranya yaitu pendampingan penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RKAS) mendasarkan hasil pada Rapor Pendidikan Sekolah, penguatan manajemen berbasis sekolah dalam memanfaatkan dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) dan dana BOSDA, pendampingan dalam persiapan akreditasi sekolah, penguatan Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Sekolah (TPPKS), penguatan peran komite sekolah, serta penguatan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).

Gambar 2.12
Persiapan Akreditasi Sekolah dan Bimbingan Teknis Penyusunan RKAS





Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

Sedangkan faktor penghambat yang masih menjadi kendala diantaranya yaitu (a) adanya variasi terkait laju pertumbuhan penduduk, dimana pada usia 0-6 tahun, usia 7-12 tahun dan usia 13-15 tahun mengalami penurunan jumlah. Hal tersebut menjadikan distribusi sumber daya pendukung belum dapat mendukung peningkatan pemerataan kualitas pendidikan secara optimal. (b) adanya perubahan kebijakan terkait usia terendah memasuki SD/sederajat saat ini yaitu 6 tahun, sehingga APM SD/sederajat dan APM SMP/sederajat cenderung menurun, dikarenakan banyak anak lebih awal memasuki dunia pendidikan. Hal ini secara riil sebetulnya menunjukkan adanya tingkat kesadaran yang tinggi dari masyarakat untuk lebih awal memasukkan putra/putrinya ke bangku SD/sederajat. Namun di sisi lain akan membuat turun capaian

APM karena banyak anak yang secara usia tidak sesuai dengan tingkat pendidikannya/ lebih awal mendaftakan ke SD/sederajat.

4. Persentase pemenuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD berkualitas

   Definisi dari persentase pemenuhan PTK pendidikan anak usia dini berkualitas yang dimaksud yaitu tingkat pemenuhan PTK PAUD Formal (TK) yang memiliki ijazah S1 berdasarkan analisis kebutuhan PTK. Rumus perhitungannya diperoleh dari jumlah guru dan kepala TK yang memiliki ijazah S1 dibagi jumlah guru dan kepala TK dikalikan seratus persen.

   Realisasi pemenuhan PTK PAUD berkulitas tercapai sebesar 97,54% atau 2,07% lebih rendah dibandingkan target 2025 yaitu sebesar 97,57%. Capaian kinerja indikator tersebut menembus angka 97,88%. Hal ini menunjukkan jika masih ada 2,12% PTK yang memiliki kualifikasi pendidikan belum sesuai dengan yang dipersyaratkan. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang menjelang usia pensiun merasa enggan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1. Berdasarkan data dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2024 diketahui realisasi mengalami peningkatan, bahkan dari tahun 2021 ke 2022 mengalami kenaikan yang sangat signifikan. Akan tetapi, pada tahun 2025 mengalami penurunan realisasi.

5. Persentase pemenuhan PTK pendidikan dasar berkualitas

   Definisi dari persentase pemenuhan PTK pendidikan dasar berkualitas yang dimaksud yaitu tingkat pemenuhan PTK SD dan SMP yang memiliki ijazah S1 berdasarkan analisis kebutuhan PTK. Rumus perhitungannya diperoleh dari jumlah guru dan kepala SD dan SMP yang memiliki ijazah S1 dibagi jumlah guru dan kepala SD dan SMP dikalikan seratus persen.

   Realisasi Pemenuhan PTK Pendidikan Dasar tercapai sebesar 91,65% atau 8,04% lebih rendah dibandingkan target 2025 yaitu sebesar 99,69%. Capaian kinerja indikator tersebut menembus angka 91,65%. Hal ini menunjukkan jika masih ada 8,35% PTK yang memiliki kualifikasi pendidikan belum sesuai dengan yang dipersyaratkan. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang menjelang usia pensiun merasa enggan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1. Data dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 diketahui jika realisasinya fluktuatif meskipun sudah lebih dari 90%.

   Hal lain yang masih menjadi kendala yaitu ketika adanya guru ASN yang memasuki masa usia pensiun dan tidak ada lagi guru ASN pengganti. Salah satu solusinya yang diambil oleh Kepala Sekolah yaitu dengan mengangkat guru honer sekolah, namun dengan ketentuan wajib memiliki pendidikan terakhir minimal Sarjana. Selanjutnya guru tersebut akan mendapatkan bantuan fasilitasi

penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di setiap bulannya agar pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah tetap berlangsung.

Urusan pemerintahan bidang pendidikan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 1 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Sleman dan secara lebih detail diatur dalam Peraturan Bupati Sleman Nomor 6 Tahun 2024 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas. Urusan pendidikan yang menjadi kewenangan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), baik itu PAUD Formal yaitu Taman Kanak-kanak (TK), maupun PAUD Nonformal yaitu Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), dan Satuan PAUD Sejenis (SPS).

Kemudian pada jenjang pendidikan dasar yaitu Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Selanjutnya yaitu program pendidikan kesetaraan yang meliputi Paket A, Paket B, dan Paket C. Sedangkan pendidikan madrasah yaitu Raudhatul Athfal (RA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan Madrasah Aliyah (MA) menjadi kewenangan Kantor Kementerian Agama.

Sedangkan pendidikan menengah yaitu Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), serta pendidikian khusus yaitu Sekolah Luar Biasa (SLB) menjadi kewenangan pemerintah provinsi. Pendidikan tinggi menjadi kewenangan pemerintah pusat. Pemenuhan pelayanan bidang pendidikan di Kabupaten Sleman, tidak hanya dilaksanankan oleh pemerintah daerah namun juga didukung dan dikuatkan oleh masyarakat dan sektor swasta dari tahun ke tahun.

Keberhasilan pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan didukung oleh 4 program dengan tingkat capaian kinerja indikator program sebagai berikut:

Tabel 2.4
Capaian Indikator Kinerja Program pada Urusan Pendidikan Tahun 2025

No	Program/Indikator Kinerja Program	Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota				
	Persentase pemenuhan kebutuhan administrasi perkantoran	%	100	100	100,00%
	Persentase pemenuhan layanan sarana dan prasarana kerja	%	100	100	100,00%
2	Program Pengelolaan Pendidikan				

No	Program/Indikator Kinerja Program	Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
	Persentase satuan pendidikan PAUD terakreditasi A	%	34,00	24,90	73,24
	Persentase satuan pendidikan SD terakreditasi A	%	69.55	67,65	97,26
	Persentase satuan pendidikan SMP terakreditasi A	%	82.26	78,91	95,93
	Persentase satuan pendidikan non formal dan kesetaraan yang penyelenggaraannya sudah berizin	%	100,00	100,00	100,00
	Persentase sarpras PAUD, SD, SMP, dan pendidikan kesetaraan dalam kondisi baik	%	90.64	86,89	95,86
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
	Persentase guru yang memperoleh hasil penilaian kineja guru dengan nilai minimal baik.	%	99.96	99,96	100,00
	Persentase guru ASN yang memenuhi kualifikasi pendidikan terakhir S1/D4 yang bersertifikat pendidik.	%	85,00	71,82	84,49%
4	Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan				
	Nilai adat tradisi dan seni yang sudah direvitalisasi	Laporan	1,00	1,00	100,00%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

Pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan pada tahun 2025 menggunakan anggaran sebesar Rp965.018.616.180,00, dan terealisasi sebesar Rp905.780.786.524,46 sehingga tingkat capaian kinerja keuangan urusan pemerintahan bidang pendidikan sebesar 93,86%. Realisasi keuangan pada setiap program, kegiatan dan subkegiatan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
   a. Target dan Realisasi Keuangan Program

      Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota dianggarkan sebesar Rp618.298.408.780,00 dan terealisasi sebesar Rp566.128.560.748,00 (91,56%).

b. Target dan Realisasi Indikator Kinerja Program

Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota memiliki 2 indikator kinerja program yaitu:

1) Persentase pemenuhan kebutuhan administrasi perkantoran dengan target 100% dan tercapai sebesar 100% sehingga memiliki capaian kinerja sebesar 100%
2) Persentase pemenuhan layanan sarana dan prasarana kerja dengan target 100% dan tercapai sebesar 100% sehingga memiliki capaian kinerja sebesar 100%

Program penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota memiliki 7 kegiatan sebagai berikut:

1) Kegiatan Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
   a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

      Kegiatan Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah dianggarkan sebesar Rp171.034.600,00 dan terealisasi sebesar Rp160.867.722,00 (94,06%).

   b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

      Kegiatan Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah memiliki target sebesar 5 dokumen dan terealisasi 5 dokumen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

      Kegiatan ini terdiri dari 6 subkegiatan sebagai berikut:

      (1) Subkegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
         (a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

            Subkegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah dianggarkan sebesar Rp15.740.000,00 dan terealisasi sebesar Rp15.540.308,00 (98,73%).

         (b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

            Subkegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah memiliki target sebesar 4 dokumen dan terealisasi 4 dokumen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

      Faktor Pendorong: Komitmen dan kerjasama pengampu kegiatan untuk menyelesaikan dokumen perencanaan tepat sasaran dan tepat waktu. Adanya sarana pendukung pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung penyelesaian dokumen perencanaan.

      Faktor Penghambat: Ketidakcermatan dalam mendalami sub kegiatan menyebabkan ketidaktepatan dalam penentuan target dokumen perencanaan. Proses penentuan anggaran yang dinamis berdampak pada penyusunan KAK sub kegiatan.

(2) Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD dianggarkan sebesar Rp1.500.000,00 dan terealisasi sebesar Rp1.376.400,00 (91,76%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD memiliki target sebanyak 2 dokumen dan terealisasi 2 dokumen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Komitmen dan kerjasama pengampu kegiatan untuk menyelesaikan dokumen RKA-SKPD tepat sasaran dan tepat waktu. Adanya sarana pendukung pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung penyelesaian dokumen RKA-SKPD.

Faktor Penghambat: Ketidakcermatan dalam merancang kegiatan dan menyesuaikan SHBJ menyebabkan ketidaktepatan dalam penganggaran dokumen RKA-SKPD.

(3) Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD dianggarkan sebesar Rp1.500.000,00 dan terealisasi sebesar Rp688.200,00 (45,88%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD memiliki target sebanyak 2 dokumen dan terealisasi 2 dokumen sehingga realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Komitmen dan kerjasama pengampu kegiatan untuk menyelesaikan dokumen Perubahan RKA-SKPD tepat sasaran dan tepat waktu. Adanya sarana pendukung pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung penyelesaian dokumen Perubahan RKA-SKPD.

Faktor Penghambat: Ketidakcermatan dalam merancang kegiatan dan menyesuaikan SHBJ menyebabkan ketidaktepatan dalam penganggaran dokumen perubahan RKA-SKPD.

(4) Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD dianggarkan sebesar Rp2.625.000,00 dan terealisasi sebesar Rp2.562.923,00 (97,64%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD memiliki target sebanyak 2 dokumen dan terealisasi 2 dokumen sehingga realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Komitmen dan kerja sama pengampu kegiatan untuk menyelesaikan dokumen DPA-SKPD tepat sasaran dan tepat waktu. Adanya sarana pendukung pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung penyelesaian dokumen DPA-SKPD.

Faktor Penghambat: Ketidakcermatan dalam menjadwalkan kegiatan dapat menyebabkan ketidaktepatan dalam menyusun anggaran kas DPA-SKPD.

(5) Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD dianggarkan sebesar Rp2.835.000,00 dan terealisasi sebesar Rp2.666.775,00 (94,07%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD memiliki target sebanyak 2 dokumen dan terealisasi 2 dokumen sehingga realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Komitmen dan kerjasama pengampu kegiatan untuk menyelesaikan dokumen Perubahan DPA- SKPD tepat sasaran dan tepat waktu. Adanya sarana pendukung pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung penyelesaian dokumen Perubahan DPA-SKPD.

Faktor Penghambat: Ketidakcermatan dalam menjadwalkan kegiatan dapat menyebabkan ketidaktepatan dalam menyusun anggaran kas Perubahan DPA-SKPD.

(6) Subkegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah dianggarkan sebesar Rp146.834.600,00 dan terealisasi sebesar Rp138.033.116,00 (94,01%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah memiliki target sebanyak 21 laporan dan terealisasi 21 laporan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Komitmen dan kerjasama pengampu kegiatan untuk menyelesaikan dokumen evaluasi perangkat daerah tepat sasaran dan tepat waktu. Adanya sarana pendukung pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung penyelesaian dokumen evaluasi perangkat daerah.

Faktor Penghambat: Ketidakcermatan dalam pengelolaan kegiatan dapat menyebabkan ketidaktercapaian target fisik dan keuangan

2) Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah dianggarkan sebesar Rp609.265.827.880,00 dan terealisasi sebesar Rp558.215.008.611,00 (91,62%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah memiliki target sebanyak 2 dokumen dan terealisasi 2 dokumen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan ini terdiri dari 4 subkegiatan sebagai berikut:

(1) Subkegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN dianggarkan sebesar Rp603.542.199.580,00 dan terealisasi sebesar Rp552.770.584.939,00 (91,59%).

(b) Target Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN memiliki target sebanyak 5.130 orang/bulan dan terealisasi 5.130 orang/bulan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Komitmen dan kerjasama diantara pengelola gaji untuk merealisasikan gaji dan tunjangan tepat waktu.

Faktor Penghambat: Ketidakcermatan dalam pencocokan data gaji dengan data Taspen menjadikan adanya perhitungan gaji yang kurang tepat sehingga berakibat adanya pengembalian/kekurangan gaji dan tunjangan

(2) Subkegiatan Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD dianggarkan sebesar Rp5.442.000.000,00 dan terealisasi sebesar Rp5.167.492.285,00 (94,96%).

(b) Target Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/ Verifikasi Keuangan SKPD memiliki target sebanyak 4 dokumen dan terealisasi 4 dokumen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Komitmen yang tinggi, koordinasi yang intensif, dan kerjasama yang baik diantara dari Pengelola Keuangan, Pembuku, dan Pengelola Aset dengan Pengampu Kegiatan mendorong keberhasilan dalam penatausahaan keuangan dan aset selesai tepat waktu.

Faktor Penghambat: Adananya perubahan personil pengelola keuangan/gaji/aset di sekolah di pertengahan tahun tanpa adanya pembekalan yang matang dari petugas sebelumnya membuat hambatan dalam penyusunan laporan

(3) Subkegiatan Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan dianggarkan sebesar Rp13.725.000,00 dan terealisasi sebesar Rp9.813.810,00 (71,50%).

(b) Target Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan memiliki target sebanyak 1 dokumen dan terealisasi 1 dokumen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Komitmen yang tinggi, koordinasi yang intensif, dan kerjasama yang baik diantara dari Pengelola Keuangan, Pembuku, dan Pengelola Aset dengan Pengampu Kegiatan mendorong kesigapan dalam menyiapkan bahan tanggapan pemeriksanaan.

Faktor Penghambat: Penataan arsip dan dokumen keuangan yang kurang cermat dan kurang sistematis berdampak pada kesulitan dalam mencari bukti dukung yang diminta pemeriksa

(4) Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dianggarkan sebesar Rp267.903.300,00 dan terealisasi sebesar Rp267.117.577,00 (99,71%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD memiliki target sebanyak 14 dokumen dan terealisasi 14 dokumen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Komitmen yang tinggi, koordinasi yang intensif, dan kerjasama yang baik diantara dari Pengelola Keuangan, Pembuku, dan Pengelola Aset dengan Pengampu Kegiatan mendorong keberhasilan dalam penyusunan laporan keuangan dan aset selesai tepat waktu.

Faktor Penghambat: Ketidakcermatan pengampu kegiatan dan/atau pengelola keuangan dalam proses penatausahaan keuangan dan aset dapat menjadikan kesalahan input dalam merealisasikan belanja sehingga mengharuskan adanya koreksi belanja.

3) Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah

a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah dianggarkan sebesar Rp1.575.966.525,00 dan terealisasi sebesar Rp1.370.103.643,00 (86,94%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah memiliki target layanan administrasi kepegawaian selama 12 bulan dan terealisasi selama 12 bulan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan ini terdiri dari 1 subkegiatan yaitu:

(1) Subkegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian dianggarkan sebesar Rp1.575.966.525,00 dan terealisasi sebesar Rp1.370.103.643,00 (86,94%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian memiliki target sebanyak 14 dokumen dan terealisasi 14 dokumen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya ketentuan yang jelas terkait dengan administrasi kepegawaian sehingga seluruh hak pegawai di Dinas Pendidikan dapat terpenuhi.

Faktor Penghambat: Ada kalanya penyelesaian pekerjaan terkendala dikarenakan jumlah pegawai yang sangat banyak, seperti pada saat pengajuan cuti guru dalam masa libur sekolah, Ketergantungan dengan instansi lain seperti BKPP dalam penyelenggaraan pelantikan sehingga ketika tidak ada informasi pelantikan dari BKPP maka kegiatan pelantikan tidak dapat terlaksana

4) Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah

a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah dianggarkan sebesar Rp2.779.212.325,00 dan terealisasi sebesar Rp2.431.974.598,00 (87,51%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah memiliki target layanan administrasi umum selama 12 bulan dan terealisasi selama 12 bulan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan ini terdiri dari 8 subkegiatan sebagai berikut:

(1) Subkegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor dianggarkan sebesar Rp103.962.200,00 dan terealisasi sebesar Rp102.683.348,00 (98,77%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor memiliki target sebanyak 1 paket dan terealisasi 1 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Identifikasi/perencanaan yang matang dalam mendesain kebutuhan alat listrik dan penerangan sehingga kebutuhan peralatan listrik kantor terpenuhi.

Faktor Penghambat: Kesulitan dalam mengidentifikasi kebutuhan listrik/penerangan kantor dikarenakan meliputi hingga ke kantor korwil di 17 Kapanewon.

(2) Subkegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor dianggarkan sebesar Rp1.076.468.000,00 dan terealisasi sebesar Rp997.443.006,00 (92,66%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor memiliki target sebanyak 4 paket dan terealisasi 4 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Identifikasi/perencanaan yang matang serta pencatatan aset peralatan dan perlengkapan yang baik sehingga kebutuhan pendukung pelaksanaan kerja pegawai dapat terpenuhi.

Faktor Penghambat: Masih terbatasnya SDM dalam pengadaan barang dan jasa, sehingga beberapa proses penyelesaian pengadaan mundur dari jadwal yang telah direncanakan.

(3) Subkegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor dianggarkan sebesar Rp870.793.800,00 dan terealisasi sebesar Rp774.699.944,00 (88,96%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Bahan Logistik memiliki target sebanyak 4 paket dan terealisasi 4 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Identifikasi/perencanaan yang matang dalam mendesain kebutuhan logistik kantor sehingga kebutuhan fasilitasi rapat/pertemuan dan alat tulis kantor terpenuhi.

Faktor Penghambat: Kesulitan dalam mengidentifikasi kebutuhan logistik kantor dikarenakan meliputi hingga ke kantor korwil di 17 Kapanewon.

(4) Subkegiatan Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan dianggarkan sebesar Rp87.278.625,00 dan terealisasi sebesar Rp87.251.353,00 (99,97%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan memiliki target sebanyak 1 paket dan terealisasi 1 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Identifikasi/perencanaan yang matang dalam mendesain kebutuhan barang cetakan dan penggandaan sehingga kebutuhan fasilitasi barang cetakan dan penggandaan kantor terpenuhi.

Faktor Penghambat: Kesulitan dalam mengidentifikasi kebutuhan barang cetakan dan penggandaan kantor dikarenakan meliputi hingga ke kantor korwil di 17 Kapanewon.

(5) Subkegiatan Fasilitasi Kunjungan Tamu

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Fasilitasi Kunjungan Tamu dianggarkan sebesar Rp27.000.000,00 dan terealisasi sebesar Rp19.484.300,00 (72,16%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Fasilitasi Kunjungan Tamu memiliki target sebanyak 1 laporan dan terealisasi 1 laporan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Fasilitasi kunjungan tamu berjalan lancar dikarenakan koordinasi dan kerjasama yang baik antar pengampu.

Faktor Penghambat: Pelaksanaan kegiatan sangat tergantung dengan permohonan dari pihak lain yang ingin berkunjung ke Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman yang terkadang ada permintaan penundaan atau memajukan jadwal kunjungan dari kesepakatan awal.

(6) Subkegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD dianggarkan sebesar Rp393.112.000,00 dan terealisasi sebesar Rp275.121.397,00 (69,99%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD memiliki target sebanyak 12 laporan dan terealisasi 12 laporann sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya support kebijakan pimpinan dan anggaran yang mencukupi menjadikan konsultasi ke Kemetenterian dan studi referensi pengelolaan pendidikan ke Kabupaten/Kota lain dapat terpenuhi dengan baik.

Faktor Penghambat: Penyerapan anggaran yang kurang maksimal karena kegiatan rapat koordinasi/konsultasi yang membutuhkan perjalanan dinas sangat tergantung dengan permohonan dari pegawai.yang membutuhkan fasilitasi perjanan dinas dalam/luar daerah

(7) Subkegiatan Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD dianggarkan sebesar Rp137.330.700,00 dan terealisasi sebesar Rp133.220.250,00 (97,01%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD memiliki target sebanyak 12 dokumen dan terealisasi 12 dokumen sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya ketentuan dan panduan yang jelas terkait dengan penatausahaan arsip dan persuratan, sehingga pelayanan arsip dan persuratan kantor terpenuhi dengan baik dan mendapatkan apresiasi sebagai salah satu perangkat daerah dengan pengelolaan arsip terbaik.

Faktor Penghambat: Belum optimalnya kesadaran semua pegawai akan pentingnya pengelolaan arsip dinamis, sehingga terkadang harus diingatkan untuk mengumpulkan arsip surat yang telah dikeluarkan

(8) Subkegiatan Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD dianggarkan sebesar Rp83.267.000,00 dan terealisasi sebesar Rp42.071.000,00 (50,53%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD memiliki target sebanyak 12 dokumen dan terealisasi 12 dokumen sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: 1) Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar pegawai untuk meningkatkan kompetensi pemanfaatan teknologi informasi dan mengoptimalkan pelayanan berbasis elektronik sehingga SPBE dapat terlaksana dengan baik. 2) Adanya bantuan teknologi

informasi dapat meningkatkan pelayanan terhadap pegawai dan masyarakat.

Faktor Penghambat: Belum semua pegawai memiliki kompetensi memanfaatkan teknologi informasi, sehingga masih ada beberapa permohonan pelayanan yang masih berbasis non digital.

5) Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daeraah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daeraah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah dianggarkan sebesar Rp308.208.400,00 dan terealisasi sebesar Rp304.830.000,00 (98,90%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daeraah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah memiliki target layanan penyediaan barang milik daerah selama 12 bulan dan terealisasi selama 12 bulan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan ini terdiri dari 1 subkegiatan sebagai berikut:

(1) Subkegiatan Pengadaan Mebel

(a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Subkegiatan Pengadaan Mebel dianggarkan sebesar Rp308.208.400,00 dan terealisasi sebesar Rp304.830.000,00 (98,90%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Subkegiatan Pengadaan Mebel memiliki target sebanyak 50 unit dan terealisasi 50 unit sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya support kebijakan dari pimpinan dan anggaran yang mencukupi menjadikan kebutuhan perlengkapan mebel kantor terpenuhi.

Faktor Penghambat: Adanya keterbatasan personil pengadaan dibandingkan dengan jumlah paket pengadaan yang ada, menjadikan proses pengadaan mundur dari jadwal yang sudah direncanakan

6) Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah dianggarkan sebesar Rp2.304.231.350,00 dan terealisasi sebesar Rp2.026.321.691,00 (87,94%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah memiliki target selama 12 bulan dan terealisasi selama 12 bulan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan ini terdiri dari 2 subkegiatan sebagai berikut:

(1) Subkegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik dianggarkan sebesar Rp785.110.000,00 dan terealisasi sebesar Rp636.107.876,00 (81,02%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik memiliki target sebanyak 12 laporan dan terealisasi 12 laporan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik dengan petugas korwil kapanewon sehingga kebutuhan langganan kantor dinas dan korwil dapat terpenuhi.

Faktor Penghambat: Masih adanya gap antara perencanaan anggaran dan penyerapan anggaran dikarenakan besaran tagihan yang terkadang fluktuatif di waktu tertentu.

(2) Subkegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor dianggarkan sebesar Rp1.519.121.350,00 dan terealisasi sebesar Rp1.390.213.815,00 (91,51%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor memiliki target sebanyak 12 laporan dan terealisasi 12 laporant sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya support kebijakan dari pimpinan dan anggaran yang mencukupi menjadikan kebutuhan keamanan dan kebersihan kantor, serta kebutuhan lainnya tercukupi.

Faktor Penghambat: 1) Adanya keterbatasan personil pengadaan dibandingkan dengan keseluruhan jumlah paket pengadaan sehingga proses pengadaan menjadi terhambat, 2) Adanya kesulitan dalam perincian kebutuhan peralatan kebersihan dari 17 korwil kapanewon.

7) Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah dianggarkan sebesar Rp1.893.927.700,00 dan terealisasi sebesar Rp1.619.454.483,00 (85,51%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah memiliki target layanan pemeliharaan sarana dan prasarana kantor selama 12 bulan dan terealisasi selama 12 bulan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan ini terdiri dari 4 subkegiatan sebagai berikut:

(1) Subkegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan dianggarkan sebesar Rp695.507.700,00 dan terealisasi sebesar Rp470.516.338,00 (67,65).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan memiliki target sebanyak 90 unit dan terealiassi sebanyak 90 unit sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik dengan pengguna kendaraan operasional kantor sehingga jadwal pemeliharaan kendaraan dan pembayaran pajak kendaraan bisa terpenuhi dan tepat waktu.

Faktor Penghambat: Perlunya pengawasan pada saat pemeliharaan kendaraan berkala dikarenakan banyaknya jumlah kendaraan operasional yang dipelihara dalam satu waktu jadwal pemeliharaan, karena dikhawatirkan penyedia tidak melakukakan pemeliharaan sesuai standar.

(2) Subkegiatan Pemeliharaan Mebel

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pemeliharaan Mebel dianggarkan sebesar Rp229.533.000,00 dan terealisasi sebesar Rp227.715.497,00 (99,21%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pemeliharaan Mebel memiliki target sebanyak 4 unit dan terealisasi sebanyak 4 unit sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya pencatatan barang yang memadai sehingga pemeliharaan mebel dapat terpenuhi.

Faktor Penghambat: Adanya kesulitan dalam menentukan prioritas pekerjaan pemeliharaan dikarenakan jumlah mebel yang membutuhkan pemeliharaan sangat banyak dari mebel di Dinas sampai di kantor korwil kapanewon.

(3) Subkegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya dianggarkan sebesar Rp279.387.000,00 dan terealisasi sebesar Rp238.579.998,00 (85,39).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya memiliki target sebanyak 299 unit dan terealisasi sebanyak 299 unit sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya pencatatan barang yang memadai sehingga pemeliharaan peralatan dan mesin dapat terpenuhi.

Faktor Penghambat: Adanya kesulitan dalam menentukan prioritas pekerjaan pemeliharaan dikarenakan jumlah peralatan dan mesin kantor yang membutuhkan pemeliharaan sangat banyak baik itu yang ada di Dinas sampai di kantor korwil kapanewon.

(4) Subkegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya dianggarkan sebesar Rp689.500.000,00 dan terealisasi sebesar Rp682.642.650,00 (99,01%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya memiliki target sebanyak 18 unit dan terealisasi sebanyak 18 unit sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya support kebijakan dari pimpinan dan anggaran yang mencukupi menjadikan kebutuhan pemeliharaan gedung dan taman kantor terpenuhi.

Faktor Penghambat: Adanya kesulitan dalam menentukan prioritas pekerjaan pemeliharaan dikarenakan luas gedung dan jenis kerusakan atau antisipasi kerusakan yang membutuhkan pemeliharaan sangat banyak dan variatif baik itu yang ada di Dinas sampai di kantor korwil kapanewon.

2. Program Pengelolaan Pendidikan
   a. Target dan Realisasi Keuangan Program

      Program Pengelolaan Pendidikan dianggarkan sebesar Rp346.588.565.400,00 dan terealisasi sebesar Rp339.523.603.800,46 (97,96%).

   b. Target dan Realisasi Indikator Kinerja Program

      Program Pengelolaan Pendidikan memiliki 5 indikator kinerja program yaitu:

      1) Persentase satuan pendidikan PAUD terakreditasi A dengan target 34% dan terealisasi sebesar 24,90% sehingga memiliki capaian kinerja sebesar 73,24%.
      2) Persentase satuan pendidikan SD terakreditasi A dengan target 69,55% dan terealisasi sebesar 67,65% sehingga memiliki capaian kinerja sebesar 97,26%.
      3) Persentase satuan pendidikan SMP terakreditasi A dengan target 82,26% dan terealisasi sebesar 78,91% sehingga memiliki capaian kinerja sebesar 95,93%.
      4) Persentase satuan pendidikan nonformal dan kesetaraan yang penyelenggaraannya sudah berizin dengan target 100% dan terealisasi sebesar 100% sehingga memiliki capaian kinerja sebesar 100%.
      5) Persentase sarpras PAUD, SD, SMP dan Pendidikan kesetaraan dalam kondisi baik dengan target 90,63% dan terealisasi sebesar 86,89% sehingga memiliki capaian kinerja sebesar 95,86%.

   Program Pengelolaan Pendidikan memiliki 4 kegiatan sebagai berikut:

   1) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
      a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

         Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar dianggarkan sebesar Rp170.207.898.750,00 dan terealisasi sebesar Rp166.352.825.216,63 (97,74%).

      b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

         Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar memiliki target sebanyak 5 layanan dan terealisasi sebanyak 5 layanan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar memiliki 29 subkegiatan sebagai berikut:

(1) Subkegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU dianggarkan sebesar Rp460.867.250,00 dan terealisasi sebesar Rp451.254.598,00 (97,91%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU memiliki target sebanyak 2 ruang dan terealisasi 2 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga pembangunan ruang guru/kepala sekolah/TU SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati Penyedia konstruksi yang kurang bagus dalam mengelola pekerja dan/atau bahan material maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan pembangunan ruang guru/kepala sekolah/TU SD, sehingga perlu meningkatkan intensitas monitoring dan evaluasi pekerjaan konstruksi.

(2) Subkegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah dianggarkan sebesar Rp306.235.000,00 dan terealisasi sebesar Rp300.484.323,00 (98,12%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah memiliki target sebanyak 2 ruang dan terealisasi 2 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerja sama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga pembangunan ruang UKS SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati konsultan pengawas yang kurang rutin melakukan pengawasan pekerjaan konstruksi secara langsung maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunnya kualitas bangunan, sehingga perlu adanya monitoring berkala dan/atau insidental untuk memantau progres konstruksi pembangunan ruang UKS SD.

(3) Subkegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah dianggarkan sebesar Rp686.738.250,00 dan terealisasi sebesar Rp676.603.733,00 (98,52%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah memiliki target sebanyak 3 ruang dan terealisasi 3 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga pembangunan ruang Perpustakaan SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati konsultan pengawas yang kurang rutin melakukan pengawasan pekerjaan konstruksi secara langsung maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunnya kualitas bangunan, sehingga perlu adanya monitoring berkala dan/atau insidental untuk memantau progres konstruksi pembangunan ruang Perpustakaan SD.

(4) Subkegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah dianggarkan sebesar Rp986.689.500,00 dan terealisasi sebesar Rp978.200.767,14 (99,14%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah memiliki target sebanyak 5 unit dan terealisasi 5 unit sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana

Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga pembangunan pagar dan toilet SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati Penyedia konstruksi yang kurang bagus dalam mengelola pekerja dan/atau bahan material maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan pembangunan pagar dan toilet SD, sehingga perlu meningkatkan intensitas monitoring dan evaluasi pekerjaan konstruksi.

(5) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU dianggarkan sebesar Rp1.011.845.500,00 dan terealisasi sebesar Rp1.001.121.592,33 (98,94%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU memiliki target sebanyak 4 ruang dan terealisasi 4 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga rehabilitasi ruang guru/kepala sekolah/TU SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati konsultan pengawas yang kurang rutin melakukan pengawasan pekerjaan konstruksi secara langsung maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunnya kualitas bangunan, sehingga perlu adanya monitoring berkala dan/atau insidental untuk memantau progres konstruksi rehabilitasi ruang guru/kepala sekolah/TU SD.

(6) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah dianggarkan sebesar Rp300.660.500,00 dan terealisasi sebesar Rp292.928.650,66 (97,43%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah memiliki target sebanyak 2 ruang dan terealisasi 2 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga rehabilitasi ruang UKS SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati konsultan pengawas yang kurang rutin melakukan pengawasan pekerjaan konstruksi secara langsung maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunnya kualitas bangunan, sehingga perlu adanya monitoring berkala dan/atau insidental untuk memantau progres konstruksi rehabilitasi ruang UKS SD.

(7) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah dianggarkan sebesar Rp513.137.000,00 dan terealisasi sebesar Rp504.184.686,63 (98,26%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah memiliki target sebanyak 4 ruang dan terealisasi 4 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga rehabilitasi ruang Perpustakaan SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati Penyedia konstruksi yang kurang bagus dalam mengelola pekerja dan/atau bahan material maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan rehabilitasi ruang Perpustakaan SD, sehingga perlu meningkatkan intensitas monitoring dan evaluasi pekerjaan konstruksi.

(8) Subkegiatan Pengadaan Mebel Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Mebel Sekolah dianggarkan sebesar Rp5.089.572.500,00 dan terealisasi sebesar Rp5.061.568.930,00 (99,45%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Mebel memiliki target sebanyak 68 paket dan terealisasi 68 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Penyedia dan satuan pendidikan dalam merencanakan kebutuhan pengadaan hingga ke penyelesaian pengadaan sampai ke perakitan mebel, serta dengan dukungan e-procurement sehingga sekolah dapat segera memanfaatkan mebel sekolah yang disediakan.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati Penyedia yang kurang berkomitmen dalam penuntasan pekerjaan pengadaan mebel hingga ke perakitan mebel dapat berakibat pada mundurnya pemanfaatan mebel oleh sekolah, sehingga perlu monitoring sesegera mungkin setelah barang didistribusikan ke sekolah.

(9) Subkegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa dianggarkan sebesar Rp656.735.275,00 dan terealisasi sebesar Rp553.954.518,00 (84,35%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa memiliki target sebanyak 500 Peserta Didik dan terealisasi 500 Peserta Didik sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya Petunjuk Teknis dari Puspresnas Kemendikbud, sehingga pelaksanaan lomba dapat disesuaikan dan persiapan untuk maju ke tingkat Provinsi dan Nasional dapat dilakukan secara maksimal.

Faktor Penghambat: Kegiatan lomba berjenjang sampai dengan nasional sangat tergantung pada Petunjuk Teknis dari Puspresnas Kemendikbus, sehingga pelaksanaan kegiatan mundur dari jadwal yang direncanakan dengan sedikit waktu dalam mempersiapkan kegiatan.

(10) Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dianggarkan sebesar Rp22.197.284.400,00 dan terealisasi sebesar Rp19.961.353.408,00 (89,93%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar memiliki target sebanyak 3239 Orang dan terealisasi 3239 Orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerja sama yang baik dan kolaborasi dengan Kepala Sekolah dan Operator Sekolah, dalam pendampingan pengisian data pengusulan fasilitasi sehingga membantu dalam proses verifikasi dan validasi data.

Faktor Penghambat: Adanya Update data Pengusulan Fasilitasi dan sinkronisasi Dapodik di awal tahun pelajaran sehingga ada beberapa sekolah yang gagal sinkron/error data sehingga menghambat dalam verifikasi dan validasi data penerima fasilitasi.

(11) Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolahh Dasar

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolahh Dasar dianggarkan sebesar Rp396.730.075,00 dan terealisasi sebesar Rp203.340.066,00 (51,25%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar memiliki target sebanyak 1580 orang dan terealisasi 1580 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Tingginya kerjasama yang baik dari sekolah sehingga dapat terlaksananya lomba PTK dan diikuti oleh sekolah di 17 kapanewon

Faktor Penghambat: Kurangnya kesadaran guru akan pentingnya Kombel di sekolah maupun di Kapanewon sehingga tidak ikut serta dalam kegiatan lomba

(12) Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah dianggarkan sebesar Rp285.462.025,00 dan terealisasi sebesar Rp213.494.113,00 (74,79%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah memiliki target sebanyak 511 satuan pendidikan dan terealisasi 511 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya kerjasama antara Dinas Pendidikan, Korwil dan Pengawas, satuan pendidikan, serta kerja sama dengan pihak luar (Instansi Pemerintah) lainnya sehingga pembinaan dan pendampingan terkait penguatan kelembagaan dan tata kelola satuan pendidikan jenjang SD dapat terlaksana tepat mutu.

Faktor Penghambat: Kegiatan Akreditasi terkait sasaran visitasi harus menunggu informasi dari BAN-PDM DIY terlebih adanya instrumen penilaian baru pada tahun 2025 ini yang berbeda dengan tahun sebelumnya menyebabkan waktu pelaksanaan mundur dari rencana awal.

(13) Subkegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar dianggarkan sebesar Rp115.472.886.000,00 dan terealisasi sebesar Rp114.732.981.913,00 (99,36%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar memiliki target sebanyak 511 satuan pendidikan dan terealisasi 511 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara pihak sekolah, Korwil, Pengawas Sekolah, dan satuan pendidikan, serta adanya pemanfaatan aplikasi ARKAS dan SILABOSDA sehingga pembinaan dan pendampingan dalam pergeloaan dana BOSP dan BOSDA dapat terlaksana tepat guna dan tepat waktu.

Faktor Penghambat: 1) Beberapa sekolah terkendala pada penyaluran BOSP tahap 2 karena realisasi tahap 1 melebihi penerimaan. 2) Rekening penyaluran BOSDA pada MTs harus dipantau keaktifannya sebelum penyaluran hibah dilaksanakan, untuk menghindari retur karena rekening tidak aktif

(14) Subkegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar dianggarkan sebesar Rp234.870.250,00 dan terealisasi sebesar Rp226.979.664,00 (96,64%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar memiliki target sebanyak 1 ruang dan terealisasi 1 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga pembangunan laboratorium SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati Penyedia konstruksi yang kurang bagus dalam mengelola pekerja dan/atau bahan material maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunkan kualitas bangunan rehabilitasi ruang Perpustakaan SD, sehingga perlu meningkatkan intensitas monitoring dan evaluasi pekerjaan konstruksi.

(15) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar dianggarkan sebesar Rp260.602.500,00 dan terealisasi sebesar Rp255.155.397,95 (97,91%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar memiliki target sebanyak 2 ruang dan terealisasi 2 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga rehabiltiasi laboratorium SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati konsultan pengawas yang kurang rutin melakukan pengawasan pekerjaan konstruksi secara

langsung maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunnya kualitas bangunan, sehingga perlu adanya monitoring berkala dan/atau insidental untuk memantau progres konstruksi rehabilitasi ruang laboratorium SD

(16) Subkegiatan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan dianggarkan sebesar Rp36.223.400,00 dan terealisasi sebesar Rp34.978.163,00 (96,56%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan memiliki target sebanyak 100 orang dan terealisasi 100 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Narasumber kegiatan yang kompeten dan juga adanya pendampingan dalam penyusunan RTL sehingga mampu menghasilkan penggunaan TIK secara maksimal dan baik untuk membantu dalam proses pembelajaran.

Faktor Penghambat: masih dijumpai pendidik yang gagap teknologi sehingga merasa kesulitan dalam beradaptasi dalam mengikuti laju perkembangan teknologi

(17) Subkegiatan Pengembangan konten digital untuk pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan konten digital untuk pendidikan dianggarkan sebesar Rp36.410.900,00 dan terealisasi sebesar Rp33.564.614,00 (92,18%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Konten Digital untuk Pendidikan memiliki target sebanyak 1 konten digital dan terealisasi 1 konten digital sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Narasumber kegiatan yang kompeten dan juga adanya pendampingan dalam penyusunan RTL sehingga mampu menghasilkan konten digital yang baik untuk membantu dalam proses pembelajaran.

Faktor Penghambat: masih dijumpai pendidik yang gagap teknologi sehingga merasa kesulitan dalam beradaptasi dalam mengikuti laju perkembangan teknologi

(18) Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp59.509.375,00 dan terealisasi sebesar Rp55.010.716,00 (92,44%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 1 dokumen dan terealisasi 1 dokumen sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya kerjasama antara pihak sekolah, pengawas sekolah dan koordinasi dengan Tim Dapodik Korwil serta satuan pendidikan sehingga pemutakhiran Dapodik terlaksana tepat waktu dengan tingkat validitas yang meningkat.

Faktor Penghambat: Kendala terkait update dan sinkronisasi Dapodik di awal tahun pelajaran sehingga ada beberapa sekolah yang gagal sinkron/error data. Serta masih ditemukan adanya residu pada data peserta didik dan PTK dikarenakan data kependudukan yang belum valid.

(19) Subkegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp126.764.650,00 dan terealisasi sebesar Rp112.020.646,00 (88,37%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 1 dokumen dan terealisasi 1 dokumen sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya kerjasama antara Dinas Pendidikan, Korwil, Pengawas, satuan pendidikan, dan Komite Sekolah serta kerjasama dengan pihak luar (Instansi Pemerintah lainnya) sehingga sosialisasi dan advokasi terlaksana dengan baik.

Faktor Penghambat: Ketidakcermatan dalam pengelolaan kegiatan dapat menyebabkan ketidaktercapaian target fisik dan keuangan.

(20) Subkegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dianggarkan sebesar Rp614.895.100,00 dan terealisasi sebesar Rp574.374.965,00 (93,41%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan memiliki target sebanyak 18 komunitas dan terealisasi 18 komunitas sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik dan kolaborasi dengan Kombel Sekolah dan Kombel Kapanewon dalam pendampingan pembuatan pembelajaran sehingga dapat terlaksananya secara maksimal

Faktor Penghambat: Kurangnya kesadaran guru akan pentingnya Kombel di sekolah maupun di Kapanewon sehingga tidak ikut serta dalam kegiatan Kombel

(21) Subkegiatan Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi dianggarkan sebesar Rp20.099.600,00 dan terealisasi sebesar Rp17.827.147,00 (88,69%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pemberian Layanan Pendampingan Bagi Satuan Pendidikan untuk Pencegahan Perundungan, Kekerasan, dan Intoleransi memiliki target sebanyak 1 kegiatan dan terealisasi 1 kegiatan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya kerjasama antara pihak sekolah, pengawas sekolah dan Tim TPPKSP serta kerjasama dengan pihak luar (Instansi Pemerintah lainnya) sehingga pendampingan dalam pencegahan perundungan di satuan pendidikan dapat terlaksana sesuai ketentuan.

Faktor Penghambat: Ketidakcermatan dalam pengelolaan kegiatan menyebabkan pelaksanaan kegiatan tidak optimal.

(22) Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik dianggarkan sebesar Rp90.000.000,00 dan terealisasi sebesar Rp89.843.400,00 (99,83%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik memiliki target sebanyak 200 paket dan terealisasi 200 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

(23) Subkegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru dianggarkan sebesar Rp1.142.414.750,00 dan terealisasi sebesar Rp1.132.764.974,00 (99,16%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru memiliki target sebanyak 5 ruang dan terealisasi 5 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga pembangunan ruang kelas baru SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati konsultan pengawas yang kurang rutin melakukan pengawasan pekerjaan konstruksi secara langsung maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunnya kualitas bangunan, sehingga perlu adanya monitoring berkala dan/atau insidental untuk memantau progres konstruksi pembangunan ruang kelas baru SD.

(24) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah dianggarkan sebesar Rp1.430.652.000,00 dan terealisasi sebesar Rp1.412.183.577,50 (98,71%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah memiliki target sebanyak 17 unit dan terealisasi 17 unit sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga rehabilitasi pagar dan toilet SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati Penyedia konstruksi yang kurang bagus dalam mengelola pekerja dan/atau bahan material maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunkan kualitas bangunan rehabilitasi pagar dan toilet SD, sehingga perlu meningkatkan intensitas monitoring dan evaluasi pekerjaan konstruksi

(25) Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp140.707.800,00 dan terealisasi sebesar Rp97.207.052,00 (69,08%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 300 orang dan terealisasi 300 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Narasumber yang kompeten di bidangnya sehingga materi Bimtek lebih bersifat kontekstual dan mudah diterapkan di dalam Sekolah

Faktor Penghambat: Kesulitan dalam pemenuhan jumlah peserta Bimbingan Teknis/Sosialisasi karena terkadang bersamaan dengan kegiatan yang lain

(26) Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik dianggarkan sebesar Rp1.224.207.000,00 dan terealisasi sebesar Rp1.077.034.267,00 (87,98%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik memiliki target sebanyak 511 satuan pendidikan dan terealisasi 511 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya kerjasama antara Dinas Pendidikan, Korwil dan Pengawas satuan pendidikan, serta kerja sama dengan pihak luar (Stakeholder pendidikan lainnya) sehingga pembinaan dan pembinaan terkait proses belajar SD dapat terlaksana dengan baik.

Faktor Penghambat: Perlunya penyesuaian waktu antara narasumber dan kegiatan internal Dinas Pendidikan sehingga terjadi penjadwalan ulang terkait pelaksanaan kegiatan

(27) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah dianggarkan sebesar Rp9.721.718.000,00 dan terealisasi sebesar Rp9.665.792.918,42 (99,42%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah memiliki target sebanyak 84 ruang dan terealisasi 84 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga rehabilitasi ruang kelas SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: 1) Apabila mendapati Penyedia konstruksi yang kurang bagus dalam mengelola pekerja dan/atau bahan material maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunkan kualitas bangunan rehabilitasi ruang kelas SD, sehingga perlu meningkatkan intensitas monitoring dan evaluasi pekerjaan konstruksi.2) Apabila mendapati konsultan pengawas yang kurang rutin melakukan pengawasan pekerjaan konstruksi secara langsung maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunnya kualitas bangunan, sehingga perlu adanya monitoring berkala dan/atau insidental untuk memantau progres konstruksi rehabilitasi ruang kelas SD.

(28) Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar dianggarkan sebesar Rp4.569.098.150,00 dan terealisasi sebesar Rp4.517.269.934,00 (98,87%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar memiliki target sebanyak 10000 peserta didik dan terealisasi 10000 peserta didik sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

(29) Subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik dianggarkan sebesar Rp2.134.882.000,00 dan terealisasi sebesar Rp2.119.346.482,00 (99,27%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik memiliki target sebanyak 24 paket dan terealisasi 24 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

2) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dianggarkan sebesar Rp107.577.960.325,00 dan terealisasi sebesar Rp105.863.605.893,71 (98,41%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama memiliki target sebanyak 5 layanan dan terealiasi sebanyak 5 layanan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga rehabilitasi ruang kelas SD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: 1) Apabila mendapati Penyedia konstruksi yang kurang bagus dalam mengelola pekerja dan/atau bahan material maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunkan kualitas bangunan rehabilitasi ruang kelas SD, sehingga perlu meningkatkan intensitas monitoring dan evaluasi pekerjaan konstruksi.2) Apabila mendapati konsultan pengawas yang kurang rutin melakukan

pengawasan pekerjaan konstruksi secara langsung maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunnya kualitas bangunan, sehingga perlu adanya monitoring berkala dan/atau insidental untuk memantau progres konstruksi rehabilitasi ruang kelas SDatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama memiliki 30 subkegiatan sebagai berikut:

(1) Subkegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Se.kolah dianggarkan sebesar Rp232.647.000,00 dan terealisasi sebesar Rp227.134.204,36 (97,63%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah memiliki target sebanyak 2 ruang dan terealisasi 2 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan (konsultan perencana, konsultan pengawas dan pelaksana) serta stakeholders terkait yang mendukung, sehingga Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah SMP dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila ditemui produk konsultan perencanaan yang kurang teliti, pelaksana yang kurang berkompeten dan berkomitmen serta pengawas yang kurang maksimal dalam mengawasi pekerjaan dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau berkurangnya kualitas bangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah SMP, sehingga perlu adanya koordinasi dan monitoring yang lebih intensif.

(2) Subkegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah dianggarkan sebesar Rp425.847.000,00 dan terealisasi sebesar Rp419.449.740,80 (98,50%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah memiliki target sebanyak 1 ruang dan terealisasi 1 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan

(konsultan perencana, konsultan pengawas dan pelaksana) serta stakeholders terkait.

Faktor Penghambat: Adanya produk konsultan perencanaan yang kurang teliti, pelaksana yang kurang berkompeten dan berkomitmen serta pengawas yang kurang maksimal dalam mengawasi pekerjaan

(3) Subkegiatan Pembangunan Laboratorium

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Laboratorium dianggarkan sebesar Rp425.947.000,00 dan terealisasi sebesar Rp420.134.876,56 (98,64%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Laboratorium memiliki target sebanyak 1 ruang dan terealisasi 1 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan (konsultan perencana, konsultan pengawas dan pelaksana) serta stakeholders terkait.

Faktor Penghambat: Adanya produk konsultan perencanaan yang kurang teliti, pelaksana yang kurang berkompeten dan berkomitmen serta pengawas yang kurang maksimal dalam mengawasi pekerjaan

(4) Subkegiatan Pembangunan Kantin Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Kantin Sekolah dianggarkan sebesar Rp416.517.000,00 dan terealisasi sebesar Rp404.993.050,53 (97,23%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Kantin Sekolah memiliki target sebanyak 3 unit dan terealisasi 3 unit sehingga capaian kinerja sebesar 100%

(5) Subkegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah dianggarkan sebesar Rp823.157.000,00 dan terealisasi sebesar Rp788.602.783,28 (95,80%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah memiliki target sebanyak 4 unit dan terealisasi 4 unit sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

(6) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah dianggarkan sebesar Rp1.180.527.200,00 dan terealisasi sebesar Rp1.150.537.107,59 (97,46%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah memiliki target sebanyak 10 ruang dan terealisasi 10 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan (konsultan perencana, konsultan pengawas dan pelaksana) serta stakeholders terkait.

Faktor Penghambat: Adanya produk konsultan perencanaan yang kurang teliti, pelaksana yang kurang berkompeten dan berkomitmen serta pengawas yang kurang maksimal dalam mengawasi pekerjaan.

(7) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah dianggarkan sebesar Rp187.367.000,00 dan terealisasi sebesar Rp181.819.430,55 (97,04%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah memiliki target sebanyak 2 ruang dan terealisasi 2 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan (konsultan perencana, konsultan pengawas dan pelaksana) serta stakeholders terkait.

Faktor Penghambat: Adanya produk konsultan perencanaan yang kurang teliti, pelaksana yang kurang berkompeten dan berkomitmen serta pengawas yang kurang maksimal dalam mengawasi pekerjaan.

(8) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah dianggarkan sebesar Rp393.308.625,00 dan terealisasi sebesar Rp390.476.277,35 (99,28%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah memiliki target sebanyak 3 ruang dan terealisasi 3 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan (konsultan perencana, konsultan pengawas dan pelaksana) serta stakeholders terkait.

Faktor Penghambat: Adanya produk konsultan perencanaan yang kurang teliti, pelaksana yang kurang berkompeten dan berkomitmen serta pengawas yang kurang maksimal dalam mengawasi pekerjaan

(9) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium dianggarkan sebesar Rp970.067.625,00 dan terealisasi sebesar Rp957.767.998,20 (98,73%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium memiliki target sebanyak 7 ruang dan terealisasi 7 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan (konsultan perencana, konsultan pengawas dan pelaksana) serta stakeholders terkait.

Faktor Penghambat: Adanya produk konsultan perencanaan yang kurang teliti, pelaksana yang kurang berkompeten dan berkomitmen serta pengawas yang kurang maksimal dalam mengawasi pekerjaan.

(10) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah dianggarkan sebesar Rp2.666.410.375,00 dan terealisasi sebesar Rp2.622.092.053,19 (98,34%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah memiliki target sebanyak 15 unit dan terealisasi 15 unit sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan (konsultan perencana, konsultan pengawas dan pelaksana) serta stakeholders terkait.

Faktor Penghambat: Adanya produk konsultan perencanaan yang kurang teliti, pelaksana yang kurang berkompeten dan berkomitmen serta pengawas yang kurang maksimal dalam mengawasi pekerjaan

(11) Subkegiatan Pengadaan Mebel Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Mebel Sekolah dianggarkan sebesar Rp3.375.291.375,00 dan terealisasi sebesar Rp3.360.506.919,00 (99,56%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Mebel Sekolah memiliki target sebanyak 43 paket dan terealisasi 43 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan, serta stakeholders terkait.

Faktor Penghambat: Pelaksana yang tidak berkomitmen dan bahan baku yang tersendat

(12) Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah dianggarkan sebesar Rp503.549.500,00 dan terealisasi sebesar Rp74.260.100,00 (94,18%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah memiliki target sebanyak 45 paket dan terealisasi 45 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan, serta stakeholders terkait.

Faktor Penghambat: Pelaksana yang tidak berkomitmen dan adanya aturan yang kurang mendukung pelaksanaan seperti barang yang tertahan di beacukai.

(13) Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama dianggarkan sebesar Rp3.024.419.200,00 dan terealisasi sebesar Rp3.010.919.370,00 (99,55%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama memiliki target sebanyak 4000 peserta didik dan terealisasi 4000 peserta didik sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik antara pengelola bantuan beasiswa pendidikan dasar dari satuan pendidikan dengan dinas pendidikan

Faktor Penghambat: Adanya kesalahan data dari beberapa satuan pendidikan

(14) Subkegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa dianggarkan sebesar Rp771.552.725,00 dan terealisasi sebesar Rp596.529.093,00 (77,32%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa memiliki target sebanyak 1500 peserta didik dan terealisasi 1500 peserta didik sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama dan kolaborasi yang baik antara satuan pendidikan, pemerintah kabupaten sleman, dan instansi lain dalam pelaksanaan kegiatan

Faktor Penghambat: Adanya perbedaan petunjuk teknis ataupun timeline pelaksanaan kegiatan berjenjang yang menyebabkan pergeseran jadwal beberapa kegiatan lain

(15) Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dianggarkan sebesar Rp11.207.725.675,00 dan terealisasi sebesar Rp10.707.314.106,00 (95,54%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama memiliki target sebanyak 1315 orang dan terealisasi 1315 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: 1) Kerjasama yang baik dan kolaborasi dengan kepala sekolah, operator sekolah, dan stakeholder terkait dalam pendampingan pengisian data pengusulan fasilitasi sehingga membantu dalam proses verifikasi dan validasi data; 2) Adanya aplikasi berbasis web terkait fasilitasi dan analisis data PTK

Faktor Penghambat: 1) Lamanya proses update data terkait ketugasan PTK di aplikasi berbasis web sehingga menghambat dalam verifikasi dan validasi data penerima fasilitasi; 2) Rekening penerima fasilitasi tidak aktif sehingga menghambat pencairan dana fasilitasi

(16) Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dianggarkan sebesar Rp100.307.800,00 dan terealisasi sebesar Rp89.533.235,00 (89,26%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama memiliki target sebanyak 559 orang dan terealisasi 559 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: 1) Kolaborasi yang baik antara dinas, sekolah, dan komunitas belajar sehingga lomba PTK dan Inovasi Konten Digital dapat terlaksana sesuai target; 2) Kolaborasi yang baik tim kerja dan petugas entry data sehingga Penilaian Angka Kredit dapat terlaksana

Faktor Penghambat: 1) Perubahan data kepegaawaian terkait Penilaian Angka Kredit; 2) Proses revisi berkas Penilaian Angka Kredit memakan waktu karena adanya keterkaitan proses penilaian tahun 2024 dengan tahun-tahun sebelumnya.

(17) Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah dianggarkan sebesar Rp437.225.325,00 dan terealisasi sebesar Rp398.693.203,00 (91,19%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah memiliki target sebanyak 124 satuan pendidikan dan terealisasi 124 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama antara pihak sekolah, pengawas sekolah dengan Dinas Pendidikan. Dinas Pemuda Olahraga dan Dukcapil

Faktor Penghambat: Berkas ijin opersional kurang lengkap prsoes menunggu kelengkapan berkas. Verifikasi keaslian dokumen PPDB dan penambahan nilai prestasi memakan waktu

(18) Subkegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama dianggarkan sebesar Rp73.380.800.000,00 dan terealisasi sebesar Rp73.044.811.419,00 (99,54%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama memiliki target sebanyak 166 satuan pendidikan dan terealisasi 166 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

Faktor Pendorong: Kerjasama antara pihak sekolah, pengawas sekolah dengan adanya aplikasi ARKAS untuk memudahkan pergeloaan BOSP

Faktor Penghambat: Rekening penyaluran BOSDA pada MTs harus buka tutup rekening dan sering pasif

(19) Subkegiatan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan dianggarkan sebesar Rp24.615.300,00 dan terealisasi sebesar Rp24.506.161,00 (99,56%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan memiliki target sebanyak 80 orang dan terealisasi 80 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

Faktor Pendorong: Narasumber kegiatan yang kompeten dan juga adanya pendampingan dalam penyusunan RTL sehingga mampu menghasilkan penggunaan TIK secara maksimal dan baik untuk membantu dalam proses pembelajaran .

Faktor Penghambat: Masih dijumpai pendidik yang gagap teknologi sehingga merasa kesulitan dalam beradaptasi dalam mengikuti laju perkembangan teknologi

(20) Subkegiatan Pengembangan konten digital untuk pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan konten digital untuk pendidikan dianggarkan sebesar Rp30.262.800,00 dan terealisasi sebesar Rp26.442.307,00 (87,38%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan konten digital untuk pendidikan memiliki target sebanyak 1 konten digital dan terealisasi 1 konten digital sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

Faktor Pendorong: Narasumber kegiatan yang kompeten dan juga adanya pendampingan dalam penyusunan RTL sehingga mampu menghasilkan konten digital yang baik untuk membantu dalam proses pembelajaran .

Faktor Penghambat: masih dijumpai pendidik yang gagap teknologi sehingga merasa kesulitan dalam beradaptasi dalam mengikuti laju perkembangan teknolo

(21) Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp59.509.475,00 dan terealisasi sebesar Rp58.770.950,00 (98,76%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 1 dokumen dan terealisasi 1 dokumen sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama antara pihak sekolah, pengawas sekolah dengan adanya koordiansi dengan Ops Dapodik untuk memudahkan pendataan

Faktor Penghambat: Saat update Data pada saat update aplikasi Dapodik datanya kadang ada harus diulang lagi karena kembali seperti semula

(22) Subkegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp99.794.625,00 dan terealisasi sebesar Rp67.919.791,00 (68,06%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 4 dokumen dan terealisasi 1 dokumen sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

Faktor Pendorong: Kerjasama antara pihak sekolah, pengawas sekolah, komite sekolah dan pihak luar.

Faktor Penghambat: Saat kegiatan bimtek KS tidak bisa hadir dan mewakilkan sehingga kurang tersampaikannya informasi

(23) Subkegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dianggarkan sebesar Rp329.858.250,00 dan /terealisasi sebesar Rp326.632.531,00 (99,02%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan memiliki target sebanyak 5 komunitas dan terealisasi 5 komunitas sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik dan kolaborasi dengan komunitas belajar, dinas, dan stakeholder terkait sehingga bimbingan teknis dapat berjalan dengan lancer.

Faktor Penghambat: 1) Kegiatan bimbingan teknis bersamaan dengan kegiatan sekolah sehingga peserta bimbingan teknis tidak sepenuhnya mengikuti rangkaian bimbingan teknis; 2) Penyampaian materi dari beberapa narasumber kurang menarik

(24) Subkegiatan Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi

dianggarkan sebesar Rp26.729.875,00 dan terealisasi sebesar Rp24.058.561,00 (90,01%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi memiliki target sebanyak 1 kegiatan dan terealisasi 1 kegiatan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

(25) Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik dianggarkan sebesar Rp1.457.820.150,00 dan terealisasi sebesar Rp1.181.447.978,00 (81,04%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik memiliki target sebanyak 126 satuan pendidikan dan terealisasi 126 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik antara satuan pendidikan, pengawas manajerial sekolah, dinas pendidikan, dan instansi lain dalam pelaksanaan kegiatan.

Faktor Penghambat: Adanya beberapa kesalahan data saat pendataan proktor, teknisi, dan pengawas ASPD dan AN oleh satuan pendidikan sehingga menghambat proses realisasi honor, serta adanya perubahan realisasi kegiatan yang disebabkan oleh perbedaan juknis pemusnahan ijazah oleh pemerintah pusat.

(26) Subkegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru dianggarkan sebesar Rp917.894.000,00 dan terealisasi sebesar Rp906.838.405,56 (98,80%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru memiliki target sebanyak 3 ruang dan terealisasi 3 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sumber daya manusia yang mumpuni, pihak ketiga yang berkompeten dan berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan, serta *stakeholders* terkait.

Faktor Penghambat: Adanya produk konsultan perencanaan yang kurang teliti, pelaksana yang kurang berkompeten dan berkomitmen serta pengawas yang kurang maksimal dalam mengawasi pekerjaan

(27) Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp88.343.250,00 dan terealisasi sebesar Rp87.611.570,00 (99,17%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 300 orang dan terealisasi 300 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Narasumber yang kompeten di bidangnya sehingga materi Bimtek lebih bersifat kontekstual dan mudah diterapkan di dalam Sekolah.

Faktor Penghambat: Kesulitan dalam pemenuhan jumlah peserta Bimbingan Teknis/Sosialisasi karena terkadang bersamaan dengan kegiatan yang lain

(28) Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik dianggarkan sebesar Rp100.000.000,00 dan terealisasi sebesar Rp89.961.330,00 (89,96%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik memiliki target sebanyak 120 paket dan terealisasi 120 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

(29) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU dianggarkan sebesar Rp687.382.000,00 dan terealisasi sebesar Rp675.891.931,74 (98,33%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU memiliki target sebanyak 4 ruang dan terealisasi 4 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

(30) Subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik dianggarkan sebesar Rp3.233.083.175,00 dan terealisasi sebesar Rp3.147.949.410,00 (97,37%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik memiliki target sebanyak 103 paket dan terealisasi 103 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

3) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dianggarkan sebesar Rp60.194.316.600,00 dan terealisasi sebesar Rp59.027.368.906,12 (98,06%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki target sebanyak 5 layanan dan terealisasi 5 layanan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki 17 subkegiatan sebagai berikut:

(1) Subkegiatan Pengadaan Mebel PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Mebel PAUD dianggarkan sebesar Rp829.353.000,00 dan terealisasi sebesar Rp825.892.620,00 (99,58%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Mebel PAUD memiliki target sebanyak 23 paket dan terealisasi 23 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

Faktor Pendorong: Adanya kerjasama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Penyedia dan satuan pendidikan dalam merencanakan kebutuhan pengadaan hingga ke penyelesaian pengadaan sampai ke perakitan mebel, serta dengan dukungan e-procurement, sehingga sekolah dapat segera memanfaatkan mebel PAUD yang disediakan.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati Penyedia yang kurang berkomitmen dalam penuntasan pekerjaan pengadaan mebel hingga ke

perakitan mebel dapat berakibat pada mundurnya pemanfaatan mebel oleh sekolah, sehingga perlu monitoring sesegera mungkin setelah barang didistribusikan ke sekolah

(2) Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan PAUD dianggarkan sebesar Rp2.509.912.700,00 dan terealisasi sebesar Rp2.378.407.419,00 (94,76%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan PAUD memiliki target sebanyak 140 paket dan terealisasi 140 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

(3) Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD dianggarkan sebesar Rp1.131.933.750,00 dan terealisasi sebesar Rp1.125.592.300,00 (99,44%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Personil Peserta Didik PAUD memiliki target sebanyak 5500 peserta didik dan terealisasi sebanyak 5500 peserta didik sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

(4) Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD dianggarkan sebesar Rp23.835.952.550,00 dan terealisasi sebesar Rp23.108.372.240,00 (96,95%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD memiliki target sebanyak 3655 orang dan terealisasi 3655 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik dan kolaborasi dengan pengawas, penilik dan organisasi mitra PAUD dalam pendampingan pengisian data nominatif dan pengusulan fasilitasi sehingga membantu dalam proses verifikasi dan validasi data.

Faktor Penghambat: Adanya Update dan sinkronisasi Dapodik di awal tahun pelajaran sehingga ada beberapa sekolah yang gagal

sinkron/error data sehingga menghambat dalam verifikasi dan validasi data penerima fasilitasi

(5) Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD dianggarkan sebesar Rp397.006.450,00 dan terealisasi sebesar Rp395.926.395,00 (99,73%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD memiliki target sebanyak 1154 orang dan terealisasi 1154 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Tingginya komitmen dan kepedulian dari Kapanewon/ Kalurahan sehingga banyak usulan kegiatan melalui PUPM dan Pokir sehingga memperluas kesempatan Pendidik untuk mengikuti kegiatan Uji Kompetensi Pendidik PAUD.

Faktor Penghambat: Penetapan Jadwal Pelaksanaan Uji Kompetensi dari Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) menyesuiakan waktu dari Penguji sehingga pelaksanaan mundur dari jadwal yang sudah sudah ditentukan

(6) Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD dianggarkan sebesar Rp175.967.875,00 dan terealisasi sebesar Rp159.323.235,00 (90,54%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD memiliki target sebanyak 1060 satuan pendidikan dan terealisasi 1060 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik dan koordinasi yang menyeluruh antara Dinas dengan organisasi Mitra (Forum PAUD, HIMPAUDI, IGTKI, IGABA) sehingga pembinaan dan pendampingan penguatan tata kelola satuan pendidikan dapat terlaksana.

Faktor Penghambat: Kekurangcermatan dalam perencanaan kegiatan dapat menjadikan kegiatan tidak terlaksana tepat waktu, sehingga perlu adanya evaluasi mandiri pada setiap proses pelaksanaan kegiatan

(7) Subkegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD dianggarkan sebesar Rp. 24.552.962.300,00 dan terealisasi sebesar Rp. 24.463.483.464,00 (99.64%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD memiliki target sebanyak 1060 satuan pendidikan dan terealisasi 1060 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi kerjasama yang baik antara pihak Dinas, pengawas TK, penilik PAUD, dan satuan pendidikan sehinggan pembinaan dan pendampingan rutin terkait pengelolaan BOSP PAUD dapat terlaksana dan pelaporan BOSP PAUD juga selesai tepat waktu.

Faktor Penghambat: Keterbatasan SDM yang berkompeten di beberapa satuan PAUD sehingga masih adanya kekeliruan dalam pengelolaan dan pemanfaatan BOSP dikarenakan pemahaman personil di satuan PAUD yang tidak sesuai dengan penjelasan yang telah disampaikan.

(8) Subkegiatan Pengembangan konten digital untuk pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan konten digital untuk pendidikan dianggarkan sebesar Rp157.450.000,00 dan terealisasi sebesar Rp154.460.296,00 (98,10%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Konten Digital untuk Pendidikan memiliki target sebanyak 1 konten digital dan terealisasi 1 konten digital sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Narasumber kegiatan yang kompeten dan juga adanya pendampingan dalam penyusunan RTL sehingga mampu menghasilkan konten digital yang baik untuk membantu dalam proses pembelajaran.

Faktor Penghambat: masih dijumpai pendidik yang gagap teknologi sehingga merasa kesulitan dalam beradaptasi dalam mengikuti laju perkembangan teknologi.

(9) Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp198.955.375,00 dan terealisasi Rp188.105.122,00 (94,55%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 2 dokumen dan terealisasi 2 dokumen sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas dan tim pendataan/ koordinator lapangan di kapanewon sehingga udpdate data Dapodik bisa terlaksana tepat waktu dan validitas Dapodik juga meningkat.

Faktor Penghambat: Keterbatasan SDM yang berkompeten di beberapa satuan PAUD sehingga perlu adanya pendampingan khusus dari tim/koordinator dalam pengisian Dapodik di satuan PAUD tersebut.

(10) Subkegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp71.506.250,00 dan terealisasi sebesar Rp70.999.903,00 (99,29%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 2 dokumen dan terealisasi 2 dokumen sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Sinergi yang baik dari semua unsur pendukung sehingga program PAUD Holistik Integratif dapat tersosialisasi dan terlaksana dengan baik.

Faktor Penghambat: Adanya persiapan dan pengelolaan kegiatan yang kurang cermat menjadikan kegiatan terlaksana tidak sesuai rencana jadwal

(11) Subkegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dianggarkan sebesar Rp104.445.000,00 dan terealisasi sebesar Rp103.712.255,00 (99,30%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan memiliki target sebanyak 34 komunitas dan terealisasi 34 komunintas sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya bantuan konsumsi di komunitas belajar sehingga dapat mendorong komunitas belajar aktif dalam melaksanakana kegiatan dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran, adanya Area Kombel yang difasilitasi oleh BBGP dapat membantu Kombel dalam penyediaan Narasumber yang kompeten.

Faktor Penghambat: Belum semua Kapanewon dan Sekolah terbentuk Komunitas Belajar karena masih rendahnya pemahaman terkait kebermanfaatan komunitas belajar sebagai wadah pendidik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

(12) Subkegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru dianggarkan sebesar Rp461.521.500,00 dan terealisasi sebesar Rp.439.604.723,43 (95,25%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru memiliki target sebanyak 2 ruang dan terealisasi 2 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerja sama yang baik antara Dinas Pendidikan dengan Konsultan Perencanaa, Pelaksana Pekerjaan, Konsultan Pengawas, dan satuan pendidikan dalam merealisasikan rencana pelaksanaan dengan progres pelaksanaan sehingga pembangunan ruang kelas PAUD dapat selesai tepat waktu dan tepat mutu.

Faktor Penghambat: Apabila mendapati konsultan pengawas yang kurang rutin melakukan pengawasan pekerjaan konstruksi secara langsung maka dapat berakibat pada mundurnya penyelesaian pekerjaan dan/atau menurunnya kualitas bangunan, sehingga perlu adanya monitoring berkala dan/atau insidental untuk memantau progres konstruksi pembangunan ruang kelas.

(13) Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp894.069.850,00 dan terealisasi sebesar Rp887.352.182,00 (99,25%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 371 orang dan terealisasi 371 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik antara Lembaga Penyelenggara Diklat (LPD) dan juga dari Kapanewon/Kalurahan sehingga kegiatan bisa berjalan dengan lancar.

Faktor Penghambat: Terbatasnya jumlah Narasumber kegiatan Diklat Lanjut Pendidik PAUD yang sudah mengikuti refreshment/penyegaran dan rentang waktu pelaksanaan Diklat Lanjut yang panjang sehingga kesulitan dalam penyusunan jadwal pelaksanaan

(14) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD dianggarkan sebesar Rp236.571.500,00 dan terealisasi sebesar Rp223.826.065,69 (94,61%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD memiliki target sebanyak 2 unit dan terealisasi 2 unit sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

(15) Subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD dianggarkan sebesar Rp3.633.873.500,00 dan terealisasi sebesar Rp3.537.563.720,00 (97,35%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD memiliki target sebanyak 162 paket dan terealisasi 162 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

(16) Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD dianggarkan sebesar Rp582.913.000,00 dan terealisasi sebesar Rp560.450.645,00 (96,15%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD memiliki target sebanyak 40273 satuan pendidikan dan terealisasi 40273 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%

(17) Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah dianggarkan sebesar Rp419.922.000,00 dan terealisasi sebesar Rp404.296.321,00 (96,28%)

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah memiliki target sebanyak 3 ruang dan terealisasi 3 ruang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

4) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dianggarkan sebesar Rp8.608.389.725,00 dan terealisasi sebesar Rp8.279.803.784,00 (96,18%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan memiliki target sebanyak 5 layanan dan terealissi sebanyak 5 layanan sehinga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan memiliki 9 subkegiatan sebagai berikut:

(1) Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan dianggarkan sebesar Rp446.825.950,00 dan terealisasi sebesar Rp439.051.195,00 (98,26%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan memiliki target sebanyak 450 peserta didik dan

terealisasi 450 peserta didik sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik dengan lembaga PKBM sehinggal informasi beasiswa retrival dari program Jaring Pengaman Sosial (JPS) Dinas Soasial dapat dimanfaatkan, apabila nantinya PKBM mendapati adanya anak putus/tidak sekolah yang ingin mendaftarkan ke PKBM yang dikelola.

Faktor Penghambat: Masih belum optimalnya koordinasi dalam penanganan anak putus/tidak sekolah sehingga angka anak putus/tidak sekolah masih tinggi

(2) Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dianggarkan sebesar Rp1.168.226.550,00 dan terealisasi sebesar Rp925.687.350,00 (79,24%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan memiliki target sebanyak 508 orang dan terealisasi 508 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik dan kolaborasi dengan penilik dan organisasi mitra Dikmas dalam pendampingan pengisian data nominatif dan pengusulan fasilitasi sehingga membantu dalam proses verifikasi dan validasi data.

Faktor Penghambat: adanya Update dan sinkronisasi Dapodik di awal tahun pelajaran sehingga ada beberapa sekolah yang gagal sinkron/error data sehingga menghambat dalam verifikasi dan validasi data penerima fasilitasi

(3) Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dianggarkan sebesar Rp47.152.500,00 dan terealisasi sebesar Rp47.066.322,00 (99,82%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan memiliki target sebanyak 30 orang dan terealisasi 30 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya pembekalan dan pendampingan dalam persiapan Uji Kompetensi sehingga hasilnya bisa optimal.

Faktor Penghambat: Kesulitan dalam pemenuhan jumlah peserta Uji Kompetensi Instruktur karena terkendala dari persyaratan administrasi

(4) Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan dianggarkan sebesar Rp56.907.500,00 dan terealisasi sebesar Rp47.675.453,00 (83,78%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan memiliki target sebanyak 26 satuan pendidikan dan terealisasi 26 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik dengan organisasi mitra pendidikan masyarakat (PKBM dan LKP) sehingga pembinaan dan pendampingan penguatan tata kelola sekolah dapat

Faktor Penghambat: Adanya lembaga PKBM dan LKP yang belum mengajukan proposal perijinan padahal masa berlaku sudah habis

(5) Subkegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan dianggarkan sebesar Rp5.622.420.925,00 dan terealisasi sebesar Rp5.617.879.507,00 (99,92%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan memiliki target sebanyak 26 satuan pendidikan dan terealisasi 26 satuan pendidikan sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi kerjasama yang baik antara pihak Dinas, penilik, dan satuan pendidikan sehingga pembinaan dan pendampingan rutin terkait pengelolaan BOSP Kesetaraan dapat terlaksana dan pelaporan BOSP Kesetaraan juga selesai tepat waktu.

Faktor Penghambat: Keterbatasan SDM yang berkompeten di beberapa satuan pendidikan, sehingga masih ditemui kekeliruan dalam pengelolaan dan pemanfaatan BOSP Kesetaraan

(6) Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp21.513.050,00 dan terealisasi sebesar Rp17.900.058,00 (83,21%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak 2 dokumen dan terealisasi 2 dokumen sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Dinas dan operator Dapodik di satuan pendidikan, sehingga update data Dapodik bisa terlaksana tepat waktu dan validitas Dapodik juga meningkat.

Faktor Penghambat: Keterbatasan SDM yang berkompeten di beberapa satuan pendidikan, sehingga perlu adanya pendampingan khusus dalam pengisian Dapodik untuk meningkatkan validitas isian Dapodik

(7) Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah dianggarkan sebesar Rp195.778.300,00 dan terealisasi sebesar Rp191.287.290,00 (97,71%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan Sekolah memiliki target sebanyak 6 paket dan terealisasi 6 paket sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

(8) Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan dianggarkan sebesar Rp58.650.000,00 dan terealisasi sebesar Rp57.527.667,00 (98,09%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan memiliki target sebanyak

165 orang dan terealisasi 165 orang sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Narasumber yang kompeten di bidangnya sehingga materi Bimtek lebih bersifat kontekstual dan mudah diterapkan di dalam lembaga/PKBM/LKP.

Faktor Penghambat: Kesulitan dalam pemenuhan jumlah peserta Bimbingan Teknis/Sosialisasi karena terbatasnya SDM dalam PKBM/LKP.

(9) Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik dianggarkan sebesar Rp990.914.950,00 dan terealisasi sebesar Rp935.728.942,00 (94,43%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik memiliki target sebanyak 4247 peserta didik dan terealisasi 4247 peserta didik sehingga capaian realisasi kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik antara Dinas, penilik kesetaraan, penilik LKP, imstansi terkait dan organisasi mitra (Forum PKBM, SKB, Forum TBM, Forum LKP) dalam melakukan pembinaan dan pendampingan terhadap proses beljar di SKB, PKBM, dan LKP.

Faktor Penghambat: 1) Pelaksanaan ASPD Paket A dan B kurang adanya partisipasi dari peserta didik karena peserta didik sudah banyak yang bekerja; 2) Kurangnya menjaring kerjasama dengan pihak baru sehingga variasi SDM narasumber sangat terbatas.

3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

a. Target dan Realisasi Keuangan Program

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan dianggarkan sebesar Rp31.642.000,00 dan terealisasi sebesar Rp28.894.486,00 (91,32%).

b. Target dan Realisasi Indikator Kinerja Program

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan memiliki 2 indikator kinerja program yaitu:

1) Persentase guru yang memperoleh hasil penilaian kinerja guru dengan nilai minimal baik memiliki target sebesar 99,96% dan terealisasi sebesar 99,96% sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

2) Persentase guru ASN yang memenuhi kualifikasi pendidikan terakhir S1/D4 yang bersertifikat pendidik memiliki target sebesar 85,00% dan terealisasi sebesar 71,82% sehingga capaian kinerj sebesar 84,49%.

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai 1 kegiatan.

1) Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

   a) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

      Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dianggarkan sebesar Rp31.642.000,00 dan terealisasi sebesar Rp28.894.486,00 (91,32%).

   b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

      Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan memiliki target sebanyak 1 layanan dan terealisasi sebanyak 1 layanan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

   Kegiatan ini memiliki 2 subkegiatan sebagai berikut:

   (1) Subkegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Nonformal/Kesetaraan

      (a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

         Subkegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Nonformal/Kesetaraan dianggarkan sebesar Rp25.470.000,00 dan terealisasi sebesar Rp22.785.000,00 (89,46%).

      (b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

         Subkegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Nonformal/Kesetaraan memiliki target 2 dokumen dan terelisasi sebanyak 2 dokumen sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

         Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik dan kolaborasi dengan Kepala Sekolah dan Operator Sekolah dalam pendampingan pengisian data nominatif sehingga membantu dalam proses verifikasi dan validasi data.

         Faktor Penghambat: Adanya update data PTK sehingga ada pembagian tugas baru dalam setiap sekolah.

(2) Subkegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

(a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Nonformal/Kesetaraan dianggarkan sebesar Rp6.172.000,00 dan terealisasi sebesar Rp6.109.318,00 (98,98%).

(b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan memiliki target 2 laporan dan terelisasi sebanyak 2 laporan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Faktor Pendorong: Kerjasama yang baik dan kolaborasi dengan Kepala Sekolah dan Operator Sekolah dalam pendampingan penataan Guru di masing masing sekolah.

Faktor Penghambat: Adanya update data PTK sehingga ada pembagian tugas baru dalam setiap sekolah

Permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan antara lain:

1. Masih adanya anak usia dini (5-6 tahun) yang belum mengikuti Pendidikan anak usia dini di Taman Kanak-kanak, Kelompok Bermain, Satuan PAUD Sejenis maupun Tempat Penitipan Anak yang berizin operasional.
2. Masih adanya anak usia sekolah yang putus sekolah atau tidak sekolah dan juga belum kembali bersekolah baik di jalur pendidikan formal maupun nonformal.
3. Masih kurangnya kesadaran penduduk yang berusia 19 tahun ke atas dan belum menamatkan wajib belajar 12 tahun agar mengikuti Pendidikan nonformal seperti program kesetaraan wajib belajar Paket A, Paket B atau Paket C.
4. Belum optimalnya pemerataan kualitas pendidikan berupa distribusi guru yang berkualitas (memiliki ijazah minimal S1 dan bersertifikat pendidik) serta perlunya peningkatan kompetensi guru untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

Solusi yang telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan dalam mengatasi permasalahan yang terjadi antara lain:

1. Melakukan pendekatan kepada masyarakat atas pentingnya pendidikan anak usia dini dan untuk meningkatkan partisipasi PAUD melalui kegiatan pemberian bantuan pendidikan PAUD bagi peserta didik miskin/rentan miskin supaya meringankan beban biaya personal peserta didik. Selain itu, meningkatkan kualitas dan kuantitas

satuan PAUD dengan berbagai kegiatan pendampingan dan pembinaan serta meningkatkan kelengkapan sarana dan alat praktik/peraga PAUD untuk mendorong peningkatan pembelajaran yang menyenangkan.

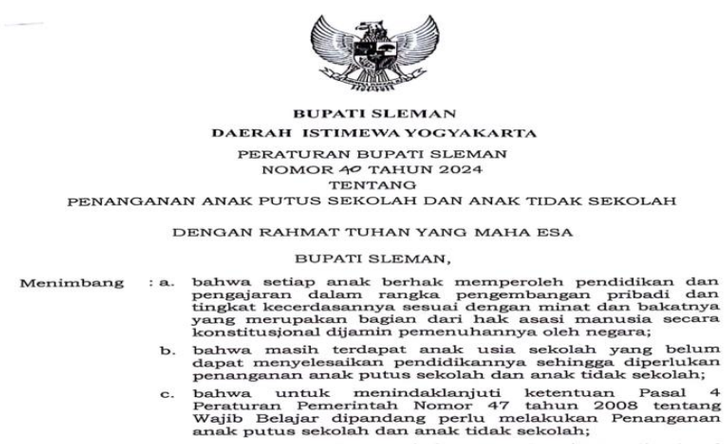
Gambar 2.13
Pemberian Bantuan pada Jenjang PAUD



Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

2. Upaya yang dilakukan terkait anak tidak sekolah/anak putus sekolah yaitu dengan bekerja sama dengan petugas Pendamping Keluarga Harapan (PKH). Petugas PKH melakukan pendataan berupa alasan anak putus sekolah/tidak sekolah dan memberikan motivasi agar anak bersedia kembali ke sekolah baik melalui jalur formal maupun nonformal berupa progam kesetaraan Paket A, Paket B maupun Paket C. Pemerintah Kabupaten Sleman juga selalu meningkatkan kerja sama lintas sektoral dengan membentuk Satuan Tugas Pencegahan dan Penanggulangan Anak Putus Sekolah/Tidak Sekolah. Upaya tersebut dilakukan salah satunya untuk mencegah bertambahnya anak putus sekolah/tidak sekolah. Berbagai alasan yang mendasari terjadinya anak putus sekolah/tidak sekoah antara lain yaitu adanya perundungan, kurangnya perhatian keluarga dan sebagainya.

Gambar 2.14
Peraturan Bupati Sleman terkait Penanganan Anak Putus Sekolah dan Anak Tidak Sekolah



BUPATI SLEMAN
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
PERATURAN BUPATI SLEMAN
NOMOR 40 TAHUN 2024
TENTANG
PENANGANAN ANAK PUTUS SEKOLAH DAN ANAK TIDAK SEKOLAH

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BUPATI SLEMAN,

Menimbang : a. bahwa setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadi dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya yang merupakan bagian dari hak asasi manusia secara konstitusional dijamin pemenuhannya oleh negara;

b. bahwa masih terdapat anak usia sekolah yang belum dapat menyelesaikan pendidikannya sehingga diperlukan penanganan anak putus sekolah dan anak tidak sekolah;

c. bahwa untuk menindaklanjuti ketentuan Pasal 4 Peraturan Pemerintah Nomor 47 tahun 2008 tentang Wajib Belajar dipandang perlu melakukan Penanganan anak putus sekolah dan anak tidak sekolah;

Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

3. Upaya yang dilakukan mengatasi permasalahan penduduk berusia 19 tahun yang belum menamatkan pendidikannya yaitu dengan melakukan kerja sama antara Dinas Pendidikan dengan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) dan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) untuk melaksanakan sosialisasi program kesetaraan Paket A, Paket B dan Paket C kepada masyarakat. Selain itu, Pemerintah Kabupaten juga mendorong pendirian PKBM baru sebagai upaya pemerataan akses layanan Pendidikan nonformal sehingga akan semakin banyak penduduk berusia 19 tahun ke atas yang dapat diakomodasi untuk melanjutkan pendidikannya.
4. Masih adanya guru yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan minimal D4/S1 sehingga perlu upaya untuk mendorong guru melanjutkan pendidikannya. Hal yang dapat dilakukan yaitu melakukan sosialisasi kepada guru terkait program Beasiswa Pendidikan Indonesia Guru dan Tenaga Kependidikan (BPI GTK) dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Upaya untuk meningkatkan kompetensi guru antara lain dengan melakukan bimbingan teknis/pelatihan peningkatan kompetensi guru, aktivitas yang telah dilakukan misalnya bimbingan teknis fasilitasi komunitas belajar guru.

Gambar 2.15
Bimbingan Teknis Komunitas Belajar





Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

B. PROGRAM PENYELENGGARAAN KEISTIMEWAAN YOGYAKARTA URUSAN KEBUDAYAAN

1. Target dan Realisasi Keuangan Program

   Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan dianggarkan sebesar Rp100.000.000,00 dan terealisasi sebesar Rp99.727.490,00 (99,73%).
2. Target dan Realisasi Indikator Kinerja Program

   Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan memiliki 1 indikator kinerja program yaitu Persentase implementasi Pendidikan berbasis budaya dengan target 100% dan terealisasi 100% sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

a. Kegiatan Pendidikan Berbasis Budaya

1) Target dan Realisasi Keuangan Kegiatan

Kegiatan Pendidikan Berbasis Budaya dianggarkan sebesar Rp100.000.000,00 dan terealisasi sebesar Rp99.727.490,00 (99,73%).

2) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Kegiatan

Kegiatan Pendidikan Berbasis Budaya memiliki target 1 layanaan dan terealisasi 1 layanan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Kegiatan ini memiliki satu subkegiatan yaitu Pembinaan Muatan Lokal.

a) Target dan Realisasi Keuangan Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Muatan dianggarkan sebesar Rp100.000.000,00 dan terealisasi sebesar Rp99.927.490,00 (99,93%).

b) Target dan Realisasi Indikator Kinerja Subkegiatan

Subkegiatan Pembinaan Muatan Lokal Lokal memiliki target 1 laporan dan terealisasi 1 laporan sehingga capaian kinerja sebesar 100%.

Permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan urusan pemerintahan bidang kebudayaan pada program penyelenggaraan keistimewaan Yogyakarta urusan kebudayaan yaitu pelaksanaan kegiatan sempat tertunda dengan kebijakan efisiensi pagu anggaran.

Solusi yang telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan dalam mengatasi permasalahan yang terjadi yakni melakukan desain kegiatan yang akan dilakukan.

Gambar 2.16
Kegiatan Sosialisasi Pendidikan Khas KeJogjaan



Sumber: Dinas Pendidikan, 2025

BAB III
CAPAIAN PELAKSANAAN TUGAS PEMBANTUAN

A. DANA KEISTIMEWAAN

1. Urusan Kebudayaan

a. Dasar Hukum

Dasar hukum dalam pelaksanaan dana keistimewaan untuk urusan

1) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja
2) Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan DIY (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339)
3) Peraturan Menteri Keuangan Nomor 16/PMK.07/2023 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 15/PMK.07/2020 tentang Pengelolaan Dana Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta
4) Peraturan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 4 Tahun 2011 tentang Tata Nilai Budaya
5) Peraturan Gubernur Nomor 85 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Dana Keistimewaan (Berita Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019 Nomor 85)

b. Capaian Kinerja Anggaran (Pagu)

Pada tahun 2025 Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman mendapatkan dana keistimewaan untuk kegiatan Pendidikan Berbasis Budaya dan subkegiatan Pembinaan Muatan Lokal sebesar Rp100.000.000,00 dan telah terealisasi sebesar Rp99.727.490,00 (99,73%).

c. Capaian Kinerja Program/Kegiatan

Kegiatan Pendidikan Berbasis Budaya dan subkegiatan Pembinaan Muatan Lokal memiliki target sebanyak 1 laporan dan telah terealisasi sejumlah 1 laporan sehingga capaian kinerja sebesar 100,00%.

d. Permasalahan dan Solusi

Permasalahan yang dihadapi yaitu pelaksanaan kegiatan sempat tertunda dengan kebijakan efisiensi pagu anggaran. Dengan demikian, solusi yang dilakukan yaitu melakukan redesain kegiatan.

B. BANTUAN KEUANGAN KHUSUS DARI PROVINSI

Dinas Pendidikan tidak ada Bantuan Keuangan Khusus dari Provinsi.

C. DANA ALOKASI KHUSUS DAN TUGAS PEMBANTUAN

1. Tugas Pembantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik

a. Dasar Hukum

1) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 201 Tahun 2024 tentang Rincian Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2025.
2) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Presiden Nomor 57 Tahun 2024 tentang Petunjuk Teknis Dana Alokasi Khusus Fisik.
3) Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2024 tentang Pengelolaan Dana Alokasi Khusus Fisik.

b. Rincian Dana Alokasi Khusus Fisik

Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 201 Tahun 2024 tentang Rincian Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2024 Pasal 5, disebutkan bahwa Dana Alokasi Khusus merupakan salah satu dari Anggaran Transfer ke Daerah. Dimana salah satunya yaitu DAK Fisik. Selanjutnya sebagaimana disebutkan dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2024 tentang Petunjuk Teknis Dana Alokasi Khusus Fisik, DAK Fisik Bidang Pendidikan merupakan salah satu sasaran DAK Fisik yang terdiri dari 3 subbidang yaitu:

1) Subbidang Pendidikan Anak Usia Dini

Pada tahun 2025 Kabupaten Sleman mendapatkan Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik untuk subbidang Pendidikan Anak Usa Dini (PAUD) sebesar Rp522.455.000,00. Anggaran tersebut digunakan untuk belanja 2 subkegiatan yaitu Pengadaan Perlengkapan PAUD dan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD.

a.) Capaian kinerja keuangan DAK Fisik Subbidang PAUD

Tabel 3.1
Anggaran dan Realisasi DAK Fisik Subbidang Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Keuangan		
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian Kinerja (%)
1	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Rp 87.450.000,00	Rp 87.350.340,00	99,89%
2	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Rp435.005.000,00	Rp407.518.426,00	93,68%
	Jumlah	Rp522.455.000,00	Rp494.868.766,00	94,72%

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Keuangan		
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian Kinerja (%)
	Sisa Anggaran		Rp 27.586.234,00	5,28%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

b.) Capaian kinerja fisik DAK Fisik Subbidang PAUD

Subkegiatan Pengadaan Perlengkapan PAUD dengan sasaran sejumlah 11 Taman Kanak-kanak. Pengadaan tersebut berupa laptop sebanyak 1 unit kepada masing-masing sasaran. Selain itu, subkegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD juga memiliki sasaran yang sama. Alat praktik dan peraga tersebut berupa Alat Permainan Edukatif (APE) *indoor* dan *outdoor*.

Tabel 3.2
Capaian Kinerja Fisik DAK Fisik Subbidang Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama Kegiatan DAK Fisik	Kinerja Fisik			
		Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
	Pengadaan Perlengkapan PAUD berupa laptop				
1	TK ABA Mulungan, Mulungan Wetan, Sendangadi, Mlati	Unit	1	1	100%
2	TK Asih Sejati, Janti, Caturtunggal, Depok	Unit	1	1	100%
3	TK Harapan, Gandok, Condongcatur, Depok	Unit	1	1	100%
4	TK Islam Bendosari, Bendosari, Sumbersari, Moyudan	Unit	1	1	100%
5	TK Kuncup Mekar, Balong, Bimomartani, Ngemplak	Unit	1	1	100%
6	TK Kusuma 2, Krasaan, Jogo Tirto, Berbah	Unit	1	1	100%
7	TK PKK Arumsiwi, Setran, Sumberarum, Moyudan	Unit	1	1	100%
8	TK PKK Grogolan, Grogolan, Umbulmartani, Ngemplak	Unit	1	1	100%
9	TK Puspitasari, Glagahmalang, Glahagharjo, Cangkringan	Unit	1	1	100%
10	TK Sultan Agung, Susukan 3, Margokaton, Seyegan	Unit	1	1	100%
11	TK Tunas Gading, Jalan Petung Papringan, Caturtunggal, Depok	Unit	1	1	100%
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD berupa APE *indoor*				
1	TK ABA Mulungan, Mulungan Wetan, Sendangadi, Mlati	Paket	1	1	100%
2	TK Asih Sejati, Janti, Caturtunggal, Depok	Paket	1	1	100%
3	TK Harapan, Gandok, Condongcatur, Depok	Paket	1	1	100%
4	TK Islam Bendosari, Bendosari, Sumbersari, Moyudan	Paket	1	1	100%
5	TK Kuncup Mekar, Balong, Bimomartani, Ngemplak	Paket	1	1	100%
6	TK Kusuma 2, Krasaan, Jogo Tirto, Berbah	Paket	1	1	100%
7	TK PKK Arumsiwi, Setran, Sumberarum, Moyudan	Paket	1	1	100%

No	Nama Kegiatan DAK Fisik	Kinerja Fisik			
		Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
8	TK PKK Grogolan, Grogolan, Umbulmartani, Ngemplak	Paket	1	1	100%
9	TK Puspitasari, Glagahmalang, Glahagharjo, Cangkringan	Paket	1	1	100%
10	TK Sultan Agung, Susukan 3, Margokaton, Seyegan	Paket	1	1	100%
11	TK Tunas Gading, Jalan Petung Papringan, Caturtunggal, Depok	Paket	1	1	100%
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD berupa APE *oudoor*				
1	TK ABA Mulungan, Mulungan Wetan, Sendangadi, Mlati	Paket	1	1	100%
2	TK Asih Sejati, Janti, Caturtunggal, Depok	Paket	1	1	100%
3	TK Harapan, Gandok, Condongcatur, Depok	Paket	1	1	100%
4	TK Islam Bendosari, Bendosari, Sumbersari, Moyudan	Paket	1	1	100%
5	TK Kuncup Mekar, Balong, Bimomartani, Ngemplak	Paket	1	1	100%
6	TK Kusuma 2, Krasaan, Jogo Tirto, Berbah	Paket	1	1	100%
7	TK PKK Arumsiwi, Setran, Sumberarum, Moyudan	Paket	1	1	100%
8	TK PKK Grogolan, Grogolan, Umbulmartani, Ngemplak	Paket	1	1	100%
9	TK Puspitasari, Glagahmalang, Glahagharjo, Cangkringan	Paket	1	1	100%
10	TK Sultan Agung, Susukan 3, Margokaton, Seyegan	Paket	1	1	100%
11	TK Tunas Gading, Jalan Petung Papringan, Caturtunggal, Depok	Paket	1	1	100%
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD berupa buku koleksi perpustakaan				
1	TK ABA Mulungan, Mulungan Wetan, Sendangadi, Mlati	Paket	1	1	100%
2	TK Asih Sejati, Janti, Caturtunggal, Depok	Paket	1	1	100%
3	TK Harapan, Gandok, Condongcatur, Depok	Paket	1	1	100%
4	TK Islam Bendosari, Bendosari, Sumbersari, Moyudan	Paket	1	1	100%
5	TK Kuncup Mekar, Balong, Bimomartani, Ngemplak	Paket	1	1	100%
6	TK Kusuma 2, Krasaan, Jogo Tirto, Berbah	Paket	1	1	100%
7	TK PKK Arumsiwi, Setran, Sumberarum, Moyudan	Paket	1	1	100%
8	TK PKK Grogolan, Grogolan, Umbulmartani, Ngemplak	Paket	1	1	100%
9	TK Puspitasari, Glagahmalang, Glahagharjo, Cangkringan	Paket	1	1	100%
10	TK Sultan Agung, Susukan 3, Margokaton, Seyegan	Paket	1	1	100%
11	TK Tunas Gading, Jalan Petung Papringan, Caturtunggal, Depok	Paket	1	1	100%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

2) Subbidang Sekolah Dasar

a.) Capaian Kinerja Keuangan DAK Fisik Subbidang SD

Tabel 3.3
Anggaran dan Realisasi DAK Fisik Subbidang Sekolah Dasar

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Keuangan		
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian Kinerja (%)
1	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa SD	Rp519.819.000,00	Rp519.174.750,00	99,88%
	Jumlah	Rp519.819.000,00	Rp519.174.750,00	99,88%
	Sisa Anggaran		Rp 644.250,00	0,12%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

b.) Capaian Kinerja Fisik DAK Fisik Subbidang SD

Tabel 3.4
Capaian Kinerja Fisik DAK Fisik Subbidang Sekolah Dasar

No	Nama Kegiatan DAK Fisik	Kinerja Fisik			
		Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
1	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa SD - TIK:	paket	5	5	100,00%
	- SD Negeri Tanjungtirto 1, Berbah - SD Negeri Bangunkerto, Turi - SD Negeri Glagahombo 1, Tempel - SD Negeri Kaliajir, Berbah - SD Muhammdiyah Kedungbbanteng II, Moyudan				

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

3) Subbidang Sekolah Menengah Pertama

a.) Capaian Kinerja Keuangan DAK Fisik Subbidang SMP

Tabel 3.5
Anggaran dan Realisasi DAK Fisik Subbidang Sekolah Menengah Pertama

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Keuangan		
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian Kinerja (%)
1	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Rp216.600.000,00	Rp206.399.998,00	95,29
	Jumlah	Rp216.600.000,00	Rp206.399.998,00	95,29
	Sisa Anggaran		Rp10.200.002,00	4,71%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

b.) Capaian Kinerja Fisik DAK Fisik Subbidang SMP

Tabel 3.6
Capaian Kinerja Fisik DAK Fisik Subbidang Sekolah Menengah Pertama

No	Nama Kegiatan DAK Fisik	Kinerja Fisik			
		Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
1	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga – IPA - SMP Negeri 2 Godean - SMP Negeri 3 Berbah - SMP Negeri 4 Gampiing - SMP Negeri 4 Sleman	 Paket Paket Paket Paket	 1 1 1 1	 1 1 1 1	 100,00% 100,00% 100,00% 100,00%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

c. Permasalahan dan Solusi Dalam Pelaksanaan DAK Fisik Pendidikan

1) Permasalahan

a.) Petunjuk teknis DAK Fisik pada tahun 2025 seperti tahun-tahun sebelumnya tidak segera tersosialisasi di awal tahun dan baru tersosialisasikan pada Juni 2024. Hal ini berdampak pada proses pengadaan barang dan jasa (PBJ) menjadi mundur dari jadwal yang sudah ditentukan. Terlebih lagi pada pelaksanaan DAK Fisik yang membutuhkan proses PBJ dengan metode Tender/Lelang.

b.) Kebijakan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen) pada beberapa tahun terakhir termasuk di tahun 2025 ini menggunakan prinsip “Ketuntasan” di suatu sekolah/satuan pendidikan. Hal ini berarti Kemendikdasmen memberikan DAK Fisik berupa pembangunan dan/atau rehabilitasi di satu sekolah pada beberapa prasarana/ruang sekaligus beserta sarana perabot/mebel yang diperlukan untuk ruang tersebut.

c.) Kebijakan Kemendikdasmen terkait penerima DAK Fisik bersumber pada hasil pengisian Data Pokok Pendidikan (Dapodik) di setiap satuan pendidikan/sekolah. Dimana sebagian besar operator Dapodik di sekolah bukan merupakan personal yang paham mengenai penilaian kelayakan suatu bangunan dan ruang. Hal ini berdampak pada validitas pengisian kondisi bangunan dan ruang di sebagian besar sekolah tidak sesuai dengan kondiri riil kelayakan sebuah prasarana belajar. Dimana sekolah dengan kondisi bangunan dan ruang dalam kategori rusak sedang/berat secara riil dan seharusnya mendapatkan bantuan DAK Fisik bidang pendidikan. Namun oleh Kemendikdasmen tidak dilirik sebagai calon penerima karena berdasarkan asesmen awal yang bersumber dari Dapodik tercatat bahwa kondisi bangunan dan ruang di sekolah tersebut

dalam kondisi baik, sehingga tidak memenuhi syarat sebagai penerima bantuan DAK Fisik bidang pendidikan.

2) Solusi

a.) Dalam mempercepat proses pelaksanaan pengerjaan DAK Fisik yang masih menunggu petunjuk operasional dari Kemendikdasmen, Dinas Pendidikan terlebih dahulu melakukan proses perencanaan konstruksi menggunakan jasa perencana. Hal ini dikarenakan jasa perencana bukan bersumber dari DAK Fisik melainkan bentuk pendampingan dari APBD Kabupaten Sleman yang telah dianggarkan pada DPA Dinas Pendidikan.

b.) Dan begitu proses pekerjaan konstruksi dilaksanakan, Dinas Pendidikan menggunakan jasa pengawasan kontruksi untuk melakukan pengecekan terhadap pelaksanaan pekerjaan. Tim teknis dari Dinas Pendidikan pun tetap diharuskan melakukan peninjauan secara berkala untuk memantau progress pelaksanaan pekerjeaan.

c.) Dalam hal pengadaan barang, adanya metode e-Purchasing menjadikan proses pengadaan mebel ataupun pengadaan alat peraktik/peraga siswa dapat dikonsolidasi dan sekalipun nominal pengadaannya di atas Rp 200.000.000,00 tidak perlu Lelang untuk menentukan penyedia, cukup dengan melakukan transaksi pada e-katalog (katalog elektronik) secara daring tanpa perlu mengajukan proses lelang ke Bagian PDJ untuk mencermati dokumen kelayakan penyedia. Dikarenakan penyedia yang sudah terdaftar di e-katalog sudah diseleksi terlebih dahulu oleh LPSE.

d.) Berkaitan dengan peningkatan validitas pengisian kondisi bangunan dan ruang dalam aplikasi Dapodik dilakukan pendampingan pengisian Dapodik pada satuan pendidikan/sekolah khususnya kepada sekolah yang telah mengajukan proposal bantuan pembangunan dan/atau rehabilitasi ke Dinas Pendidikan. Sehingga sekolah yang membutuhkan bantuan DAK Fisik bidang pendidikan dapat dilirik oleh Kemendikbudristek sebagai salah satu sekolah penerima DAK Fisik.

e.) Dalam mengantisipasi keterlambatan pembayaran pekerjaan konstruksi dan pengadaan DAK FIsik bidang pendidikan, telah dilakukan koordinasi dan pengingatan ulang kepada penyedia pada saat PHO sehingga nantinya setelah BAST Barang telah disepakai dan diterima untuk segera diproses dokumen-dokumen pengajuan pencairannya.

2. Tugas Pembantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) Nonfisik

a. Dasar Hukum

1) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 201 Tahun 2024 tentang Rincian Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 398).
2) Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2025 tentang Petunjuk Teknis (Juknis) Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan
3) Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2025 tentang Juknis Tunjangan Guru ASN
4) Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2025 tentang Pengelolaan DAK Nonfisik Tunjangan Guru

b. Rincian Dana Alokasi Khusus Nonfisik

Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 201 Tahun 2024 tentang Rincian Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2025, rincian anggaran DAK Nonfisik Bidang Pendidikan yang merupakan salah satu bentuk Anggaran Transfer ke Daerah yaitu: 1) Tunjangan Profesi Guru (TPG) ASN Daerah, 2) Tambahan Penghasilan (Tamsil) Guru ASN Daerah, 3) Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) Reguler, 4) Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) Kinerja.

1) Tunjangan Profesi Guru (TPG) ASN Daerah

a.) Capaian Kinerja Keuangan TPG ASN Daerah

Tabel 3.7
Anggaran dan Realisasi Tunjangan Profesi Guru Aparatur Sipil Negara Daerah

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Keuangan		
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian Kinerja
1.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN			
	Belanja Tunjangan Profesi Guru (TPG) PNSD	Rp170.378.293.792,00	Rp140.789.472.000.00	82,63%
	Belanja Tunjangan Profesi Guru (TPG) PPPK	Rp 44.119.775.450,00	Rp 42.021.893.000,00	95,25%
	Jumlah	Rp214.498.069.242,00	Rp182.811.365.000,00	85,23%
	Sisa anggaran		Rp 31.686.704.242,00	14,77%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

Belanja Tunjangan Profesi Guru (TPG) tahun 2025 digunakan untuk pembayaran TPG tahun 2025 yang disalurkan dalam 4 tahap triwulan dan pembayaran *carry over* tahun 2024. Akan tetapi, belanja tersebut

tidak terserap dengan optimal karena pada tanggal 31 Desember 2025 masih ada tambahan anggaran TPG dan tambahan penghasilan untuk guru PNS Daerah dan PPPK.

b.) Capaian Kinerja Fisik TPG ASN Daerah

Tabel 3.8
Capaian Kinerja Fisik Tunjangan Profesi Guru Aparatur Sipil Negara Daerah

No	Uraian DAK Non Fisik	Kinerja Fisik			
		Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
1.	Penyediaan Tunjangan Profesi Guru (TPG) ASN Daerah				
	PNS Daerah	Orang	4.026	4.026	100,00%
	PPPK	Orang	1.076	1.076	100,00%
	Jumlah	Orang	5.102	5.102	100,00%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

Belanja Tunjangan Profesi Guru (TPG) telah tersalurkan kepada 5.102 orang guru yang meliputi 4.026 orang guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) Daerah dan 1.076 orang guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK).

2) Tambahan Penghasilan (Tamsil) Guru ASN Daerah

a.) Capaian Kinerja Keuangan Tamsil Guru ASN Daerah

Tabel 3.9
Anggaran dan Realisasi Tambahan Penghasilan Guru Aparatur Sipil Negara Daerah

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Keuangan		
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian Kinerja
1.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN			
	Tambahan Penghasilan (Tamsil) Guru PNSD	Rp2.325.646.000,00	Rp 234.750.000,00	10,09%
	Tambahan Penghasilan (Tamsil) Guru PPPK	Rp2.559.774.714,00	Rp1.650.500.000,00	64,48%
	Jumlah	Rp4.885.420.714,00	Rp1.885.250.000,00	38,59%
	Sisa anggaran		Rp3.000.170.714,00	61,41%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

b.) Capaian Kinerja Fisik Tambahan Penghasilan Guru Aparatur Sipil Negara Daerah

Tabel 3.10
Capaian Kinerja Fisik Tambahan Penghasilan Guru Aparatur Sipil Negara Daerah

No	Uraian DAK Non Fisik	Kinerja Fisik			
		Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
1.	Penyediaan Tambahan Penghasilan (Tamsil) ASN Daerah				
	PNS Daerah	Orang	122	122	100%
	PPPK	Orang	500	500	100%
	Jumlah	Orang	622	622	100%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

3) Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) Reguler

a.) Capaian Kinerja Keuangan Dana BOSP Reguler

Tabel 3.11
Capaian Kinerja Keuangan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Reguler

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Keuangan		
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian Kinerja
1.	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar			
	a. SD negeri	Rp48.981.614.500,00	Rp48.981.275.500,00	100,00
	b. SD swasta	Rp27.046.611.890,00	Rp27.046.611.890,00	100,00
	Total BOSP	Rp76.028.226.390,00	Rp76.027.887.390,00	100,00
2.	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama			
	a. SMP negeri	Rp26.550.699.961,00	Rp26.548.110.927,00	99,99
	b. SMP swasta	Rp17.635.517.413,00	Rp17.635.517.413,00	100,00
	Total BOS	Rp44.186.217.374,00	Rp44.183.628.340,00	99,99
3.	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD			
	a. PAUD negeri	Rp 284.400.000,00	Rp 284.400.000,00	100,00
	b. PAUD swasta	Rp23.312.400.000,00	Rp23.380.500.000,00	100,00
	Total BOP	Rp23.596.800.000,00	Rp23.664.900.000,00	100,00

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

b.) Capaian Kinerja Fisik Dana BOSP Reguler

Tabel 3.12
Capaian Kinerja Fisik Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Reguler

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Fisik			
		Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
1.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				
	SD Negeri	Satuan pendidikan	374	374	100%
	SD Swasta	Satuan pendidikan	137	137	100%
	Total BOSP Reguler SD	Satuan pendidikan	511	511	100%
2.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				
	SMP Negeri	Satuan pendidikan	54	54	100%
	SMP Swasta	Satuan pendidikan	70	70	100%
	Total BOS Reguler SMP	Satuan pendidikan	124	124	100%
3.	Pengelolaan Dana BOP PAUD				
	PAUD Negeri	Satuan pendidikan	5	5	100%
	PAUD Swasta	Satuan pendidikan	1.039	1.039	100%
	Total BOP	Satuan pendidikan	1.044	1.044	100%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

4) Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) Kinerja

a.) Capaian Kinerja Keuangan Dana BOSP Kinerja

Tabel 3.13
Capaian Kinerja Keuangan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Kinerja

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Keuangan		
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian Kinerja
1.	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar			
	SD Negeri	Rp 1.671.250.000,00	Rp 1.671.250.000,00	100,00%
	SD Swasta	Rp 646.500.000,00	Rp 646.500.000,00	100,00%
	Total BOSP	Rp23.317.750.000,00	Rp23.317.750.000,00	100,00%
2.	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama			
	SMP Negeri	1.159.750.000,00	1.159.750.000,00	100,00%
	SMP Swasta	486.250.000,00	486.250.000,00	100,00%
	Total BOS	1.646.000.000,00	1.646.000.000,00	100,00%
3.	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD			
	PAUD Swasta	Rp270.000.000	Rp270.000.000	100,00%
	BOP Kinerja PAUD	Rp270.000.000	Rp270.000.000	100,00%

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Keuangan		
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian Kinerja
4.	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan			
	PKBM Swasta	Rp.90.000.000,00	Rp90.000.000,00	100,00%
	BOP Kinerja Kesetaraan	Rp.90.000.000,00	Rp90.000.000,00	100,00%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

c.) Capaian Kinerja Fisik Dana BOSP Kinerja

Tabel 3.14
Capaian Kinerja Fisik Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Kinerja

No	Nama Sub Kegiatan	Kinerja Fisik			
		Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
1.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				
	Total BOSP Kinerja SD	Satuan pendidikan	92	92	100,00%
2.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				
	SMP Negeri	Satuan pendidikan	27	27	100,00%
	SMP Swasta	Satuan pendidikan	12	12	100,00%
	Total BOS Kinerja SMP	Satuan pendidikan	39	39	100,00%
3.	Pengelolaan Dana BOP PAUD				
	Total BOP		18	18	100,00%
4	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				
	PKBM	Satuan pendidikan	2	2	100,00%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

c. Permasalahan dan Solusi Dalam Pelaksanaan DAK Nonfisik Pendidikan

1) Permasalahan

a.) Mekanisme penyaluran TPG dan Tamsil ke rekening guru dilakukan dari Rekening Kas Umum Daerah (RKUD) yang setiap triwulan mendapat transfer dari Rekening Kas Umum Negara (RKUN). Sehingga jika ada keterlambatan penyaluran dari RKUN ke RKUD maka akan berdampak pada keterlambatan penyaluran TPG dan Tamsil ke rekening guru.

b.) Selain itu, keterlambatan penerbitan SK Tunjangan Profesi juga menjadi faktor keterlambatan penyaluran sesuai jadwal per semester. Dimana penerbitan SKTP ini dilakukan secara bertahap berdasarkan dari validitas data guru di Dapodik. Yang terlebih dahulu valid maka akan lebih dahulu terbit SKTP. Dan belum tentu dalam satu sekolah terbit

serentak bersamaan. Terkadang masih ada beberapa guru dalam satu sekolah yang sama belum valid di Dapodik. Padahal secara inputan data oleh Operator Sekolah sudah sesuai mapping per rombongan belajar dimana guru tersebut mengajar. Hal teknis semacam ini yang terkadang ditanyakan oleh guru namun dikarenakan segala aplikasi dikelola langsung oleh Kemdikbudristek, maka tim teknis Dinas Pendidikan hanya dapat memberikan jawaban untuk menunggu.

c.) Adanya perbedaan jumlah alokasi anggaran BOS antara yang tercantum dalam Lampiran PMK DAK Non Fisik dan yang tertransfer ke rekening sekolah. Dimana anggaran BOS yang tercantum dalam lampiran PMK dihitung dari jumlah total peserta didik yang terdaftar di Dapodik dikalikan besaran anggaran BOS per peserta didik per tahun. Sedangkan pada saat penyaluran, anggaran BOS yang tertransfer ke rekening sekolah dihitung dari jumlah peserta didik yang terdaftar di Dapodik dan valid berdasarkan pemadanan NIK dan memiliki NISN.

d.) Perbedaan alokasi anggaran yang tertransfer ke sekolah tersebut berdampak pada perbedaan jumlah anggaran yang telah terinput oleh sekolah ke dalam aplikasi Rencana Kerja Anggaran Sekolah (RKAS) dari Kemendikbudristek. Hal ini mengharuskan sekolah untuk menyusun kembali RKAS berdasarkan alokasi yang ditransfer ke sekolah.

e.) Keterlambatan input Rencana Kerja Anggaran Sekolah (RKAS) melalui aplikasi ARKAS oleh sekolah masih terjadi. Hal ini berakibat pada keterlambatan verifikasi anggaran dan pengesahan RKAS oleh Dinas. Lebih lanjut akan berdampak pada perbedaan rekapitulasi anggaran BOS berdasarkan rekening belanja antara RKAS dan DPA Dinas Pendidikan.

f.) Perbedaan rekapitulasi antara RKAS dan DPA akan mengakibatkan perbedaan pelaporan penggunaan dana BOS, terutama terkait sisa anggaran yang dapat berakibat adanya sisa anggaran minus pada salah satu rekening belanja.

g.) Mekanisme penyaluran BOS dari Rekening Kas Umum Negara (RKUN) yang ditransfer langsung ke Rekening Sekolah menjadi kendala dalam pengendalian laporan keuangan untuk mengkroscek apakah nominal yang ditransfer telah sesuai dengan alokasi besaran berdasarkan Kemendikbudristek.

h.) Serupa dengan dana BOS, perbedaan jumlah alokasi anggaran BOP antara yang tercantum dalam Lampiran PMK DAK Non Fisik dan yang tertransfer ke rekening satuan pendidikan juga terjadi dalam pengelolaan dan BOP. Dimana anggaran BOP yang tercantum dalam lampiran PMK dihitung dari jumlah total peserta didik yang terdaftar di Dapodik dikalikan besaran anggaran BOS per peserta didik per tahun. Sedangkan pada saat penyaluran, anggaran BOS yang tertransfer ke rekening sekolah dihitung dari jumlah peserta didik yang terdaftar di Dapodik dan valid berdasarkan pemadanan NIK dan memiliki NISN.

i.) Lebih lanjut, Pengelolaan BOP khususnya terkendala karena kurangnya kompetensi dari sebagian pengelola lembaga dalam mengelola dana BOP dikarenakan memang sebagian besar merupakan satutan pendidikan yang didirikan oleh kelompok masyarakat.

j.) Pelaporan realisasi penggunaan dana BOP PAUD tingkat Kabupaten terkendala pada laporan dari sebagian lembaga yang terlambat menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan

2) Solusi atas permasalahan di atas yaitu:

a.) Menginformasikan kepada pengawas sekolah terkait segala hal yang terjadi atas keterlambatan penyaluran dari RKUN ke RKUD. Ditambah lagi dengan menginformasikan secara resmi melalui surat edaran atau berita di *website* resmi Dinas Pendidikan. Hal ini untuk mengantisipasi kegaduhan yang terjadi di level sekolah yang akan dikhawatirkan berdampak pada tidak optimalnya proses belajar mengajar.

b.) Bagi guru yang terlambat terbit SKTP akan tetap dibayarkan pada triwulan berikutnya. Koordinasi dengan pengawas dan pemanfaatan teknologi informasi merupakan upaya paling efektif untuk mengantisipasi hal-hal atau praduga-praduga yang bisa memuncak jika tidak segera dijelaskan. Terlebih lagi pengelolaan TPG dan Tamsil ini telah menggunakan aplikasi secara *online* yang disediakan oleh Kemendikdasmen, sehingga segala sesuatu nya tentu dapat di kroscek guru melalui sarana Info GTK yang juga disediakan oleh pusat agar guru dapat melihat progres pengusulan SKTP yang menjadi salah satu dasar penyaluran TPG. Peningkatan validitas data guru di Dapodik dan di aplikasi verval PTK pun juga menjadi salah satu upaya agar pengelolaan SKTP oleh pusat bisa segera terbit.

c.) Sekolah diminta untuk melakukan verifikasi dan validasi seluruh data peserta didik yang terdaftar dalam Dapodik, sehingga tidak ada

perbedaan jumlah peserta didik sebagai dasar perhitungan dalam Lampiran PMK DAK Non Fisik dan penyaluran ke rekening sekolah.

d.) Adanya Aplikasi RKAS (ARKAS) yang disediakan Kemendikbudristek menjadikan penyusunan RKAS lebih terorganisir dan memungkinkan untuk mengakomodir adanya perubahan anggaran di awal tahun, dikarenakan besaran nominal per sekolah sudah diintegrasikan dengan jumlah peserta didik yang bersumber dari Dapodik. Sehingga pihak sekolah dapat langsung melakukan penyesuaian RKAS dan bisa langsung terpantau oleh tim teknis Dinas Pendidikan.

e.) Dinas menyelenggarakan bimbingan teknis penyusunan RKAS melalui aplikasi ARKAS bagi pihak sekolah dan melakukan pendampingan penyusunan RKAS pada sekolah yang terindikasi menghadapi kesulitan. Sehingga semua sekolah menyelesaikan input RKAS tepat waktu.

f.) Dinas melakukan rekonsiliasi pelaporan realisasi penggunaan dana BOS secara periodik untuk memantau adakah perbedaan rekapitulasi dan mengajukan perubahan anggaran jika ada rekapitulasi yang berbeda.

g.) Dinas meminta sekolah untuk melaporkan besaran anggaran yang ditransfer ke sekolah dan mencocokkan dengan lampiran Keputusan Mendikbudristek serta melakukan kerjasama dengan pihak Bank untuk mengkroscek transferan tersebut. Sekolah diminta untuk melakukan verifikasi dan validasi seluruh data peserta didik yang terdaftar dalam Dapodik, sehingga tidak ada perbedaan jumlah peserta didik sebagai dasar perhitungan dalam Lampiran PMK DAK Non Fisik dan penyaluran ke rekening sekolah.

h.) Melaksanakan pendampingan kepada lembaga dalam menyusun rencana anggaran BOP dan bekerjasama dengan Bank penerima transfer BOP untuk melalukan kroscek besaran penerimaan transfer.

i.) Melakukan koordinasi dengan lembaga dan membentuk tim teknis verifikator laporan penggunaan BOP PAUD dan Pendidikan Kesetaraan di tingkat Kapanewon untuk memudahkan pengampu kegiatan di Lembaga dalam mengelola dana BOP.

j.) Melakukan koordinasi dengan verifikator agar lembaga segera menyelesaikan laporan dan melakukan pengendalian langsung ke lembaga PAUD dan Pendidikan Kesetaraan.

D. PROGRAM HASIL TERBAIK CEPAT (PHTC)

1. Program Revitalisasi

Program Revitalisasi Satuan Pendidikan merupakan mandat dari Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 2025 sekaligus bagian dari Program Hasil Terbaik Cepat (PHTC). Revitalisasi Satuan Pendidikan adalah program strategis yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana satuan pendidikan yang berkualitas melalui rehabilitasi, pembangunan, dan penyediaan sarana dan prasarana satuan pendidikan. Program ini bertujuan untuk memastikan bahwa sekolah-sekolah di Indonesia memiliki sarana dan prasarana yang memadai bagi kelangsungan pembelajaran.

Prinsip revitalisasi yaitu:

a. Efektif: revitalisasi dilaksanakan untuk mencapai hasil yang sesuai dengan kebutuhan satuan pendidikan
b. Efisien: sumber daya dimanfaatkan secara optimal untuk emberikan hasil maksimal.
c. Akuntabel: seluruh proses perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan dilakukan secara transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.
d. Partisipatif: berbagai pemangku kepentingan termasuk satuan pendidikan, pemerintah daerah dan masyarakat dilibatkan secara aktif dalam setiap tahapan revitalisasi.

Daftar penerima Program Revitalisasi Satuan Pendidikan di Kabupaten Sleman tahun 2025 yaitu:

1. Pendidikan Anak Usia Dini

Tabel 3.15
Program Revitalisasi Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2025

No	Nama Sekolah	Program Revitalisasi	Pagu Anggaran	Keterangan
1	SPS BIA Pelita Kasih	Pembangunan Area Bermain dan pengadaan alat peraga, Pembangunan toilet/WC	Rp 250.971.823,48	
2	TK ABA Kentungan	Pembangunan Area Bermain dan pengadaan alat peraga	Rp 55.234.000,00	

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

2. Pendidikan Sekolah Dasar

Tabel 3.16
Program Revitalisasi Sekolah Dasar Tahun 2025

No	Nama Sekolah	Program Revitalisasi	Pagu Anggaran	Keterangan
1	SDN Tempursari	Pembangunan toilet/WC	Rp 147.466.836,00	
2	SDN Pucung	Pembangunan toilet/WC	Rp 151.200.450,00	
3	SDN Purwomartani	Pembangunan toilet/WC	Rp 152.117.478,00	
4	SDN Berbah 1	Pembangunan toilet/WC	Rp 152.510.490,00	
5	SDN Pokoh 2	Pembangunan toilet/WC	Rp 151.014.861,00	

No	Nama Sekolah	Program Revitalisasi	Pagu Anggaran	Keterangan
6	SDN Tawangharjo	Pembangunan toilet/WC	Rp 152.750.664,00	
7	SD Muh Sangonan II	Pembangunan toilet/WC	Rp 147.237.579,00	
8	SDN Brongkol	Pembangunan toilet/WC	Rp 141.047.640,00	
9	SDN Tinom	Pembangunan toilet/WC	Rp 150.796.521,00	
10	SDN Kaliduren	Pembangunan UKS	Rp 148.378.953,00	
11	SDN Sumberrahayu	Pembangunan toilet/WC	Rp 151.404.315,00	
12	SDN Bangunkerto	Pembangunan toilet/WC	Rp 152.575.992,00	
13	SDN Somoitan	Pembangunan toilet/WC	Rp 152.139.312,00	
14	SD Kanisius Totogan	Rehabilitasi laboratorium, rehabilitasi toilet, rehabilitasi UKS	Rp 353.048.833,00	
15	SD Kanisius Duwet	Pembangunan toilet/WC	Rp 152.799.792,00	
16	SD Kanisius Jetis Depok	Rehabilitasi kelas, rehabilitasi perpustakaan	Rp 738.888.408,00	
17	SDN Karangmloko 2	Rehabilitaasi kelas, rehabilitasi ruang administrasi, rehabilitasi toilet	Rp1.002.648.218,00	
18	SDN Ngijon 1	Pembangunan toilet/WC	Rp 160.217.892,00	
19	SD Kanisius Ngapak	Rehabilitasi kelas, rehabilitasi perpustakaan	Rp 309.846.369,00	

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

3. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Tabel 3.17
Program Revitalisasi Sekolah Menengah Pertama Tahun 2025

No	Nama Sekolah	Program Revitalisasi	Pagu Anggaran	Keterangan
1	SMPN 2 Depok	Rehabilitasi laboratorium, rehabilitasi ruang kelas Agama Kristen, rehabilitasi perpustakaan, rehabilitasi ruang administrasi dan pembangunan UKS	Rp1.043.259.492,00	
2	SMPN 1 Minggir	Pembangunan WC/toilet	Rp 137.000.000,00	
3	SMPN 2 Godean	Rehabilitasi ruang laboratorium TIK dan rehabilitasi ruang kelas	Rp 743.000.000,00	
4	SMP Muhammadiyah Pakem	Rehabilitasi masjid, rehabilitasi WC/toilet, pembangunan laboratorium IPA	Rp 520.617.785,00	
5	SMP Muhammadiyah 2 Gamping	Rehabilitas ruang kelas	Rp 507.000.000,00	
6	SMP Bumi Cendekia	Pembangunan laboratorium IPA dan TIK	Rp1.125.000.000,00	

Sumber: Dinas Pendidikan, 2026

2. Program Digitalisasi Pembelajaran

Upaya untuk peningkatan kualitas pendidikan salah satunya melalui peningkatan kualitas pembelajaran di satuan pendidikan. Digitalisasi pembelajaran menjadi salah satu instrumen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tersebut. Dengan demikian, digitalisasi pembelajaran merupakan program strategis pemerintah untuk mempercepat transformasi digital pendidikan nasional dan menghadirkan layanan pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan dan merata di seluruh Indonesia. Salah satu kebijakan pemerintah yaitu Presiden melalui Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah memberikan bantuan perangkat digitalisasi pembelajaran kepada satuan pendidikan pada seluruh jenjang pendidikan.

Ruang lingkup digitalisasi pembelajaran meliputi media pembelajaran, pendampingan dan pelatihan serta konten pembelajaran. Ketiga komponen tersebut merupakan satu kesatuan untuk kemajuan pembelajaran di kelas agar berjalan lebih interaktif. Digitalisasi pembelajaran merupakan salah satu strategi penting untuk menjawab tantangan pendidikan dan mewujudkan Indonesia Emas 2045.

pada tahun 2925 pemerintah pusat menyediakan perangkat berupa Papan Interaktif Digital (PID), laptop dan diska keras eksternal pada 288.865 satuan pendidikan di seluruh Indonesia yang meliputi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menenah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Sekolah Luar Biasa (SLB), Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) dan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).

Tabel 3.18
Konfirmasi Penerimaan Perangkat Digitalisasi Pembelajaran
Kabupaten Sleman

No	Jenjang	Jumlah Satuan Pendidikan	Konfirmasi Menerima	Sudah Menerima	Belum Menerima	Keterangan
1	Pendidikan Anak Usia Dini	1.072	240	235	5	
2	Sekolah Dasar	518	327	326	1	
3	Sekolah Menengah Petama	127	46	45	1	
4	Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	30	7	7	0	

Sumber: Data Konfirmasi BPMP DIY, 2026

Berdasarkan data di atas dapat diketahui jika satuan PAUD yang menyatakan konfirmasi menerima sebanyak 240 sekolah dan perangkat yang sudah diterima sebanyak 235 sekolah, penerima perangkat jenjang SD sebanyak 327 sekolah yang mengkonfirmasi dan 326 sekolah sudah menerima perangkat, pada jenjang SMP sejumlah 46 sekolah mengkonfirmasi menerima dan perangkat yang telah diterima di 45 sekolah, sedangkan pada pendidikan formal/kesetaraan sekolah yang telah terkonfirmasi seluruhnya telah menerima perangkat digitalisasi pembelajaran. Konfirmasi satuan pendidikan penerima bantuan digitalisasi pembelajaran tersebut dengan cara yaitu satuan pendidikan mengisikan data di *link* yang telah dibagikan dan bagi satuan pendidikan yang telah menerima perangkat diharuskan untuk menyertakan buktinya (foto, berita acara, dll).

BAB IV
TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD ATAS LKPJ TAHUN ANGGARAN 2024

A. REKOMENDASI

Anak yang benar-benar tidak mau ke sekolah bisa ditawarkan pendekatan program *homeschooling*. Program ini tentu saja perlu pelibatan PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) yang telah menyelenggarakan *homeschooling*. Oleh karenanya perlu dukungan dan perhatian dari Pemerintah Daerah terhadap model pendidikan nonformal seperti *homeschooling*, seperti penyiapan SDM dan pemberian insentif guru *homeschooling*, penentuan kriteria peserta didik *homeschooling*, dan secara kelembagaan tenaga pengajar *homeschooling* berada dalam pengelolaan PKBM.

Perlu dilakukan penguatan peran PAUD dalam mencegah ATS di jenjang pendidikan dasar, menengah, dan atas. PAUD dapat membantu mengidentifikasi anak-anak yang berpotensi putus sekolah karena berbagai faktor, seperti kesulitan belajar atau masalah keluarga. PAUD dapat membantu anak mengembangkan kemampuan sosialisasi dan mengelola stres, yang merupakan keterampilan penting untuk keberhasilan di sekolah dan kehidupan sehari-hari. PAUD dapat meningkatkan kesadaran anak, keluarga (pembekalan orangtua melalui *parenting*), dan masyarakat akan pentingnya pendidikan untuk masa depan.

B. RENCANA TINDAK LANJUT PADA TAHUN ANGGARAN 2025

Dinas Pendidikan berkomitmen bahwa pendidikan harus dapat diakses oleh semua anak tanpa terkecuali. Melalui penyediaan layanan PKBM sebagai bagian dari pendidikan alternatif bagi anak yang benar-benar tidak mau kembali ke satuan pendidikan formal, diharapkan anak-anak tetap mendapatkan hak pendidikan secara layak, bermutu, dan sesuai dengan kebutuhan serta karakteristik masing-masing peserta didik. Sebagai bentuk intervensi terhadap anak-anak yang sudah tidak bersekolah dan tidak bersedia kembali ke sekolah formal, Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman mendorong pengembangan program *homeschooling* sebagai alternatif layanan pendidikan yang adaptif dan inklusif. Program ini dilaksanakan melalui kemitraan dengan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) yang telah memiliki izin penyelenggaraan *homeschooling*. Pelibatan PKBM menjadi penting, mengingat lembaga ini memiliki fleksibilitas dalam pendekatan pembelajaran serta kedekatan dengan komunitas lokal. Oleh karena itu, Pemerintah Daerah melalui Dinas Pendidikan memberikan perhatian dan dukungan kebijakan terhadap model pendidikan *homeschooling*, antara lain melalui:

a. Penyediaan insentif dan pelatihan bagi pendidik *homeschooling*,
b. Penetapan kriteria peserta didik *homeschooling* yang jelas dan terukur.
c. Penguatan pengelolaan kelembagaan *homeschooling* agar berada dalam supervisi dan koordinasi PKBM sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.
d. Memberikan fasilitasi dan kemitraan dengan PKBM yang telah memiliki program *homeschooling*, dengan memberikan dukungan teknis, pembinaan kelembagaan, serta penyusunan kurikulum berbasis kebutuhan peserta didik.
e. Penguatan kapasitas Tutor/Pendidik PKBM, melalui pelatihan dan pendampingan untuk memastikan kompetensi pengajar *homeschooling* setara dengan standar pendidikan formal.
f. Advokasi penganggaran dan insentif, baik dari APBD maupun sumber lain yang sah, untuk memberikan dukungan finansial bagi pengelolaan program *homeschooling* yang berkelanjutan.

Dengan langkah tersebut, diharapkan layanan pendidikan alternatif ini dapat berjalan secara optimal dan menjadi solusi konkret bagi anak-anak yang berada di luar sistem pendidikan formal, tanpa mengesampingkan kualitas serta hak anak atas pendidikan yang layak.

Dalam upaya pencegahan Anak Tidak Sekolah (ATS) sejak dini, perlu mendapat perhatian serius terhadap penguatan peran satuan pendidikan anak usia dini (PAUD). PAUD tidak hanya berperan sebagai lembaga awal pembelajaran, tetapi juga memiliki fungsi strategis dalam mengidentifikasi anak-anak yang berisiko mengalami putus sekolah di jenjang pendidikan dasar, menengah, maupun atas. Melalui pemantauan perkembangan anak dan kerja sama dengan orangtua, satuan PAUD dapat mendeteksi secara dini potensi permasalahan belajar, hambatan psikososial, maupun faktor lingkungan keluarga yang dapat mengganggu keberlanjutan pendidikan anak di masa mendatang.

Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman menyadari bahwa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memegang peran strategis dalam membentuk fondasi karakter dan kesiapan anak sebelum memasuki jenjang pendidikan dasar. Oleh karena itu, salah satu upaya yang dilaksanakan adalah mendorong penguatan fungsi PAUD tidak hanya sebagai tempat pembelajaran awal, tetapi juga sebagai sarana untuk menumbuhkan kemampuan sosial emosional anak, termasuk keterampilan dalam bersosialisasi dan mengelola stres. Keterampilan ini merupakan bekal penting bagi anak dalam menjalani proses pendidikan formal dan kehidupan sosial sehari-hari.

Selain itu, Dinas Pendidikan juga melaksanakan program *parenting education* bagi orangtua peserta didik di satuan PAUD. Melalui pembekalan ini,

orangtua diberikan pemahaman mengenai tumbuh kembang anak, pentingnya dukungan keluarga terhadap keberlangsungan pendidikan, serta cara menghadapi potensi hambatan belajar anak. Program ini dirancang untuk meningkatkan keterlibatan orangtua dalam proses pendidikan anak sejak usia dini.

Upaya lainnya adalah meningkatkan kesadaran masyarakat luas akan pentingnya pendidikan anak usia dini melalui kampanye dan sosialisasi lintas sektor, baik melalui media maupun kegiatan komunitas. PAUD menjadi titik masuk strategis dalam membangun budaya sadar pendidikan di lingkungan keluarga dan masyarakat. Dengan demikian, diharapkan tingkat kesiapan anak untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan dasar dapat meningkat, sekaligus menurunkan risiko terjadinya anak tidak sekolah (ATS) di kemudian hari.

C. TINDAK LANJUT PADA TAHUN ANGGARAN 2025

Tindak lanjut yang telah dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan pada tahun 2025 antara lain:

1. Melakukan pembinaan dan kerja sama dengan PKBM yang memiliki program *homeschooling*.
2. Melakukan pelatihan dan penguatan kapasitas pendidik/tutor PKBM.
3. Melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan PKBM.
4. Melakukan program *parenting* kepada orangtua peserta didik di satuan PAUD.
5. Melakukan kerja sama dengan orangtua peserta didik PAUD terkait permasalahan atau faktor yang sekiranya dapat mengganggu keberlanjutan belajar peserta didik di masa yang akan datang.

BAB V
PENUTUP

Laporan Pelaksanaan Tugas Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman Tahun 2025 berisi tentang laporan pencapaian hasil pelaksanaan tujuan, sasaran, program, kegiatan dan subkegiatan Dinas Pendidikan yang tercantum dalam dokumen perencanaan dan penganggaran berupa rencana kerja (renja) dan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA). Laporan ini memberikan gambaran capaian kinerja selama tahun anggaran 2025 dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi urusan pemerintahan bidang pendidikan.

Dalam pelaksanaan program, kegiatan dan subkegiatan dengan alokasi anggaran untuk melaksanakan tugas tersebut sebesar Rp965.018.616.180,00 dan terealisasi sebesar Rp905.780.786.524,46 atau sebanyak 93,86% dengan capaian kinerja fisik sebesar 100,00%.

Demikian laporan pelaksanaan tugas tahunan tahun anggaran 2025 disusun sebagai salah satu bahan penyusunan Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) Kabupaten Sleman Tahun 2025. Laporan ini juga diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan perbaikan perencanaan di masa yang akan datang.

LAMPIRAN

LAPORAN PENGUKURAN KINERJA PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN DAERAH
PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN
2025

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
DINAS PENDIDIKAN		965.018.616.180,00	905.780.786.524,46	93,86				
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR		964.918.616.180,00	905.681.059.034,46	93,86				
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN		964.918.616.180,00	905.681.059.034,46	93,86				
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		618.298.408.780,00	566.128.560.748,00	91,56				
Persentase pemenuhan kebutuhan administrasi perkantoran					Persen	100	100	100
Persentase pemenuhan layanan sarana dan prasarana kerja					Persen	100	100	100
KEGIATAN PERENCANAAN, PENGANGGARAN, DAN EVALUASI KINERJA PERANGKAT DAERAH		171.034.600,00	160.867.722,00	94,06				
Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat					Dokumen	33	33	100
1.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	15.740.000,00	15.540.308,00	98,73				
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				Dokumen	5	5	100
2.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1.500.000,00	1.376.400,00	91,76				
	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD				Dokumen	2	2	100
3.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1.500.000,00	688.200,00	45,88				
	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD				Dokumen	2	2	100
4.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	2.625.000,00	2.562.923,00	97,64				
	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD				Dokumen	2	2	100
5.	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	2.835.000,00	2.666.775,00	94,07				
	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD				Dokumen	2	2	100
6.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	146.834.600,00	138.033.116,00	94,01				
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				Laporan	20	20	100
KEGIATAN ADMINISTRASI KEUANGAN PERANGKAT DAERAH		609.265.827.880,00	558.215.008.611,00	91,62				
Dokumen laporan keuangan dan aset daerah					Dokumen	2	2	100
7.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	603.542.199.580,00	552.770.584.939,00	91,59				
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN				Orang/bulan	5130	5130	100
8.	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	5.442.000.000,00	5.167.492.285,00	94,96				
	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD				Dokumen	4	4	100
9.	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	13.725.000,00	9.813.810,00	71,50				

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan				Dokumen	1	1	100
10.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	267.903.300,00	267.117.577,00	99,71				
	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD				Laporan	14	14	100
KEGIATAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN PERANGKAT DAERAH		1.575.966.525,00	1.370.103.643,00	86,94				
Layanan Administrasi Kepegawaian					Bulan			
11.	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1.575.966.525,00	1.370.103.643,00	86,94				
	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian				Dokumen	1	1	100
KEGIATAN ADMINISTRASI UMUM PERANGKAT DAERAH		2.779.212.325,00	2.431.974.598,00	87,51				
Layanan Administrasi Umum					Bulan			
12.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	103.962.200,00	102.683.348,00	98,77				
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan				Paket	1	1	100
13.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	1.076.468.000,00	997.443.006,00	92,66				
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				Paket	4	4	100
14.	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	870.793.800,00	774.699.944,00	88,96				
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan				Paket	4	4	100
15.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	87.278.625,00	87.251.353,00	99,97				
	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				Paket	1	1	100
16.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	27.000.000,00	19.484.300,00	72,16				
	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu				Laporan	12	12	100
17.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	393.112.000,00	275.121.397,00	69,99				
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi				Laporan	12	12	100
18.	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	137.330.700,00	133.220.250,00	97,01				
	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD				Dokumen	12	12	100
19.	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	83.267.000,00	42.071.000,00	50,53				
	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD				Dokumen	12	12	100
KEGIATAN PENGADAAN BARANG MILIK DAERAH PENUNJANG URUSAN		308.208.400,00	304.830.000,00	98,90				
Layanan Penyediaan Barang Milik Daerah					Bulan	12	12	100
20.	Pengadaan Mebel	308.208.400,00	304.830.000,00	98,90				
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan				Unit	50	50	100
KEGIATAN PENYEDIAAN JASA PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN		2.304.231.350,00	2.026.321.691,00	87,94				
Layanan penyediaan kebutuhan penunjang pelaksanaan tugas perangkat					Bulan	12	12	100
21.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	785.110.000,00	636.107.876,00	81,02				

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				Laporan	12	12	100
22.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.519.121.350,00	1.390.213.815,00	91,51				
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				Laporan	12	12	100
KEGIATAN PEMELIHARAAN BARANG MILIK DAERAH PENUNJANG		1.893.927.700,00	1.619.454.483,00	85,51				
Layanan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Kantor					Bulan	12	12	100
23.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	695.507.700,00	470.516.338,00	67,65				
	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya				Unit	90	90	100
24.	Pemeliharaan Mebel	229.533.000,00	227.715.497,00	99,21				
	Jumlah Mebel yang Dipelihara				Unit	4	4	100
25.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	279.387.000,00	238.579.998,00	85,39				
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara				Unit	299	299	100
26.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	689.500.000,00	682.642.650,00	99,01				
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				Unit	18	18	100
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		346.588.565.400,00	339.523.603.800,46	97,96				
Persentase satuan pendidikan PAUD terakreditasi A					Persen	34,00	24,61	72,38
Persentase satuan pendidikan SD terakreditasi A					Persen	69,55	67,25	96,69
Persentase satuan pendidikan SMP terakreditasi A					Persen	82,26	78,91	95,93
Persentase satuan pendidikan non formal dan kesetaraan yang penyelenggaraannya sudah berizin					Persen	100	100	100,00
Persentase sarpras PAUD, SD, SMP, dan pendidikan kesetaraan dalam kondisi baik					Persen	90,63	86,35	95,28
Persentase satuan pendidikan PAUD yang terakreditasi minimal B					Persen	87,70	84,34	96,17
Persentase satuan pendidikan nonformal/kesetaraan yang terakreditasi minimal B					Persen	70,00	38,46	54,94
KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR		170.207.898.750,00	166.352.825.216,63	97,74				
Layanan pembinaan pemenuhan standar pelayanan minimal pendidikan dasar jenjang SD					Layanan	5	5	100
27.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	460.867.250,00	451.254.598,00	97,91				
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun				Ruang	2	2	100
28.	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	306.235.000,00	300.484.323,00	98,12				
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun				Ruang	2	2	100
29.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	686.738.250,00	676.603.733,00	98,52				
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun				Ruang	3	3	100
30.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	986.689.500,00	978.200.767,14	99,14				

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				Unit	5	5	100
31.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.011.845.500,00	1.001.121.592,33	98,94				
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	4	4	100
32.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	300.660.500,00	292.928.650,66	97,43				
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	2	2	100
33.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	513.137.000,00	504.184.686,63	98,26				
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	4	4	100
34.	Pengadaan Mebel Sekolah	5.089.572.500,00	5.061.568.930,00	99,45				
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia				Paket	68	68	100
35.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	4.569.098.150,00	4.517.269.934,00	98,87				
	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				Peserta Didik	10000	10000	100
36.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	2.134.882.000,00	2.119.346.482,00	99,27				
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia				Paket	24	24	100
37.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	656.735.275,00	553.954.518,00	84,35				
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik				Peserta Didik	500	500	100
38.	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	22.197.284.400,00	19.961.353.408,00	89,93				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				Orang	3293	3293	100
39.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	396.730.075,00	203.340.066,00	51,25				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				Orang	1580	1580	100
40.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	285.462.025,00	213.494.113,00	74,79				
	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah				Satuan Pendidikan	511	511	100
41.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	115.472.886.000,00	114.732.981.913,00	99,36				
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS				Satuan Pendidikan	511	511	100
42.	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	234.870.250,00	226.979.664,00	96,64				
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun				Ruang	1	1	100
43.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	260.602.500,00	255.155.397,95	97,91				
	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	2	2	100

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
44.	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	36.223.400,00	34.978.163,00	96,56				
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				Orang	100	100	100
45.	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	36.410.900,00	33.564.614,00	92,18				
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan				Konten Digital	1	1	100
46.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	59.509.375,00	55.010.716,00	92,44				
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				Dokumen	1	1	100
47.	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	126.764.650,00	112.020.646,00	88,37				
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				Dokumen	4	4	100
48.	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	614.895.100,00	574.374.965,00	93,41				
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang				Komunitas	18	18	100
49.	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	20.099.600,00	17.827.147,00	88,69				
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				Kegiatan	1	1	100
50.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1.142.414.750,00	1.132.764.974,00	99,16				
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				Ruang	5	5	100
51.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.430.652.000,00	1.412.183.577,50	98,71				
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Unit	17	17	100
52.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	140.707.800,00	97.207.052,00	69,08				
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				Orang	300	300	100
53.	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	1.224.207.000,00	1.077.034.267,00	87,98				
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar				Satuan Pendidikan	511	511	100
54.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	9.721.718.000,00	9.665.792.918,42	99,42				
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	84	84	100
55.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	90.000.000,00	89.843.400,00	99,83				
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia				Paket	200	200	100
KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA		107.577.960.325,00	105.863.605.893,71	98,41				
Layanan pembinaan pemenuhan standar pelayanan minimal pendidikan dasar jenjang SMP					Layanan	5	5	100
56.	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	232.647.000,00	227.134.204,36	97,63				

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun				Ruang	2	2	100
57.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	425.847.000,00	419.449.740,80	98,50				
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun				Ruang	1	1	100
58.	Pembangunan Laboratorium	425.947.000,00	420.134.876,56	98,64				
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun				Ruang	1	1	100
59.	Pembangunan Kantin Sekolah	416.517.000,00	404.993.050,53	97,23				
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun				Unit	3	3	100
60.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	823.157.000,00	788.602.783,28	95,80				
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				Unit	4	4	100
61.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1.180.527.200,00	1.150.537.107,59	97,46				
	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	10	10	100
62.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	187.367.000,00	181.819.430,55	97,04				
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	2	2	100
63.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	393.308.625,00	390.476.277,35	99,28				
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	3	3	100
64.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	970.067.625,00	957.767.998,20	98,73				
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	7	7	100
65.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.666.410.375,00	2.622.092.053,19	98,34				
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Unit	15	15	100
66.	Pengadaan Mebel Sekolah	3.375.291.375,00	3.360.506.919,00	99,56				
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia				Paket	43	43	100
67.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	503.549.500,00	474.260.100,00	94,18				
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia				Paket	45	45	100
68.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	3.024.419.200,00	3.010.919.370,00	99,55				
	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				Peserta Didik	4000	4000	100
69.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	3.233.083.175,00	3.147.949.410,00	97,37				
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia				Paket	103	103	100
70.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	771.552.725,00	596.529.093,00	77,32				
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik				Peserta Didik	1500	1500	100
71.	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	11.207.725.675,00	10.707.314.106,00	95,54				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				Orang	1315	1315	100
72.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100.307.800,00	89.533.235,00	89,26				

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				Orang	559	559	100
73.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	437.225.325,00	398.693.203,00	91,19				
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan				Satuan Pendidikan	124	124	100
74.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	73.380.800.000,00	73.044.811.419,00	99,54				
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS				Satuan Pendidikan	166	166	100
75.	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	24.615.300,00	24.506.161,00	99,56				
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				Orang	80	80	100
76.	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	30.262.800,00	26.442.307,00	87,38				
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan				Konten Digital	1	1	100
77.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	59.509.475,00	58.770.950,00	98,76				
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				Dokumen	1	1	100
78.	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	99.794.625,00	67.919.791,00	68,06				
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				Dokumen	1	1	100
79.	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	329.858.250,00	326.632.531,00	99,02				
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang				Komunitas	5	5	100
80.	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	26.729.875,00	24.058.561,00	90,01				
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				Kegiatan	1	1	100
81.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	1.457.820.150,00	1.181.447.978,00	81,04				
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar				Peserta Didik	1500	1500	100
82.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	917.894.000,00	906.838.405,56	98,80				
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				Ruang	3	3	100
83.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	88.343.250,00	87.611.570,00	99,17				
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				Orang	300	300	100
84.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	687.382.000,00	675.891.931,74	98,33				
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	4	4	100

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
85.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	100.000.000,00	89.961.330,00	89,96				
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia				Paket	120	120	100
KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)		60.194.316.600,00	59.027.368.906,12	98,06				
Layanan pembinaan pemenuhan standar pelayanan minimal pendidikan anak usia dini					Layanan	5	5	100
88.	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	236.571.500,00	223.826.065,69	94,61				
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Unit	2	2	100
89.	Pengadaan Mebel PAUD	829.353.000,00	825.892.620,00	99,58				
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia				Paket	23	23	100
90.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	1.131.933.750,00	1.125.592.300,00	99,44				
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				Peserta Didik	5500	5500	100
91.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	3.633.873.500,00	3.537.563.720,00	97,35				
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia				Paket	162	162	100
92.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	582.913.000,00	560.450.645,00	96,15				
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar				Peserta Didik	40273	40273	100
93.	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	23.835.952.550,00	23.108.372.240,00	96,95				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD				Orang	3655	3655	100
94.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	397.006.450,00	395.926.395,00	99,73				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				Orang	1154	1154	100
95.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	175.967.875,00	159.323.235,00	90,54				
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				Satuan Pendidikan	1060	1060	100
96.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	24.552.962.300,00	24.463.483.464,00	99,64				
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP				Satuan Pendidikan	1060	1060	100
97.	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	157.450.000,00	154.460.296,00	98,10				
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan				Konten Digital	1	1	100
98.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	198.955.375,00	188.105.122,00	94,55				
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				Dokumen	2	2	100
99.	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	71.506.250,00	70.999.903,00	99,29				

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				Dokumen	2	2	100
100.	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	104.445.000,00	103.712.255,00	99,30				
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang				Komunitas	34	34	100
101.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	461.521.500,00	439.604.723,43	95,25				
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				Ruang	2	2	100
102.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	894.069.850,00	887.352.182,00	99,25				
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				Orang	371	371	100
103.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	2.509.912.700,00	2.378.407.419,00	94,76				
	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia				Paket	140	140	100
104.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	419.922.000,00	404.296.321,00	96,28				
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				Ruang	3	3	100
KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN NONFORMAL/KESETARAAN		8.608.389.725,00	8.279.803.784,00	96,18				
Layanan pembinaan pemenuhan standar pelayanan minimal pendidikan					Layanan	5	5	100
105.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	446.825.950,00	439.051.195,00	98,26				
	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				Peserta Didik	450	450	100
106.	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.168.226.550,00	925.687.350,00	79,24				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Orang	508	508	100
107.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	47.152.500,00	47.066.322,00	99,82				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				Orang	30	30	100
108.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	56.907.500,00	47.675.453,00	83,78				
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				Satuan Pendidikan	26	26	100
109.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	5.622.420.925,00	5.617.879.507,00	99,92				
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP				Satuan Pendidikan	26	26	100
110.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	21.513.050,00	17.900.058,00	83,21				
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				Dokumen	2	2	100

URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN		KEUANGAN			INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KELUARAN KEGIATAN /			
		ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN KINERJA (%)
111.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	58.650.000,00	57.527.667,00	98,09				
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				Orang	165	165	100
112.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	990.914.950,00	935.728.942,00	94,43				
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar				Peserta Didik	4247	4247	100
113.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	195.778.300,00	191.287.290,00	97,71				
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia				Paket	6	6	100
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		31.642.000,00	28.894.486,00	91,32				
Persentase guru yang memperoleh hasil penilaian kineja guru dengan nilai minimal baik.					Persen	99	99,95	100,96
Persentase guru ASN yang memenuhi kualifikasi pendidikan terakhir S1/D4 yang bersertifikat pendidik.					Persen	75,05	75,38	100,44
Persentase pemenuhan pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) SD					Persen	99,69	89,26	89,54
KEGIATAN PEMERATAAN KUANTITAS DAN KUALITAS PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BAGI SATUAN PENDIDIKAN DASAR, PAUD, DAN PENDIDIKAN NONFORMAL/KESETARAAN		31.642.000,00	28.894.486,00	91,32				
Layanan pemenuhan PTK sesuai standar pelayanan minimal pendidikan					Layanan	1	1	100
114.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	25.470.000,00	22.785.168,00	89,46				
	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Dokumen	2	2	100
115.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.172.000,00	6.109.318,00	98,98				
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				Laporan	2	2	100
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR		100.000.000,00	99.727.490,00	99,73				
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN		100.000.000,00	99.727.490,00	99,73				
PROGRAM PENYELENGGARAAN KEISTIMEWAAN YOGYAKARTA URUSAN KEBUDAYAAN		100.000.000,00	99.727.490,00	99,73				
Nilai adat tradisi dan seni yang sudah direvitalisasi		100.000.000,00	99.727.490,00		Event	1	1	100
KEGIATAN PENGEMBANGAN KEARIFAN LOKAL DAN POTENSI BUDAYA		100.000.000,00	99.727.490,00	99,73				
Jumlah pembinaan muatan lokal					Kegiatan	1	1	100
116.	Pembinaan Muatan Lokal	100.000.000,00	99.727.490,00	99,73				
	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan Muatan Lokal				Laporan	1	1	100

Daftar Inovasi Dinas Pendidikan Tahun 2025

- SEMBAGI (Sembada berbagi): Sembada Berbagi (SEMBAGI) adalah suatu aplikasi berbasis web yang merupakan wadah pertukaran informasi tentang kurikulum dan pembelajaran bagi guru, kepala sekolah, pengawas dan stakeholder pendidikan jenjang sekolah dasar di Kabupaten Sleman. SEMBAGI berisi folder share dengan konsep one school one folder dan one folder one teacher. Akun SEMBAGI dimiliki oleh Seluruh Stakeholder Pendidikan jenjang sekolah dasar di Kabupaten Sleman berisi kumpulan aktifitas pendidikan yang telah dilakukan baik oleh Dinas Pendidikan, Pengawas, Kepala Sekolah serta guru. Dalam SEMBAGI terdapat kumpulan dokumen mulai dari Materi Bimbingan Teknis yang diadakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman, Dokumen Kurikulum Sekolah, Soal Penilaian Sumatif Akhir Semester dan kumpulan dokumen lain yang terkait dengan pendidikan.



- ANIZAH (Aplikasi Analisis Nilai Ijazah): Merupakan suatu aplikasi alat bantu yang memudahkan guru kelas 6 dalam menghitung nilai ijazah kelulusan siswa jenjang sekolah dasar.
- Legger Nilai Digital: Merupakan alat bantu dalam bentuk Ms. Excel yang memudahkan guru kelas jenjang SD dalam mengolah nilai rapor siswa dan menyimpan arsip nilai siswa.
- SILABOSDA: Merupakan Aplikasi Digital yang digunakan untuk mempermudah dalam proses pelaporan penyerapan anggaran BOSDA di sekolah dasar.

Data Prestasi Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan Tahun 2025

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
1	Pemerintah Kabupaten dengan Indeks Capaian SPM Pendidikan Terbaik	Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah RI	Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman
2	Praktik Baik Terpilih Kategori Cerita Praktik Baik Di Pemerintah Daerah “Sayembara Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Tahun 2025”	Kepala Pusat Penguatan Karakter Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah RI	Pemerintah Kabupaten Sleman
3	Juara 2 Kata Perorangan *International Karate Championship Yogyakarta Open Tournament V*, Kemenpora Cup 2025, Tingkat Internasional	Kemenpora	Pinasti Peparing Gantari
4	Juara 1 Kata Perorangan International Karate Championship Yogyakarta Open Tournament V, Kemenpora Cup, Tingkat Internasional	Kemenpora	Adiba Sakhila Arif
5	Juara 1 Sprint SD Kejuaraan Atletik Pelajar Muhammadiyah se-DIY, Tingkat DIY	Lembaga Pengembangan Olahraga Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (LPO PWM) DIY bekerja sama dengan PASI DIY	Aika Anaila Rizky Prasetya
6	Juara 1 kumite +3 kg sd 3-putri *International Karate Championship* Yogyakarta 2025, Tingkat Nasional	KEMENPORA RI	Monica Marvellia Candra Zebua
7	Juara 1 kumite +3 kg sd 3-putra *International Karate Championship* Yogyakarta 2025, Tingkat Nasional	KEMENPORA RI	Evan Ziggy Saverio
8	Juara 3Kejuaraan Judo Daerah Istimewa Yogyakarta Seri 1 Tahun 2025, Tingkat Provinsi	Persatuan Judo Seluruh Indonesia DI Yogyakarta	Alvano Gamaliel Panji Ekalaya
9	Juara 2 Kejuaraan Pencaksilat Sukoharjo *Champion Series* 2025, Tingkat Nasional	Kemenpora Sekretaris Deputi Tenaga dan Organisasi Keolahragaan RI	Naurah Afrina
10	Juara 2 Kejuaraan Gelora Taekwondo Indonesia Championship 2025 Piala Danrem 072/Pamungkas, Tingkat Nasional	Danrem 072/Pamungkas	Huyana Bia Shanum
11	Juara 1 Kejuaraan Taekwondo Indonesia Championship 2025 Piala Danrem 027/Pamungkas, Tingkat Nasional	Danrem 027/Pamungkas	Cheryl Alesha Shidiq
12	Juara 2 Gadjah Mada Open Internasional Karate Championship II 2025, Tingkat Internasional	DIY Open Championship (FORKI)	Prasetya Naga Sugara

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
13	Juara 3 Kualifikasi Divis Nasional U.13 Putri Kejuaraan Daerah Panahan Junior Tahun 2025, Tingkat DIY	PENGDA PERPANI DIY	Alyn Nathania Putri
14	Peraih Medali Perunggu Olimpiade Sains, Tingkat Nasional	Lembaga Olimpiade Nasional	Nabila Khanza Azzahra
15	Juara 1 International Kangaroo Mathematics Contest (IKMC) Tahun 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Dinar Alya Syafirna
16	Juara 1 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Muhammad Emir Al Huzein
17	Juara 1 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Numazea Quinna Kusuma
18	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Ahnaf Abyan Dhiyaurrahman
19	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Adeira Diaz Kamila
20	Juara 2 Lomba Dakwah Digital SD/MI pada Olimpiade Muhammadiyah Berprestasi Nasional (OMBN) 2025, Tingkat Nasional	Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan PNF Pimpinan Pusat Muhammadiyah (PP)	Devianne Adia Nafisya
21	Juara 2 Lomba Dakwah Digital SD/MI pada Olimpiade Muhammadiyah Berprestasi Nasional (OMBN) 2025, Tingkat Nasional	Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan PNF Pimpinana Pusat Muhammadiyah (PP)	Ayyash Kayyisa Azkadina
22	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Alby Harith Abiyyu
23	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Amira Hefi Azzahra
24	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Anindita Zara Khairinniswa
25	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Aqwa Manggala
26	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Arka Maulana Arianto
27	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Arsyad Reynand Hanafi

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
28	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Arzanka Gaith Anargya
29	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Asyifa Nayla Barailmu
30	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Ayunindya Inara Andrianto
31	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Danesh Alesha Rayadinata
32	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Elhurr Sachio Nareswara
33	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Elmira Galila Artha Putri Setiawan
34	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Firzam Arindra Raffasya
35	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Irsyad Banyuadji Setyawan
36	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Kanayya Mikhayla Ardiana
37	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Keenan Malik Alfathan
38	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Lavanya Adeeva Aurelani
39	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Merona Aisya Jondullah
40	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Muhammad Emier Althafandra
41	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Muhammad Farel Kevinorossi

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
42	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Nadhifa Rayhana Aisyah
43	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Nailah Zahratuljannah Hardiansyah Nandita Anisah Khairina
44	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Narotama Abqori Athmarrolis
45	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Naufal Rasyid Habibi
46	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Naura Kaia Zahirah
47	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Naura Syaffira Prabawa
48	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Pranaja Abqari Agam Warshana
49	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Raden Bagus Dirgantara Adhyastha Muslim
50	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Raisa Alesha Azzahra
51	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Rifki Al Aziz Nurahmad
52	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Sabria Aruna Sahdarei
53	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Sanovan Billah Yukata Amalik
54	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Shiha Nashoha
55	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Tsamara Faiza Audrey

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
56	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Zaqi Rahmadhani Afian Purnomo
57	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Zhafran Arya Satya Hermawan
58	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Abida Lubna Wimala
59	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Abigail Shaqilla Ramadiva Kurniawan
60	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Abraham Bisma Prasetyo
61	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Adhyasta Arkananta Jatmiko
62	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Adia Naufal Arsyad Al Ghani
63	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Adiba Putri
64	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Aisyah Kinanti Putri Widjanarko
65	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Aisyakila Inara Pradikta
66	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Alesha Khanza Maritza
67	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Alesha Maharani
68	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Aliya Ayu Candra Pramono Arasely Shazia Modrik
69	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Arsenio Sakha Aushaf

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
70	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Aruna Kirania Zaris
71	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Audreva Cinditra Naraazea
72	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Aurora Agia Maulana
73	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Aya Sofya Asy-syifa
74	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Aznivaida Khasyaf Nagari
75	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Azzura Atthahirah Quth
76	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Belinda Genia Harnadi
77	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Clarissa Shakila Andinawan
78	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Daffin Reynard Gerinanto
79	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Dastan Asfa Nabihan
80	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Dimas Candra Dewa Putra Drajat
81	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Evelyn Artha Wijaya
82	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Faeyza Nathan Sumatra Bruggman
83	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Farras Zada Winarno

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
84	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Fayza Asyifa Kamal
85	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Femy Zhafira Aljaen
86	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Ganesa Firas Arasy
87	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Gendhis Kinandari Hayuning Gusti
88	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Ghania Azkia Saquena
89	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Gibran Satriadhi Manggala
90	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Hekzain Zlatan Arkana
91	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Herjuno Bramandito Rahani Larastyo
92	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Hima Aurelio Naufan
93	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Isyana Mutia Maritza
94	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Izwar Arsyad Zuhair Javas Cetta Arraya
95	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Jenahara Refa Syadzwina
96	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Kanzaki Naura Aqueeni
97	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Karenina Vidya Wiranegara

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
98	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Keanu Keenan Alkautsar
99	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Kenzo Malik Alfathan
100	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Khaira Ayu Arsyila
101	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Khansa Khairunnisa Prameswari
102	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Latisha Inara Hariobharoto
103	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Mahira Arsya Hafizhan Dhande
104	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Mahitala Qurtubhy Nurhidayat
105	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Mikhaila Hagia Sophia
106	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Mohammad Faisal Al Reejay Lubis
107	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Muhammad Al Ghaisan Abimanyu
108	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Nafisah Sekar Barailmu
109	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Nandita Nadine Nafeeza
110	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Nayra Aishalina Nugroho
111	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Pranadipta Arkananta Zakaria

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
112	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Rasyid Ridha Kautsar
113	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Rasyid Zaki Ramadhana
114	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Shabella Haiba Umair
115	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Shaladdin Kerhisna Adityawarman
116	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Syakilla Naura Amal
117	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Taqiyya Saira Mezzaluna
118	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Zaafarana Hira Maheswari
119	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Zara Naladhipa Akhyar
120	Juara 2 International Kangaroo Mathematics Contest 2025, Tingkat Internasional	AKSF	Zora Adzkia Khanza
121	Juara 2 Cabang Lomba Olimpiade Mapel IPA/IPAS SD/MI, Olimpiade Muhammadiyah Berprestasi Nasional 2025, Tingkat Nasional	Pimpinan Pusat Muhammadiyah	Malik Abdul Hakim
122	Juara 2 Cabang Lomba Musabaqah Fahmil Qur’an SD/MI, Olimpiade Muhammadiyah Berprestasi Nasional (OMBN) Tahun 2025, Tingkat Nasional	Pimpinan Pusat Muhammadiyah	Siena Azzahra Satria
123	Juara 2 Lomba Dakwah Digital SD pada Olimpiade Muhammadiyah Berprestasi Nasional (OMBN) Tahun 2025, Tingkat Nasional	Pimpinan Pusat Muhammadiyah	Muhamma Arjuna Putra Rahermani
124	Juara 1 Total Kualifikasi Divisi Compound U.13 Putra pada Kejuaraan Daerah Panahan Junior Tahun 2025	Pengda Perpani D.I Yogyakarta	Al-Ayyubi Irsyal Istadi
125	Juara 1 Kejuaraan (O2SN) Pencak Silat Putra Tahun 2025, Tingkat DIY	Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY	Abdulloh As'ad Abyari

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
126	Juara 3 Usia Dini Putri Seni Tunggal Tangan Kosong Kejuaraan Jogjakarta Tapak Suci Championship 3 Barie Irsyad Cup, Tingkat Nasional	Pimpinan Pusat Perguruan Seni Beladiri Indonesia Tapak Suci Putera Muhammadiyah	Chayra Fayyola Nadhifa
127	Juara 1 Kanga Escape Middle Putri Kejuaraan Nasional Atletik Terbuka Run and Jump Competition Vol.2, Tingkat Nasional	Universitas Negeri Yogyakarta	Prestasi Kelompok Nareswari Salsabila Simatupang
128	Juara V 5 x 80M Relay Upper Mixed Kejuaraan Nasional Atletik Terbuka Run and Jump Competition Vol.2, Tingkat Nasional	Universitas Negeri Yogyakarta	Prestasi Kelompok Nareswari Salsabila Simatupang
129	Juara 1 Lomba Video Dolanan Anak Jenjang SD, Tingkat Provinsi	BPMP Provinsi D.I. Yogyakarta	Prestasi kelompok 1. Kayla Okalina Syakira, 2. Khairunissa Salsabila Candraningtyas, 3. Mahendra Hafizh Surya Pranaja, 4. Marsyela Berliyana, 5. Bintang Arya Bondan Kusuma, 6. Kanaya Ayudya Irana, 7. Bernadus Alden Ganendra, 8. Brahma Raditya Khadiq, 9. Gazka Julian Ramadhan, 10. Alfatih Darrel Anugrah Putra, 11. Balqis Azzahra Salsabilla, 12. Alifia Arif Fadilla, 13. Afiqah Alya Ramadhani, 14. Mahra Anisatunnaifah Mushthofa
130	Juara 3 Kejuaraan POPDA DIY Cabang Renang 400M Gaya Bebas Putra, Tingkat Provinsi	Dinas Pendidikan dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta	Muhammad Kensho Candra Suseno
131	Juara 3 KATA Perorangan Pra Pemula Putri Kejuaraan Daerah FORKI Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2025, Tingkat Provinsi	FORKI DIY	Adinda Putri Bekti
132	Juara 2 Kejuaraan Lomba Drumband Championship, Tingkat DIY	Musika Community	Prestasi Kelompok Juara II Colour Guard Klasemen Utama Tingkat SD

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
133	Juara 1 SE 65cc Novice Kejurda Piala Kapolda Jatim MX GTX Rizqy Motorsport 2025, Tingkat Provinsi	Kapolda Jatim dengan Rizqy Motorsport	Mikaeel Alvaro Lazaroni
134	Juara 3 Lomba Olimpiade OMNI Sains Indonesia 2024-2025, Tingkat Nasional	Yayasan Pendidikan OMNI Indonesia	Muhammad Dzaky Rainendra
135	Juara 2nd place Char. Spot. Pre Alpha Female 10-12 Years and 3rd Place Pre Alpha Female 10 Years Kejuaraan Indonesia Ice Skating Open 2025, Tingkat Nasional	Federasi Ice Skating Indonesia (FISI)	Rania Azima Hardiyan
136	Juara 3 Lomba Menyanyi Anak Tingkat Provinsi	Dinas Perpustakaan Daerah	Kinanti Sekar Arum
137	Juara 1 Bebras Challenge, Tingkat Provinsi	Bebras Indonesia (Biro Sanata Dharma)	Lalu Muhammad Arsyad Abqari
138	Juara 1 Bebras Challenge, Tingkat Provinsi	Bebras Indonesia (Biro Sanata Dharma)	Khairani Adriana Nadindya
139	Juara 1 Bebras Challenge, Tingkat Provinsi	Bebras Indonesia (Biro Sanata Dharma)	Alena Ershanti Aditya
140	Juara 3 Kejuaraan Matapanah Race Cup Kejurda Jatim, Tingkat Provinsi	MRC	Anindya Baskoro Setiawan
141	Juara 3 Sasmo, Tingkat Internasional	Simcc	Muhammad Dzaky Rainendra
142	Juara 2 Kejuaraan Junior Archievers Festival 2025, Tingkat Nasional	Chaanakya Ekadanta Academy	Muhammad Dzaky Rainendra
143	Juara 2 Kejuaraan Taekwondo Championship PMS Open Piala Walikota 2025, Tingkat Nasional	PMS Taekwondo Indonesia Jawa Tengah	Alhazen Natta Disaputra
144	Juara 3 Kejuaraan VaNda Nasional Junior Sceince Olimpiad, Tingkat Nasional	SIMCC Scientific	Muhammad Dzaky Rainendra
145	Juara 3 Kejuaraan Math Warriors Challenge 2025, Tingkat Internasional	SIMOC	Muhammad Dzaky Rainendra
146	Juara 2 Motoprix Kejuaraan Nasional 2025 Reg.B seri III, Tingkat Nasional	MOTOPRIX	Anindya Baskoro Setiawan
147	Juara 3 Kejuaraan IMSEO, Tingkat Nasional	Genesis Indonesia	Muhammad Dzaky Rainendra
148	Juara 2 Kejuaraan IMSEO, Tingkat Nasional	Genesis Indonesia	Muhammad Dzaky Rainendra

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
149	Juara 3 Kejuaraan Bhakti Hasta Ayodya 3X3 Basketball Competition, Tingkat Provinsi	Bhakti Hasta Ayodya Yogyakarta	Keven Rasya Rafello Ardian
150	Juara 2 Kejuaraan International Kanggaroo Mathematics Contest (IKMC) 2025, Tingkat Internasional	Klinik Pendidikan MIPA	Muhammad Al-Fatih Fahrizal Iskandar
151	Juara 2 Kejuaraan Adept English Competition 2025, Tingkat Internasional	Adept Competition Olympiad	Amyaz Muhammad
152	Juara 1 Kejuaraan OLIMNUS 2025, Tingkat Nasional	Lembaga Bina Prestasi Nusantara (LBPN)	Amyaz Muhammad
153	Juara 2 Grand Final FunTasi Bidang Matematika, Tingkat Nasional	PT Chaanakya Ekadanta Akademi	Muhammad Dzaky Rainendra
154	Juara 1 Grand Final FunTasi Bidang Sains, Tingkat Nasional	PT Chaanakya Ekadanta Akademi	Muhammad Dzaky Rainendra
155	Juara 1 Grand Final FunTasi Bidang Bahasa Inggris, Tingkat Nasional	PT Chaanakya Ekadanta Akademi	Muhammad Dzaky Rainendra
156	Juara 1 Kejuaraan Seri 2 Balap Matapanah Cup Race, Tingkat Provinsi	Matapanah Cup Race	Anindya Baskoro Setiawan
157	Juara 1 Kejuaraan Sprintrace Kelas Bebek 4Tak ROOKIE, Tingkat Provinsi	Matapanah Cup Race	Anindya Baskoro Setiawan
158	Juara 3 Kejuaraan MCR seri-2 Kelas Bebek 4Tak Rookie, Tingkat Provinsi	Matapanah Cup Race	Anindya Baskoro Setiawan
159	Juara 2 Kejuaraan International Kangaroo Mathematics Contest (IKMC) 2025, Tingkat Internasional	Association Kangourou Sans Frontières (AKSF)	Elang Prabu Alf Fath
160	Juara 3 Kejuaraan Nasional Motocross Round 4 2025, Tingkat Nasional	Akarmas Plavon PVC	Mikaeel Alvaro Lazaroni
161	Juara 1 Kejuaraan Nasional Motocross & Cleosa Series Round 3, Tingkat Nasional	Cleosa Management	Mikaeel Alvaro Lazaroni
162	Juara 2 Kejuaraan Cleosa Series Round 2, Tingkat Nasional	Cleosa Management	Mikaeel Alvaro Lazaroni
163	Juara 3 Kejuaraan Cleosa Series Round 1, Tingkat Nasional	Cleosa Management	Mikaeel Alvaro Lazaroni

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
164	Juara 1 Kejuaraan Indonesia Expo Battle Taekwondo 3 Championship 2025, Tingkat Nasional	DPR RI, KONI, Taekwondo Indonesia	Arjuna Ramayumeda
165	Juara 2 Kejuaraan Indonesia Expo Battle Taekwondo 3 Championship 2025, Tingkat Nasional	DPR RI, KONI, Taekwondo Indonesia	Nadya Adelaide Althafunnisa
166	Juara 1 Kejuaraan Indonesia Expo Battle Taekwondo 3 Championship 2025, Tingkat Nasional	DPR RI, KONI, Taekwondo Indonesia	Muhammad Fachry Ramadhan
167	Juara 1 Kejuaraan Indonesia Expo Battle Taekwondo 3 Championship 2025, Tingkat Nasional	DPR RI, KONI, Taekwondo Indonesia	Lareina Zia Arfianto
168	Juara 2 Kejuaraan Indonesia Expo Battle Taekwondo 3 Championship 2025, Tingkat Nasional	DPR RI, KONI, Taekwondo Indonesia	Alhazen Natta Disaputra
169	Juara 1 Kejuaraan Taekwondo Piala Kapolres Gunungkidul II 2025, Tingkat Nasional	Polres Gunungkidul dan Pengda Taekwondo Indonesia	Majesta Quinzha Lazaroni
170	Juara 3 Kejuaraan Taekwondo Piala Kapolres Gunungkidul II 2025, Tingkat Nasional	Polres Gunungkidul dan Pengda Taekwondo Indonesia	Shaquilla Asshafiyyah Naomi Putri
171	Jura 2 Kejuaraan Walikota Cup XII Tahun 2025 Nasional Grade C, Tingkat Nasional	Walikota Cup XII	Majesta Quinzha Lazaroni
172	Juara 2 Kejuaraan International Kangaroo Mathematics Contest (IKMC) 2025, Tingkat Internasional	Association Kangourou Sans Frontières (AKSF)	Aluna Dianda Kinari
173	Juara Harapan I Kejuaraan Pesta Musik 2025, Tingkat Provinsi	Hana Music & Cressendo	Elang Prabu Alf Fath
174	Juara 1 Kejuaraan Indonesian Music Online Festival 2025 in the Piano Classic, Tingkat Nasional	Fase Event & Fimo International	Elbarack Maulana Maghsri
175	Juara 1 Kejuaraan Junior Percusion, Tingkat Provinsi	Jupiter	Aafiyah Muttaqin
176	Juara 2 Story telling competition, Tingkat Provinsi	Ion’s International Education	Aafiyah Muttaqin
177	Juara 3 Kejuaraan Pesta Musik 2025, Tingkat Provinsi	Hana Music & Cressendo	Fadzikri Rahmansyah
178	Juara 1 Kejurnas Lenka Shaquil Aldi Jaya Cup Prix Seri 3, Tingkat Nasional	Lenka	Satria Arfanur Putradi

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
179	Juara 3 Kejuaraan International Kangaroo Mathematics Contest (IKMC), Tingkat Internasional	Association Kangourou Sans Frontières (AKSF)	Kimora Kamilvy Nusyera
180	Juara 3 Kejuaraan International Kangaroo Mathematics Contest (IKMC), Tingkat Internasional	Association Kangourou Sans Frontières (AKSF)	Muhammad Alfariel Daffa Suharto
181	Juara 3 Kejuaraan International Kangaroo Mathematics Contest (IKMC), Tingkat Internasional	Association Kangourou Sans Frontières (AKSF)	Gibran Al Fatih Fuadi
182	Juara 1 Kejuaraan Nasional Jogjakarta Tapak Suci Championship 2 Barie Irsyad Cup, Tingkat Nasional	Ketua Wilayah Tapak Suci	Andriani Nur Wandari
183	Juara 3 Kejuaraan Daerah (Kejurda) Catur Yunior DIY Tahun 2025, Tingkat Provinsi	Pengda Percasi DIY	Affan Harits Putra
184	Juara 3 Kejuaraan Jogjakarta Tapak Suci Championship 3 Barie Irsyad Cup, Tingkat Provinsi	HM Barie Irsyad Championship 3	Prestasi Individu (Kanza Nazhiifa Nuurayni Naala)
185	Juara 1 Kejuaraan Jogjakarta Tapak Suci Championship 3 Barie Irsyad Cup, Tingkat Provinsi	HM Barie Irsyad Championship 3	Prestasi Individu (Duta Setya Putra)
186	Juara 1 Kejuaraan Jogjakarta Tapak Suci Championship 3 BARIE IRSYAD CUP 2025, Tingkat Provinsi	HM Barie Irsyad Championship 3	Prestasi Individu (Dina Annastasyha Hendriyanto)
187	Juara 3 Kejuaraan Jogjakarta Tapak Suci Championship 3 BARIE IRSYAD CUP 2025, Tingkat Provinsi	HM Barie Irsyad Championship 3	Prestasi Individu (Alkhalifi Ghaisan Rizki Ashiddiq)
188	Juara 3 Kejuaraan Jogjakarta Tapak Suci Championship 3 Barie Irsyad Cup 2025, Tingkat Provinsi	HM Barie Irsyad Championship 3	Prestasi Individu (Muhammad Ghany Al Fayad)
189	Juara 3 Kejuaraan Lomba menyanyi memperingati Milad ke -14 PGSD UAD 2025, Tingkat Provinsi	UAD PGSD	Prestasi Individu (Hafizhah Zaura Ramadhani)
190	Juara 2 Lomba Gobag Sodor dalam Rangka Memperingati MILAD ke-14 PGSD UAD 2025, Tingkat Provinsi	UAD PGSD	Prestasi Kelompok (1. Fabian Atha Putrawan, 2. Khaira Talitha Askana Sakhi, 3. Sultha Fachry Rajjada, 4. Muhammad Qory Ahnaf, 5. Muhammad Samad Khan dan 6. Reyhan Adhyasta Putra)

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
191	Juara 3 Lomba Gobag Sodor dalam rangka memperingati MILAD ke-14 PGSD UAD 2025, Tingkat Provinsi	UAD PGSD	Prestasi Kelompok (1. Muhammad Kezha Apriliawan, 2. Ihsan Agung Arofat, 3. Azreil Kaka Mahardika, 4. Fariq Bahy Asshidiq, 5. Danish Akhtar Abdallah dan 6. Sabrina Azfa Haura Utami
192	Juara 2 Kejuaraan Internasional Championship Yogyakarta Open Tournament V "Kemenpora RI CUP", Tingkat Provinsi	DIY Open Champhionship (FORKI)	Prestasi Individu Indira Aisya Adriana Sadeva
193	Juara 3 Kejuaraan Tapak Suci DIY Barie Irsyad 3, Tingkat Provinsi DIY	Tapak Suci Barie Irsyad 3 Tingkat DIY	Prestasi Individu Al Fathar Dharma Syailendra
194	Juara 2 Klasmen Pemula Kejuaraan Konser Drumband Tingkat TK & SD 2025, Tingkat se-DIY	LPP RRI Yogyakarta	TIM Drumband Ghardu
195	Juara 3 Poomsae Individual Cadet Putri Kejuaraan Gelora Taekwondo Indonesia Championship 2025, Tingkat Provinsi	Danrem 072/Pamungkas	Earilyn Bellvania
196	Juara 2 Poomsae Individual Super Cadet Putri Prestasi Kejuaraan Taekwondo Se-Indonesia Grade C Walikota Cuip IX, Tingkat Nasional	Pengkot TI Kota Yogyakarta	Ervina Gamma Aryanti
197	Juara 1 Kyogugi Pra-Cadet C U-26 Putra Kejuaraan Gelora Taekwondo Indonesia Championship 2025, Tingkat Naisonal	Pengurus Besar Taewondo Indonesia	Bagoes Anggara
198	Juara 2 Gelora Taekwondo Indonesia Championship Tahun 2025, Tingkat Nasional	Gelora Taekwondo Indonesia	Prestasi Individu Shafa Putri Anindya
199	Juara 2 Kata Perorangan Pra Pemula Putra Kejuaraan Daerah Inkanas DIY "Piala Kapolda Diy Tahun 2025", Tingkat Provinsi	DIY "Piala Kapolda Diy Tahun 2025"	Sakara Tungga Sigra Wikrama
200	Juara 2 Kumite Pra Pemula-40kg Putra Pada Kejuaraan Daerah Inkanas DIY "Piala Kapolda Diy Tahun 2025" Tingkat Provinsi	Kejuaraan Daerah Inkanas DIY "Piala Kapolda DIY Tahun 2025"	Sakara Tungga Sigra Wikrama
201	Juara 3 Kumite Perorangan Usia Dini +30 Kg Putra Kejuaraan Daerah Forki Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2025 Tingkat Provinsi	Forki Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2025	Sakara Tungga Sigra Wikrama

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
202	Juara 1 Kyorugi Pra Cadet C U 36 Putra Gelora Taekwondo Indonesia Championship 2025, Tingkat Provinsi	Gelora Taekwondo Indonesia Championship 2025 Piala Danrem 072/Pamungkas	Farzana Afillio Muhammad Robiash
203	Juara 1 Kejuaraan Ixb 3 - Indonesia Expo Battle Taekwondo Championship 2025, Piala Dpr Ri Tingkat Nasional	Indonesia Expo Battle Taekwondo Championship 2025	Prestasi Individu Gea Angelica
204	Juara 3 Kejuaraan Taekwondo Se Indonesia Grade C Piala Kapolres Gunungkidul Ii Tahun 2025, Tingkat Nasional	Polres Gunungkidul	Prestasi Individu Gea Angelica
205	Juara 1 International Taekwondo - Panglima TNI Cup 2025, Tingkat Internasional	Indonesia Taekwondo Association	Prestasi Individu Philipus Neri Yudhista Dharma
206	Juara 1 Kejuaraan Gelora Taekwondo Indonesia Championship 2025 Piala Danrem 072/Pamungkas, Tingkat Nasional	Gelora Taekwondo Indonesia	Prestasi Kelompok: Philipus Neri Yudhista Dharma, Arya Samba, Dan Dewa
207	Juara 1 Usia Dini 2 Putra Seni Sol Kreatif Kejuaraan Usia Dini Diponegoro Championship 2 Tahun 2025, Tingkat Nasional	IPSI Kota Magelang	Lalu Muhammad Dzaki Azhar
208	Juara 1 Usia Dini 2 Putra Seni Tunggal Bersenjata Kejuaraan Usia Dini Diponegoro Championship 2 Tahun 2025, Tingkat Nasional	IPSI Kota Magelang	Lalu Muhammad Dzaki Azhar
209	Juara 1 Usia Dini 2 Putra Kelas A (26-28 Kg) Pool 1 Kejuaraan Usia Dini Diponegoro Championship 2 Tahun 2025, Tingkat Nasional	IPSI Kota Magelang	Lalu Muhammad Dzaki Azhar
210	Juara 2 Seni Solo Kreatif Putra Tingkat SD Kelas 6 Tapak Suci Student National Championship Tahun 2025, Tingkat Nasional	Tapak Suci Student National Championship	Lalu Muhammad Dzaki Azhar
211	Juara 1 Seni Tunggal Bersenjata Putra Tingkat SD Kelas 6 Tapak Suci Student National Championship Tahun 2025, Tingkat Nasional	Tapak Suci Student National Championship	Lalu Muhammad Dzaki Azhar
212	Juara 1 Tanding Kelas G Putra Tingkat SD Kelas 6 Tapak Suci Student National Championship Tahun 2025, Tingkat Nasional	Tapak Suci Student National Championship	Lalu Muhammad Dzaki Azhar
213	Juara 1 Usia Dini (10-12 Tahun) Putra Seni Tunggal Senjata Tapak Suci Student National Championship Tahun 2025, Tingkat Nasional	HM Barie Irsyad Championship 3	Lalu Muhammad Dzaki Azhar

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
214	Juara 1 Usia Dini (10-12 Tahun) Puyra Seni Ganda Tangan Kosong Tapak Suci Student National Championship Tahun 2025, Tingkat Nasional	HM Barie Irsyad Championship 3	Lalu Muhammad Dzaki Azhar
215	Juara 3 Kompetisi Bahasa dan Sastra 2025 Maca Geguritan Anak, Tingkat Provinsi DIY	Dinas Kebudayaan DIY	Shankaradipta Hastu Aryasuta
216	Juara 2 Usia Dini Putri Seni Tunggal Tangan Kosong Kejuaraan Jogjakarta Tapak Suci 3 Championship Barie Irsyad Cup 2025, Tingkat Nasional	Tapak Suci Pimpinan Pusat Muhammadiyah	Elsa Fatima Maharani
217	Juara 2 Usia Dini Putra Kelas B Kejuaraan Jogjakarta Tapak Suci Barie Irsyad Championship 3 2025, Tingkat Nasional	Tapak Suci Pimpinan Pusat Muhammadiyah	Hamdan Rizal Pamungkas
218	Medali Perunggu KMSI Tahun 2025 Cabang Matematika Level 2, Tingkat Provinsi DIY	Yayasan Intan Mutia	Asyam Azalea Althafunnisa
219	Juara 3 Usia Dini Putri Tanding Kelas Bebas A Kejuaraan Tapak Suci Championship 3 Barie Irsyad 2025, Tingkat Nasional	Tapak Suci Pimpinan Pusat Muhammadiyah	Aisya Lailatulkhusna
220	Juara 1 Usia Dini 1 Putra Seni Solo Kreatif Kejuaraan Pencak Silat Diponegoro Championship 2 2025, Tingkat Nasional	IPSI Kota Magelang	Hamdan Rizal Pamungkas
221	Juara 1 Kejuaraan DIY Institut Karate -Do, Tingkat Nasional	Federasi Olahraga Karate -Do Indonesia	Prestasi Individu Kiano Raditya Pramana
222	Juara 1 Kejuaraan OOSN Kids Athletics 2025, Tingkat Provinsi	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Prestasi Individu Reang Sastra Dharma Rahayu
223	Juara 1 Cabang Lomba Menulis Cerita SD, Kejuaran Festival Lomba Seni dan Sastra Siswa Nasional (FLS3N) Jenjang SD Tingkat Provinsi DIY	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY	Prestasi individu Chesea Najwa Kholifatun Nissa
224	Juara 3 PORDA XVII, Tingkat Propinsi Tahun 2025	KONI DIY	Roro Mayang Larasati (SD Negeri Kadisono)
225	Juara O2SN Tingkat Provinsi DIY	Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Reang Sastra Dharma Rahayu
226	Adiwiyata Tingkat Nasional 2025	Kementerian Lingkungan Hidup	SMP NEGERI 4 PAKEM

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
227	Juara 1 Kumite Junior Putra Under 55 Kg, Tingkat Provinsi	DAI KYOKUSHIN KARATE INDONESIA PENGDA DIY	Rizky Alfahri Susano
228	Peraih Medali Perunggu Bahasa Inggris	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Meisya Putri Aryanti
229	Juara 1 Kejurda Kadet Floret Putri 2025, Tingkat Provinsi	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Miyabita Putri Ayakaru
230	Juara 2 Kumite Kadet -54Kg Putri	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Novita Anggun Pratiwi
231	Juara 1 Kata Perorangan Kadet Putri	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Zasqia Ramadhani
232	Juara 1 Kejurda Junior Floret Putri 2025, Tingkat Provinsi	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Miyabita Putri Ayakaru
233	Juara 3 Porda XVII Perorangan Floret Putri 2025, Tingkat Provinsi	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Miyabita Putri Ayakaru
234	Juara 3 Kejuaraan Fossbi U12 Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Diftaoza Raka Hendrasworo
235	Juara 2 Porda XVII Beregu Floret Putri 2025, Tingkat Provinsi	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	Miyabita Putri Ayakaru
236	Juara 2 Festival Karawitan Anak Peringatan Hadeging Kadipaten Pakualaman ke 213 Tahun 2025, Tingkat Nasional	Kadipaten Pakualaman	Ainara Debora Iressa Putri - Sanggar Nayantaka
237	Juara 1 Kejuaraan Nasional Bridge Kota Batu Malang	Kota Batu Malang	Hananaura Ignachia Cinta Pratista
238	APRESIASI GTK TAHUN 2025 Juara 2 Kategori Kepala Sekolah TK DEDIKATIF, Tingkat Provinsi	BBGTK DIY	Masruroh,S.HI.S.Pd.AUD
239	Juara 1 Lomba Karya Cipta Lagu Pembelajaran Anak Usia Dini (KICAU) Tahun 2025, Tingkat Provinsi	Balai Besar Guru Penggerak Provinsi DIY	Veronicha Tri Hartatik
240	Terbaik GTK Dedikatif - Kepala Satuan PAUD, Tingkat Provinsi	BBGTK DIY	Purwaningsih, S.Pd
241	Terbaik 2 GTK Transformatif (Guru TK), Tingkat Provinsi	BBGTK DIY	Umi Hidayah, S.Ag
242	Lomba GTK Transformatif Kepala Satuan PAUD, Tingkat Provinsi	BBGTK DIY	Eva Natalia Gultom, S. Pd.
243	Juara 1 Lomba Angklung, Tingkat Provinsi	Senandung Anak Negeri #5	Siswa-siswi KB AL FALAH PMA

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
244	Juara 2 (visual) Lomba Angklung, Tingkat Provinsi	Senandung Anak Negeri #6	Siswa-siswi KB AL FALAH PMA
245	Juara 2 (performance) Lomba Angklung, Tingkat Provinsi	Senandung Anak Negeri #6	Siswa-siswi KB AL FALAH PMA
246	Juara Umum 3 Lomba Angklung Grup dan Paduan Suara Tingkat TK, Tingkat Nasional	RRI Yogyakarta	TK Retnoningrum
247	Juara 1 Lomba Angklung Grup Tingkat TK, Tingkat Nasional	RRI Yogyakarta	TK Retnoningrum
248	Juara 3 Lomba Angklung Grup dan Paduan Suara Tingkat TK, Tingkat Nasional	RRI Yogyakarta	TK Retnoningrum
249	Juara 2 Musabaqah Hifdzil Qur'an PAI FAIR 2025, Tingkat Provinsi	Kepala Kemenag DIY	Taqqiya Mahreen Putri Himawan
250	Juara 2 Klasemen TK Lanjutan A Lomba Drumband Tingkat TK dan SD GOR KONI Pangukan, Tingkat Nasional	Drumband Anak Indonesia Competition 2025	TK Retnoningrum
251	Juara 2 Klasemen TK Analisa Musik Lanjutan A	Drumband Anak Indonesia Competition 2025	TK Retnoningrum
252	Juara 1 Klasemen TK Colour Guard Lanjutan A	Drumband Anak Indonesia Competition 2025	TK Retnoningrum
253	Juara 2 Lomba Angklung, Tingkat Provinsi	KSAY	TK BAKTI III
254	Juara 1 Kategori Umum Lomba Angklung Grup Tingkat TK, Tingkat Nasional	Angklung in Harmony Piala GKR Hemas #3 2025	TK Retnoningrum
255	Juara 2 Kreativitas Buku Cerita Bergambar, Tingkat Nasional	Menteri Pendidikan Dasar & Menengah	Nurul Hidayah
256	Juara 1 Analisa Musik Kategori Umum Lomba Angklung Grup Tingkat TK, Tingkat Nasional	Angklung in Harmony Piala GKR Hemas #3 2025	TK Retnoningrum
257	Juara 1 Lomba Angklung, Tingkat Provinsi	Kreasi Seni Anak Yogyakarta	TK ABA Kromodangsan
258	Juara 3 Lomba Gerak Cermat Primagro, Tingkat Nasional	Frisian Flag Primagro dan IGTKI PGRI	TK Retnoningrum
259	Juara 1 Angklung Festival (Juara TK A Pemula Klasemen A), Tingkat DIY	Walikota Jogja	TK Al Ikhlas
230	Juara 1 Angklung Festival (Performance Kategori TK A Lanjut Divisi 1 Klasemen B), Tingkat DIY-Jateng	Kreasi Seni Anak Yogyakarta	TK Al Ikhlas
231	Juara 1 Angklung Festival (Visual Kategori TK A Lanjut Divisi 1 Klasemen B), Tingkat DIY-Jateng	Kreasi Seni Anak Yogyakarta	TK Al Ikhlas
232	Juara 1 Lomba Drumband (Juara Klasemen Lanjutan), Tingkat DIY	Cadenza Community	TK Al Ikhlas

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
233	Juara 1 Lomba Drumband (Paramanandi/A Klasemen Lanjutan), Tingkat DIY	Cadenza Community	TK Al Ikhlas
234	Juara 3 Lomba Drumband (Paramanadi/A Klasemen Lanjutan), Tingkat DIY	Cadenza Community	TK Al Ikhlas
235	Juara 2 Lomba Drumband (Juara CG), Tingkat DIY	Cadenza Community	TK Al Ikhlas
236	Juara 1 Lomba Drumband, Tingkat Provinsi	Grandpuri Water Park	TK Siaga Tunas Kelapa
237	Juara Paramanandi Klasemen TK Pemula B,Tingkat Provinsi	Graha INSTIPER Yogyakarta	Ayudia Tisya Haflani
238	Juara 2 Paramanandi Lomba Drumband Tingkat TK Se-DIY, Tingkat Provinsi	GRANDPURI WATER PARK	Ayudia Tisya Haflani
239	Juara 2 Musik Performance Klasemen TK Pemula B, Tingkat Provinsi	Graha INSTIPER Yogyakarta	TK Siaga Tunas Kelapa
240	Juara 3 Colour Guard Lomba DrumBand Tingkat TK Se-DIY Klasemen Lanjutan, Tingkat Provinsi	GRANDPURI WATER PARK	TK Siaga Tunas Kelapa
241	Juara 2 Visual Performance Klasemen TK PEMULA B, Tingkat Provinsi	Graha INSTIPER Yogyakarta	TK Siaga Tunas Kelapa
242	Juara 2 Lomba Drumband, Tingkat Provinsi	Bima Marching Band	TK Saraswati Bima II
243	Juara 1 Lomba Hapalan doa sehari hari, Tingkat DIY	UIN Sunan Kalijaga	Muhammad Haidar Rahman
244	Juara 1 Lomba Lukis DIY-Kyoto 2025	Dinas Kebudayaan DIY	Ibnaytia Descintara Ngumboro
245	Juara 3 Lomba Tahfidz Al Qur’an, Tingkat Provinsi	Universitas Ahmad Dahlan	Ibnaytia Descintara Ngumboro
246	Juara 2 Planet Protectors Sustainability Challenge (Kompetisi AI), Tingkat Internasional	EduTECH Asia 2025 dan Google for Education	Tim Green Pioneers (Jacindha Rakhma Afianto, Muhammad Kanzul Ilmi, Fattan Fahreza Krismawan, Ghathfan Kalingga Tristan Ardana)
247	Juara 1 Olahraga Taekwondo Tingkat Nasional	Kepala Kepolisian Negara Republik Indonesia	Savira Rizky Kusuma Wardhani
248	Juara 2 Olahraga Taekwondo Tingkat Nasional	Gelora Taekwondo Indonesia Championship 2025 Piala Danrem 072/Pamungkas	Savira Rizky Kusuma Wardhani
249	Juara 1 Lomba Mewarnai, Tingkat Nasional	Galeria Mall Bentang Pustaka	Nahla Althafunnida
250	Juara 3 Lomba Mewarnai, Tingkat Nasional	HUT Sleman di Kota Gede	Nahla Althafunnida
251	Juara 1 Lomba Mewarnai, Tingkat Provinsi	CBH Islamic School	Nahla Althafunnida
252	Juara 1 Lomba Mewarnai, Tingkat Nasional	Lippo x Seto Art Studio	Nahla Althafunnida

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
253	Juara 2 Lomba Mewarnai, Tingkat Provinsi	Sanlex di JCM acara Cat Lancar Expo	Nahla Althafunnida
254	Juara 1 Lomba Mewarnai, Tingkat Nasional	PT Penerbit Erlangga di Pendopo Hotel Ambarokmo	Nahla Althafunnida
255	Juara 1 Lomba Mewarnai, Tingkat Nasional	Padiku Caffe x Leika Garudita	Nahla Althafunnida
256	Juara 1 Lomba Mewarnai, Tingkat Provinsi	Anemone Wedomartani	Nahla Althafunnida
257	Juara 1 Lomba Mewarnai, Tingkat Nasional	Heha Forest	Nahla Althafunnida
258	Juara 2 Lomba Mewarnai, Tingkat Nasional	Sekolah Teladan yogyakarta	Nahla Althafunnida
259	Medali Perunggu Olimpiade Siswa Indonesia bidang study Matematika, Tingkat Nasional	Himatika Universitas Jenderal Soedriman dan Lembaga Kompetisi Indonesia	Adisty Sinar Wijayadi
260	Juara 2 GTK Trasformatif, Tingkat Provinsi	Balai Besar Guru dan Tenaga Kependidikan Provisi DIY	Arif Ginanjar Kurniawan, S.Sn.
261	Gold Lomba Science (Kelas 5-6), Tingkat Nasional	Abak Academy dan StemCo International	Nathan Christopher Hadinata
262	Silver Medalist - The Joey (A1 - A2) Level, International Kangaroo Linguistic Contest Indonesia 2025, Tingkat Provinsi	Abak Academy dan StemCo International	Nathan Christopher Hadinata
263	Juara 2 Fashion Show, Tingkat Provinsi	Wakil Walikota Semarang	Almuzenah Qhilyah Nuha
264	Juara Piala Bergilir Prabu Kusumo, Juara Umum, Juara 1 Analisa Musik, Juara 1 Showmenship, Juara 1 Konser, Juara 2 Colour Guard--Kejuaraan Lomba Drumband, Tingkat Provinsi	Prabukusumo Cup	TK ABA Sleman Kota
265	Juara 3 Kejuaraan Lomba Angklung, Tingkat Provinsi	Prabukusumo Cup	TK ABA Sleman Kota
266	Juara 2 Tim Lomba Drum Band, Tingkat Provinsi	MARCHING BAND BIMA YOGYAKARTA	TK Tunas Bhakti
267	JUARA 2 Paramanandi Lomba Drum Band, Tingkat Provinsi	MARCHING BAND BIMA YOGYAKARTA	TK Tunas Bhakti
268	JUARA 2 Colourguard Lomba Drum Band, Tingkat Provinsi	MARCHING BAND BIMA YOGYAKARTA	TK Tunas Bhakti
269	Juara 1 Lomba Angklung,Tingkat Provinsi	Grand Puri Water Park	TK ABA Sleman Kota
270	Juara 1 Lomba Angklung Tingkat Mahir Klasemen A, Tingkat Provinsi	Sri Sultan Hamengkubuwana X (Gubernur DIY)	TK Fatimah Az Zahrah
271	Juara 1 Lomba Gita Pati, Tingkat Provinsi	Grand Percussion Marching Competition	Audelina Ghifa Supriyano
272	Juara Umum 3 Lomba Angklung Tingkat TK Mahir, Tingkat Provinsi	Sri Sultan Hamengkubuwana X (Gubernur DIY)	TK Fatimah Az Zahrah

No	Jenis Prestasi	Pemberi Penghargaan	Prestator
273	Juara 2 Lomba Drumband Total Nilai Klasemen TK Utama, Tingkat Provinsi	Grand Percussion Marching Competition	TK Negeri 1 Sleman
274	Juara 1 Lomba Angklung, Tingkat Provinsi	Trophy Bupati Bantul	TK ABA Jetis 4
275	Juara 2 Lomba Drumband Klasemen Pramandiri C Tingkat TK, Tingkat Provinsi	Drumband Anak Indonesia Competition	TK Negeri 1 Sleman
276	Juara 1 Lomba Drumband Gita Pati, Tingkat Provinsi	Drumband Anak Indonesia Competition	Kanaya Agde Arleenindya
277	Juara 2 Lomba Angklung Klasemen Laras Divisi 2, Tingkat Provinsi	Gubernur DIY	TK Fatimah Az Zahrah
278	Juara 1 Lomba Drumband Paramanandi, Tingkat Provinsi	Drumband Anak Indonesia Competition	Andita Rahma Aulia
279	Juara 1 Bidang Studi Bahasa Inggris, Tingkat Provinsi	Junior Club Semarang	Danuwerda Ranu Nirwasita
280	Juara 2 Skate Cross, Tingkat Provinsi	Semarang Rookie Championship 2025	Malta Xaviere Shanea
281	Juara 1 Drumband Paramanandi, Tingkat Provinsi	CDB Competition UNY	Andita Rahma Aulia
282	Juara 1 Drumband Konser Mandiri Divisi Utama, Tingkat Provinsi	CDB Competition UNY	TK Negeri 1 Sleman
283	Juara 2 Lomba Dramband Lanjutan A, Tingkat Provinsi	GPMC	TK ABA Jetis 4
284	Juara 1 Junior Angklung Competition Kelompok A Usia 4-5 Tahun, Tingkat Provinsi	Kreasi Seni Anak Yogyakarta	TK Al Barokah
285	Juara 3 Junior Angklung Competition Kelompok B Usia 5-6 Tahun, Tingkat Provinsi	Kreasi Seni Anak Yogyakarta	TK Al Barokah
286	Juara 2 Klasmen Lanjutan A Kejuaraan Lomba Drumband, Tingkat Provinsi	Harmony Drumband Kids Competition	TKIT Jabal Rahmah Jogja
287	Juara 1 Klasemen Lanjutan Angklung, Tingkat Provinsi	Gema Anak Bangsa #3	TK ABA Al Jihad
288	Juara 2 Color Guard Klasemen Lanjutan A, Tingkat Provinsi	Harmony Drumband Kids Competition	Jennaira Kalyaning Nagari
289	Juara 2 Lomba Mewarnai Kategori A, Tingkat Provinsi	IGABA PW DIY bersama PASCOLA	TK ABA Al Jihad
290	Juara 1 Paramanandi Klasemen Lanjutan A, Tingkat Provinsi	Harmony Drumband Kids Competition	Jennaira Kalyaning Nagari
291	Juara 2 Perfomance dan Juara 3 Visual and Creativity Angklung Festival, Tingkat Provinsi	Kreasi Seni Anak Yogyakarta	Senandung Awi (TK Panti Dewi)
292	Juara 3 Lomba Tenis Lapangan Ganda 12 Tahun Putri, Tingkat Provinsi	Pigeon Teen WTA 2025; Series V	Gracielle Emmanuella Hadisurya
293	Juara 3 Lomba Angklunng, Tingkat Provinsi	Combinatio Klasemen Pancer Divisi I (Rimba ETnika #1	Endra Wisnu Wardhana

Daftar Prestasi Dinas Pendidikan Tahun 2025

- Penghargaan sebagai pemerintah kabupaten dengan indeks capaian SPM pendidikan terbaik





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱ꧀ ꦥꦼꦁꦢꦶꦝꦶꦏꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH ANAK USIA 5 (LIMA) SAMPAI DENGAN 6 (ENAM) TAHUN YANG SEDANG BELAJAR DI SATUAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2025

No	Kecamatan/ Kapanewon	Jumlah Siswa Usia 5 s.d. 6 Tahun Sedang Belajar di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini				Total Siswa Usia 5-6 Tahun	Ket.
		Penduduk Kabupaten Sleman		Bukan Penduduk Kabupaten/Kota yang Bersekolah di Kabupaten Sleman			
		TK	RA	TK	RA		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Berbah	1.060	33	265	1	1.359	
2	Cangkringan	587	1	158	0	746	
3	Depok	2.524	306	1.015	15	3.860	
4	Gamping	1.935	37	589	6	2.567	
5	Godean	1.519	103	261	3	1.886	
6	Kalasan	1.492	129	279	15	1.915	
7	Minggir	484	112	41	2	639	
8	Mlati	1.485	155	433	4	2.077	
9	Moyudan	387	134	46	7	574	
10	Ngaglik	1.926	389	496	3	2.814	
11	Ngemplak	888	279	148	5	1.320	
12	Pakem	696	154	119	6	975	
13	Prambanan	1.124	3	271	0	1.398	
14	Seyegan	792	123	61	1	977	
15	Sleman	1.262	341	193	0	1.796	
16	Tempel	867	142	109	1	1.119	
17	Turi	594	32	45	2	673	
Subtotal		**19.622**	**2.473**	**4.529**	**71**	**26.695**	
Total		**26.695**					

Sumber Data: Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman

Sleman, 24 Februari 2026

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱ꧀ ꦥꦼꦤ꧀ꦢꦶꦝꦶꦏꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH ANAK USIA 5 (LIMA) SAMPAI DENGAN 6 (ENAM) TAHUN PADA KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2025

No	Kecamatan/ Kapanewon	Usia 5-6 Tahun			Ket
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Berbah	811	775	1.586	
2	Cangkringan	527	482	1.009	
3	Depok	1.816	1.638	3.454	
4	Gamping	1.345	1.230	2.575	
5	Godean	972	876	1.848	
6	Kalasan	1.270	1.167	2.437	
7	Minggir	384	393	777	
8	Mlati	1.324	1.262	2.586	
9	Moyudan	412	404	816	
10	Ngaglik	1.483	1.369	2.852	
11	Ngemplak	963	875	1.838	
12	Pakem	513	515	1.028	
13	Prambanan	809	735	1.544	
14	Seyegan	763	673	1.436	
15	Sleman	1.021	988	2.009	
16	Tempel	709	755	1.464	
17	Turi	523	487	1.010	
Subtotal		**15.645**	**14.624**	**30.269**	

Sumber Data: Agregat Data Kependudukan Semester I Tahun 2025

Sleman, 24 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱ꧀ ꦥꦼꦤ꧀ꦢꦶꦝꦶꦏꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH ANAK USIA 7 (TUJUH) SAMPAI DENGAN 15 (LIMA BELAS) TAHUN YANG SEDANG BELAJAR DI SATUAN PENDIDIKAN DASAR
KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2025

No	Kecamatan/ Kapanewon	Penduduk Kabupaten Sleman				Bukan Penduduk Kabupaten Sleman yang bersekolah di wilayahnya				Total Siswa Usia 7 s.d. 15 Tahun
		Anak Usia 7 s.d. 12 Tahun		Anak Usia 13 s.d. 15 Tahun		Anak Usia 7 s.d. 12 Tahun		Anak Usia 13 s.d. 15 Tahun		
		SD	Madrasah Ibtidaiyah	SMP	Madrasah Tsanawiyah	SD	Madrasah Ibtidaiyah	SMP	Madrasah Tsanawiyah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Berbah	3.902	32	1.672	166	749	0	474	79	7.074
2	Cangkringan	1.838	147	740	70	410	2	34	12	3.253
3	Depok	9.056	1.018	4.098	962	2.938	199	1049	71	19.391
4	Gamping	7.543	192	3.376	613	1.653	16	916	62	14.371
5	Godean	5.086	593	2.187	350	622	74	321	36	9.269
6	Kalasan	6.251	419	2.787	399	1.136	21	350	40	11.403
7	Minggir	1.813	6	1.146	15	139	0	92	15	3.226
8	Mlati	6.209	424	2.850	720	1.599	68	585	47	12.502
9	Moyudan	2.024	203	1.226	18	320	5	92	18	3.906
10	Ngaglik	6.417	1.788	2.275	1.196	1.435	89	444	61	13.705
11	Ngemplak	4.019	276	1.683	559	772	26	242	25	7.602
12	Pakem	2.589	634	1.759	439	311	64	57	11	5.864
13	Prambanan	4.373	99	1.901	482	1.045	2	303	39	8.244
14	Seyegan	3.403	275	958	517	206	7	84	24	5.474
15	Sleman	5.787	853	2.847	453	555	47	209	34	10.785
16	Tempel	2.874	747	1.951	416	285	43	88	38	6.442
17	Turi	2.592	21	1.288	15	211	0	68	15	4.210
Subtotal		**75.776**	**7.727**	**34.744**	**7.390**	**14.386**	**663**	**5.408**	**627**	**146.721**
Total		**146.721**								

Sumber Data: Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman

Sleman, 24 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱ꧀ ꦥꦶꦢ꧀ꦝꦶꦏꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH ANAK USIA 7 (TUJUH) SAMPAI DENGAN 15 (LIMA BELAS) TAHUN
KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2025

No	Kecamatan/ Kapanewon	Usia 7 s.d. 12 Tahun			Usia 13 s.d. 15 Tahun			Ket
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Berbah	2.575	2.468	5.043	1.411	1.291	2.702	
2	Cangkringan	1.363	1.295	2.658	708	763	1.471	
3	Depok	5.419	5.275	10.694	2.935	2.815	5.750	
4	Gamping	4.252	4.055	8.307	2.242	2.144	4.386	
5	Godean	3.046	2.913	5.959	1.708	1.639	3.347	
6	Kalasan	3.908	3.651	7.559	2.046	2.017	4.063	
7	Minggir	1.173	1.235	2.408	729	713	1.442	
8	Mlati	4.201	3.847	8.048	2.257	2.199	4.456	
9	Moyudan	1.353	1.183	2.536	727	666	1.393	
10	Ngaglik	4.832	4.582	9.414	2.529	2.275	4.804	
11	Ngemplak	3.020	2.885	5.905	1.608	1.541	3.149	
12	Pakem	1.682	1.617	3.299	890	827	1.717	
13	Prambanan	2.394	2.373	4.767	1.372	1.274	2.646	
14	Seyegan	2.285	2.141	4.426	1.221	1.203	2.424	
15	Sleman	3.280	3.069	6.349	1.739	1.638	3.377	
16	Tempel	2.316	2.213	4.529	1.336	1.255	2.591	
17	Turi	1.664	1.520	3.184	874	851	1.725	
Subtotal		**48.763**	**46.322**	**95.085**	**26.332**	**25.111**	**51.443**	
Total		**146.528**						

Sumber Data: Agregat Data Kependudukan Semester I Tahun 2025

Sleman, 24 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱ꧀ ꦥꦼꦤ꧀ꦢꦶꦝꦶꦏꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH ANAK USIA 7-18 TAHUN YANG BELUM MENYELESAIKAN PENDIDIKAN DASAR DAN ATAU MENENGAH YANG BERPARTISIPASI DALAM PENDIDIKAN KESETARAAN
KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2025

No	Kecamatan/ Kapanewon	Jumlah Siswa Usia 7 s.d. 18 Tahun Berpartisipasi Pendidikan Kesetaraan								Ket.
		Penduduk Kabupaten Sleman				Bukan Penduduk Kabupaten Sleman				
		Paket A	Paket B	Paket C	Jumlah	Paket A	Paket B	Paket C	Jumlah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Berbah	34	65	24	123	4	6	8	18	
2	Cangkringan	4	4	3	11	0	0	0	0	
3	Depok	223	118	72	413	73	11	3	87	
4	Gamping	268	159	95	522	160	214	53	427	
5	Godean	52	100	35	187	27	165	54	246	
6	Kalasan	87	86	32	205	133	77	60	270	
7	Minggir	33	17	17	67	9	30	29	68	
8	Mlati	129	65	46	240	39	4	1	44	
9	Moyudan	60	68	34	162	50	303	229	582	
10	Ngaglik	226	131	130	487	74	52	34	160	
11	Ngemplak	275	71	38	384	111	27	23	161	
12	Pakem	10	10	2	22	0	0	0	0	
13	Prambanan	23	26	9	58	8	6	0	14	
14	Seyegan	11	43	18	72	0	18	6	24	
15	Sleman	72	87	42	201	12	28	15	55	
16	Tempel	8	26	10	44	0	0	0	0	
17	Turi	3	377	4	384	0	356	0	356	
Subtotal		**1.518**	**1.453**	**611**	**3.582**	**700**	**1.297**	**515**	**2.512**	
Total		**6.094**								

Sumber Data: Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman

Sleman, 24 Februari 2026

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH ANAK USIA 7-18 TAHUN
YANG BELUM MENYELESAIKAN PENDIDIKAN DASAR DAN/ATAU MENENGAH
KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2025

No	Kecamatan/ Kapanewon	Jumlah Penduduk Usia 7 s.d. 18 Tahun yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah						Jumlah	Ket
		Usia 7 s.d. 12 Tahun		Usia 13 s.d. 15 Tahun		Usia 16 s.d. 18 Tahun			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Berbah	24	2	17	5	33	11	92	
2	Cangkringan	7	0	6	0	17	0	30	
3	Depok	87	61	53	18	67	8	294	
4	Gamping	39	169	22	202	44	56	532	
5	Godean	18	46	18	154	29	46	311	
6	Kalasan	35	136	27	75	33	59	365	
7	Minggir	5	15	5	24	14	29	92	
8	Mlati	54	38	37	2	63	4	198	
9	Moyudan	7	82	6	305	10	195	605	
10	Ngaglik	70	78	53	37	49	45	332	
11	Ngemplak	33	118	15	24	21	19	230	
12	Pakem	16	0	8	0	24	0	48	
13	Prambanan	31	10	20	4	42	0	107	
14	Seyegan	14	0	16	12	19	12	73	
15	Sleman	13	17	14	14	26	24	108	
16	Tempel	11	0	10	180	29	167	397	
17	Turi	14	9	11	0	34	0	68	
Subtotal		**478**	**781**	**338**	**1.056**	**554**	**675**	**3.882**	
Total		**3.882**							

Sumber Data: Dinas Sosial dan diolah Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman

Sleman, 17 Maret 2026

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦚꦱꦥꦼꦤ꧀ꦢꦶꦏ꧀ꦱꦶꦪꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH TOILET SEKOLAH DASAR DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM KONDISI BAIK KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2025

No	Kecamatan	Kondisi Toilet						Ket
		Kondisi Baik			Kondisi Tidak Baik (Rusak Berat, Rusak Sedang, dan Rusak Ringan)			
		SD	SMP	Jumlah	SD	SMP	Jumlah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Berbah	68	38	106	53	18	71	
2	Cangkringan	46	16	62	31	12	43	
3	Depok	182	116	298	51	33	84	
4	Gamping	84	31	115	83	50	133	
5	Godean	65	47	112	66	17	83	
6	Kalasan	100	41	141	76	39	115	
7	Minggir	34	8	42	36	23	59	
8	Mlati	104	81	185	52	12	64	
9	Moyudan	23	28	51	55	-	55	
10	Ngaglik	135	24	159	50	14	64	
11	Ngemplak	44	46	90	31	6	37	
12	Pakem	54	60	114	24	11	35	
13	Prambanan	96	42	138	85	11	96	
14	Seyegan	31	19	50	43	4	47	
15	Sleman	65	53	118	30	11	41	
16	Tempel	48	36	84	50	26	76	
17	Turi	22	51	73	64	27	91	
Subtotal		1.201	737	1.938	880	314	1.194	
Total		3.132						

Sleman, 24 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman,

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱ꧀ ꦥꦼꦤ꧀ꦢꦶꦢꦶꦏꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH SELURUH TOILET
KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2025

No	Kecamatan	Jenjang Pendidikan			Ket
		SD	SMP	Jumlah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Berbah	121	56	177	
2	Cangkringan	77	28	105	
3	Depok	233	149	382	
4	Gamping	167	81	248	
5	Godean	131	64	195	
6	Kalasan	176	80	256	
7	Minggir	70	31	101	
8	Mlati	156	93	249	
9	Moyudan	78	28	106	
10	Ngaglik	185	38	223	
11	Ngemplak	75	52	127	
12	Pakem	78	71	149	
13	Prambanan	181	53	234	
14	Seyegan	74	23	97	
15	Sleman	95	64	159	
16	Tempel	98	62	160	
17	Turi	86	78	164	
	Jumlah	2.081	1.051	3.132	

Sleman, 24 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman,

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱꦥꦼꦢꦶꦏꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

RINCIAN JUMLAH TOILET
KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2025

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
1	SD	SD KANISIUS PONDOK	Berbah	4	0	4	
2	SD	SD MUHAMMADIYAH BULU	Berbah	3	1	4	
3	SD	SD MUHAMMADIYAH KARANGHARJO	Berbah	0	3	3	
4	SD	SD MUHAMMADIYAH NOYOKERTEN	Berbah	0	4	4	
5	SD	SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 1	Berbah	4	0	4	
6	SD	SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2	Berbah	10	0	10	
7	SD	SD MUHAMMADIYAH SEMOYA	Berbah	4	0	4	
8	SD	SD NEGERI BERBAH 1	Berbah	8	0	8	
9	SD	SD NEGERI BERBAH 2	Berbah	10	3	13	
10	SD	SD NEGERI JAGAMANGSAN 1	Berbah	1	2	3	
11	SD	SD NEGERI JAGAMANGSAN 2	Berbah	4	0	4	
12	SD	SD NEGERI JAGAMANGSAN 3	Berbah	0	3	3	
13	SD	SD NEGERI JOMBLANG 1	Berbah	3	0	3	
14	SD	SD NEGERI JOMBLANG 2	Berbah	0	8	8	
15	SD	SD NEGERI KALIAJIR	Berbah	8	0	8	
16	SD	SD NEGERI KLODANGAN	Berbah	8	0	8	
17	SD	SD NEGERI KRANGGAN	Berbah	0	0	0	
18	SD	SD NEGERI PENDEMSARI	Berbah	0	7	7	
19	SD	SD NEGERI SUMBER 1	Berbah	1	3	4	
20	SD	SD NEGERI SUMBER 2	Berbah	0	3	3	
21	SD	SD NEGERI TANJUNGTIRTO 1	Berbah	0	6	6	
22	SD	SD NEGERI TANJUNGTIRTO 2	Berbah	0	6	6	
23	SD	SDIT SUNAN AVERROES	Berbah	0	4	4	
24	SD	SD MUHAMMADIYAH CEPITSARI	Cangkringan	8	0	8	
25	SD	SD MUHAMMADIYAH KREGAN	Cangkringan	0	0	0	
26	SD	SD NEGERI BANARAN	Cangkringan	6	0	6	
27	SD	SD NEGERI BRONGGANG	Cangkringan	0	4	4	
28	SD	SD NEGERI BRONGGANG BARU	Cangkringan	0	4	4	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
29	SD	SD NEGERI CANCANGAN	Cangkringan	3	0	3	
30	SD	SD NEGERI CANGKRINGAN 1	Cangkringan	4	4	8	
31	SD	SD NEGERI CANGKRINGAN 2	Cangkringan	6	0	6	
32	SD	SD NEGERI GLAGAHARJO	Cangkringan	0	6	6	
33	SD	SD NEGERI GUNGAN	Cangkringan	0	0	0	
34	SD	SD NEGERI KEPUHARJO	Cangkringan	0	0	0	
35	SD	SD NEGERI KIYARAN 1	Cangkringan	0	0	0	
36	SD	SD NEGERI KIYARAN 2	Cangkringan	0	4	4	
37	SD	SD NEGERI KUWANG	Cangkringan	0	0	0	
38	SD	SD NEGERI PUSMALANG	Cangkringan	0	0	0	
39	SD	SD NEGERI SRUNEN	Cangkringan	2	5	7	
40	SD	SD NEGERI UMBULHARJO	Cangkringan	0	4	4	
41	SD	SD NEGERI UMBULHARJO 2	Cangkringan	0	0	0	
42	SD	SD NEGERI WATUADEG	Cangkringan	0	0	0	
43	SD	SDIT BAITUSSALAM 2	Cangkringan	17	0	17	
44	SD	SD AL ISLAM	Depok	4	0	4	
45	SD	SD BOPKRI DEMANGAN III	Depok	2	1	3	
46	SD	SD BUDI MULIA DUA PANDEANSARI	Depok	13	0	13	
47	SD	SD GLOBAL ISLAMIC SCHOOL 3 YOGYAKARTA	Depok	0	0	0	
48	SD	SD KANISIUS CONDONGCATUR DEPOK	Depok	3	0	3	
49	SD	SD KANISIUS DEMANGAN BARU 1	Depok	4	0	4	
50	SD	SD KANISIUS SENGKAN	Depok	0	0	0	
51	SD	SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR	Depok	38	0	38	
52	SD	SD MUHAMMADIYAH KAYEN	Depok	10	0	10	
53	SD	SD MUHAMMADIYAH KOMPLEK KOLOMBO	Depok	0	0	0	
54	SD	SD NEGERI ADISUTJIPTO 1	Depok	3	6	9	
55	SD	SD NEGERI ADISUTJIPTO 2	Depok	0	0	0	
56	SD	SD NEGERI AMBARUKMO	Depok	9	0	9	
57	SD	SD NEGERI BABARSARI	Depok	4	0	4	
58	SD	SD NEGERI BHAKTIKARYA	Depok	0	0	0	
59	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 1	Depok	4	0	4	
60	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 3	Depok	2	2	4	
61	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 4	Depok	2	0	2	
62	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 6	Depok	2	2	4	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
63	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 7	Depok	2	0	2	
64	SD	SD NEGERI CONDONGCATUR	Depok	0	0	0	
65	SD	SD NEGERI CORONGAN	Depok	0	0	0	
66	SD	SD NEGERI DEPOK 1	Depok	0	0	0	
67	SD	SD NEGERI DEPOK 2	Depok	0	0	0	
68	SD	SD NEGERI DERESAN	Depok	10	0	10	
69	SD	SD NEGERI GAMBIRANOM	Depok	14	1	15	
70	SD	SD NEGERI GEJAYAN	Depok	4	0	4	
71	SD	SD NEGERI KALONGAN	Depok	0	6	6	
72	SD	SD NEGERI KARANGASEM	Depok	0	1	1	
73	SD	SD NEGERI KARANGWUNI	Depok	1	1	2	
74	SD	SD NEGERI KENTUNGAN	Depok	0	0	0	
75	SD	SD NEGERI KLEDOKAN	Depok	0	4	4	
76	SD	SD NEGERI MAGUWOHARJO 1	Depok	2	0	2	
77	SD	SD NEGERI MUSTOKOREJO	Depok	3	3	6	
78	SD	SD NEGERI NANGGULAN	Depok	0	0	0	
79	SD	SD NEGERI NGRINGIN	Depok	4	2	6	
80	SD	SD NEGERI NOGOPURO	Depok	4	2	6	
81	SD	SD NEGERI NOLOBANGSAN	Depok	0	4	4	
82	SD	SD NEGERI PERCOBAAN 2 DEPOK	Depok	4	0	4	
83	SD	SD NEGERI PERUMNAS 3	Depok	0	4	4	
84	SD	SD NEGERI PERUMNAS CONDONGCATUR	Depok	6	0	6	
85	SD	SD NEGERI PUREN	Depok	0	0	0	
86	SD	SD NEGERI RINGINSARI	Depok	0	6	6	
87	SD	SD NEGERI SAMIRONO	Depok	10	2	12	
88	SD	SD NEGERI SARIKARYA	Depok	0	0	0	
89	SD	SD NEGERI TAJEM	Depok	0	0	0	
90	SD	SD NEGERI TIMBULHARJO	Depok	0	4	4	
91	SD	SD SAHABATQU	Depok	0	0	0	
92	SD	SD TERUNA BANGSA	Depok	6	0	6	
93	SD	SEKOLAH DASAR CAHAYA BANGSA UTAMA	Depok	12	0	12	
94	SD	SD IT JABAL NUR	Gamping	0	0	0	
95	SD	SD KANISIUS GAMPING	Gamping	0	0	0	
96	SD	SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 1	Gamping	6	0	6	
97	SD	SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2	Gamping	1	5	6	
98	SD	SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3	Gamping	3	2	5	
99	SD	SD MUHAMMADIYAH BALECATUR	Gamping	0	0	0	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
100	SD	SD MUHAMMADIYAH BANYURADEN	Gamping	0	3	3	
101	SD	SD MUHAMMADIYAH KRONGGAHAN	Gamping	3	0	3	
102	SD	SD MUHAMMADIYAH MLANGI	Gamping	8	0	8	
103	SD	SD MUHAMMADIYAH TRINI	Gamping	0	2	2	
104	SD	SD NEGERI BALECATUR 1	Gamping	0	3	3	
105	SD	SD NEGERI BALECATUR 2	Gamping	0	3	3	
106	SD	SD NEGERI BANYURADEN	Gamping	0	4	4	
107	SD	SD NEGERI BATURAN 1	Gamping	7	0	7	
108	SD	SD NEGERI BATURAN 2	Gamping	3	0	3	
109	SD	SD NEGERI BEDOG	Gamping	3	0	3	
110	SD	SD NEGERI DEMAKIJO 1	Gamping	0	16	16	
111	SD	SD NEGERI DEMAKIJO 2	Gamping	0	4	4	
112	SD	SD NEGERI GAMOL	Gamping	0	7	7	
113	SD	SD NEGERI GAMPING	Gamping	0	0	0	
114	SD	SD NEGERI JAMBON 2	Gamping	0	4	4	
115	SD	SD NEGERI JATISAWIT	Gamping	4	0	4	
116	SD	SD NEGERI KANOMAN	Gamping	0	5	5	
117	SD	SD NEGERI KEMBANGJITENGAN 2	Gamping	1	1	2	
118	SD	SD NEGERI MANCASAN	Gamping	0	0	0	
119	SD	SD NEGERI MAYANGAN	Gamping	0	8	8	
120	SD	SD NEGERI MEJING 1	Gamping	7	0	7	
121	SD	SD NEGERI MEJING 2	Gamping	0	8	8	
122	SD	SD NEGERI NOGOSAREN	Gamping	2	2	4	
123	SD	SD NEGERI NOGOTIRTO	Gamping	4	0	4	
124	SD	SD NEGERI NYAMPLUNG	Gamping	0	0	0	
125	SD	SD NEGERI PATRAN	Gamping	5	0	5	
126	SD	SD NEGERI TEGALYOSO	Gamping	0	0	0	
127	SD	SD NEGERI TUGURAN	Gamping	0	6	6	
128	SD	SD NU SLEMAN YOGYAKARTA	Gamping	7	0	7	
129	SD	SD TELADAN	Gamping	20	0	20	
130	SD	SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA	Gamping	0	0	0	
131	SD	SD BOPKRI SIDOMULYO 1	Godean	3	0	3	
132	SD	SD BOPKRI SIDOMULYO 2	Godean	5	0	5	
133	SD	SD MUHAMMADIYAH KLIWONAN	Godean	1	1	2	
134	SD	SD MUHAMMADIYAH SANGONAN I	Godean	4	2	6	
135	SD	SD MUHAMMADIYAH SANGONAN II	Godean	4	0	4	
136	SD	SD MUHAMMADIYAH SANGONAN III	Godean	3	0	3	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
177	SD	SD NEGERI KARANGNONGKO 2	Kalasan	3	0	3	
178	SD	SD NEGERI KERTIREJO	Kalasan	0	5	5	
179	SD	SD NEGERI KLEDOKAN	Kalasan	0	4	4	
180	SD	SD NEGERI KOWANGBINANGUN	Kalasan	2	2	4	
181	SD	SD NEGERI PAKEM	Kalasan	0	4	4	
182	SD	SD NEGERI PUCUNG	Kalasan	4	0	4	
183	SD	SD NEGERI PURWOBINANGUN	Kalasan	6	0	6	
184	SD	SD NEGERI PURWOMARTANI	Kalasan	4	8	12	
185	SD	SD NEGERI SALAKAN LOR	Kalasan	0	0	0	
186	SD	SD NEGERI SAMBIROTO 1	Kalasan	0	0	0	
187	SD	SD NEGERI SAMBIROTO 2	Kalasan	0	4	4	
188	SD	SD NEGERI SIDOREJO	Kalasan	4	0	4	
189	SD	SD NEGERI SOROGENEN 1	Kalasan	3	0	3	
190	SD	SD NEGERI SOROGENEN 2	Kalasan	6	0	6	
191	SD	SD NEGERI TAMANAN 1	Kalasan	0	0	0	
192	SD	SD NEGERI TAMANAN 2	Kalasan	0	5	5	
193	SD	SD NEGERI TAMANAN 3	Kalasan	2	1	3	
194	SD	SD NEGERI TEMANGGAL	Kalasan	0	4	4	
195	SD	SD NEGERI TUNJUNGSARI 1	Kalasan	7	10	17	
196	SD	SD NEGERI TUNJUNGSARI 2	Kalasan	0	3	3	
197	SD	SD BOPKRI MINGGIR	Minggir	3	0	3	
198	SD	SD KANISIUS JETIS DEPOK	Minggir	4	0	4	
199	SD	SD KANISIUS KLEPU	Minggir	4	0	4	
200	SD	SD KANISIUS MINGGIR	Minggir	5	0	5	
201	SD	SD MUHAMMADIYAH KLEPU	Minggir	0	3	3	
202	SD	SD MUHAMMADIYAH NGIJON 3	Minggir	0	3	3	
203	SD	SD MUHAMMADIYAH NGIJON 4	Minggir	2	0	2	
204	SD	SD MUHAMMADIYAH PLEMBON	Minggir	2	0	2	
205	SD	SD MUHAMMADIYAH SRAGAN	Minggir	0	0	0	
206	SD	SD MUHAMMADIYAH SUNTEN	Minggir	0	0	0	
207	SD	SD MUHAMMADIYAH SURONANDAN	Minggir	0	4	4	
208	SD	SD MUHAMMADIYAH TENGAHAN	Minggir	0	3	3	
209	SD	SD NEGERI BALANGAN 1	Minggir	0	9	9	
210	SD	SD NEGERI BALANGAN 2	Minggir	4	0	4	
211	SD	SD NEGERI DALANGAN 1	Minggir	0	4	4	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
137	SD	SD MUHAMMADIYAH SANGONAN IV	Godean	14	0	14	
138	SD	SD MUHAMMADIYAH SIDOARUM	Godean	0	5	5	
139	SD	SD MUHAMMADIYAH SIDOKARTO	Godean	0	2	2	
140	SD	SD MUHAMMADIYAH SIDOMULYO	Godean	7	0	7	
141	SD	SD NEGERI BRONGKOL	Godean	0	4	4	
142	SD	SD NEGERI GODEAN 1	Godean	2	2	4	
143	SD	SD NEGERI GODEAN 2	Godean	0	4	4	
144	SD	SD NEGERI GODEAN 3	Godean	2	0	2	
145	SD	SD NEGERI JETAK	Godean	0	11	11	
146	SD	SD NEGERI KARAKAN	Godean	0	8	8	
147	SD	SD NEGERI KRAJAN	Godean	0	4	4	
148	SD	SD NEGERI KRAPYAK	Godean	4	0	4	
149	SD	SD NEGERI KWAGON	Godean	5	2	7	
150	SD	SD NEGERI NGRENAK	Godean	0	0	0	
151	SD	SD NEGERI PENGKOL	Godean	0	2	2	
152	SD	SD NEGERI SEMARANGAN 1	Godean	3	0	3	
153	SD	SD NEGERI SEMARANGAN 2	Godean	0	0	0	
154	SD	SD NEGERI SEMARANGAN 4	Godean	0	0	0	
155	SD	SD NEGERI SEMARANGAN 5	Godean	4	0	4	
156	SD	SD NEGERI SENTUL	Godean	0	7	7	
157	SD	SD NEGERI SIDOARUM	Godean	0	4	4	
158	SD	SD NEGERI SIDOLUHUR	Godean	0	4	4	
159	SD	SD NEGERI SIDOMOYO	Godean	0	0	0	
160	SD	SD NEGERI TINOM	Godean	4	0	4	
161	SD	SDIT IBNU ABBAS	Godean	0	4	4	
162	SD	SD EKSPERIMENTAL MANGUNAN	Kalasan	14	0	14	
163	SD	SD IDEA BARU	Kalasan	10	0	10	
164	SD	SD IT UKHUWAH ISLAMIYAH	Kalasan	7	0	7	
165	SD	SD KANISIUS KADIROJO	Kalasan	8	0	8	
166	SD	SD KANISIUS KALASAN	Kalasan	0	3	3	
167	SD	SD MUHAMMADIYAH BAYEN	Kalasan	5	0	5	
168	SD	SD MUHAMMADIYAH DHURI	Kalasan	1	2	3	
169	SD	SD MUHAMMADIYAH KADISOKA	Kalasan	0	4	4	
170	SD	SD MUHAMMADIYAH SAMBISARI	Kalasan	0	0	0	
171	SD	SD NEGERI BENDUNGAN	Kalasan	0	0	0	
172	SD	SD NEGERI BOGEM 1	Kalasan	5	0	5	
173	SD	SD NEGERI BOGEM 2	Kalasan	1	3	4	
174	SD	SD NEGERI KALASAN 1	Kalasan	0	4	4	
175	SD	SD NEGERI KALASAN BARU	Kalasan	4	10	14	
176	SD	SD NEGERI KARANGNONGKO 1	Kalasan	4	0	4	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
212	SD	SD NEGERI DALANGAN 2	Minggir	0	6	6	
213	SD	SD NEGERI DARATAN	Minggir	0	4	4	
214	SD	SD NEGERI JONGGRANGAN	Minggir	4	0	4	
215	SD	SD NEGERI KEBONAGUNG	Minggir	3	0	3	
216	SD	SD NEGERI KWAYUHAN	Minggir	0	0	0	
217	SD	SD NEGERI NGLENGKING	Minggir	0	0	0	
218	SD	SD NEGERI SENDANGAGUNG	Minggir	0	0	0	
219	SD	SD NEGERI SENDANGHARJO	Minggir	3	0	3	
220	SD	SD NEGERI SUTAN	Minggir	0	0	0	
221	SD	SD BUDI UTAMA	Mlati	18	0	18	
222	SD	SD ISLAM AL AZHAR 31 YOGYAKARTA	Mlati	4	0	4	
223	SD	SD ISLAM AL AZHAR 55 YOGYAKARTA	Mlati	12	0	12	
224	SD	SD ISLAM TERPADU KHOIRU UMMAH	Mlati	0	5	5	
225	SD	SD ISLAM TERPADU SALMAN AL FARISI	Mlati	0	0	0	
226	SD	SD ISLAM TERPADU YAA BUNAYYA	Mlati	9	0	9	
227	SD	SD KANISIUS DUWET	Mlati	0	0	0	
228	SD	SD MUHAMMADIYAH BLUNYAH	Mlati	0	2	2	
229	SD	SD NEGERI BAKALAN	Mlati	0	2	2	
230	SD	SD NEGERI BEDELAN	Mlati	0	4	4	
231	SD	SD NEGERI CEBONGAN	Mlati	4	0	4	
232	SD	SD NEGERI GABAHAN	Mlati	2	4	6	
233	SD	SD NEGERI GEMAWANG	Mlati	0	0	0	
234	SD	SD NEGERI GOMBANG	Mlati	4	4	8	
235	SD	SD NEGERI JATISARI	Mlati	1	0	1	
236	SD	SD NEGERI JOMBOR LOR	Mlati	0	4	4	
237	SD	SD NEGERI JUMENENG	Mlati	0	0	0	
238	SD	SD NEGERI JUMENENG LOR	Mlati	1	3	4	
239	SD	SD NEGERI KAWEDEN	Mlati	0	4	4	
240	SD	SD NEGERI MLATI 1	Mlati	5	0	5	
241	SD	SD NEGERI MLATI 2	Mlati	6	0	6	
242	SD	SD NEGERI NGEMPLAKNGANTI	Mlati	4	0	4	
243	SD	SD NEGERI NGLARANG	Mlati	0	0	0	
244	SD	SD NEGERI PLAOSAN 1	Mlati	0	0	0	
245	SD	SD NEGERI PLAOSAN 2	Mlati	4	0	4	
246	SD	SD NEGERI POGUNG KIDUL	Mlati	0	3	3	
247	SD	SD NEGERI POJOK	Mlati	0	6	6	
248	SD	SD NEGERI PUNDONG	Mlati	0	0	0	
249	SD	SD NEGERI PURWOSARI	Mlati	0	0	0	
250	SD	SD NEGERI ROGOYUDAN	Mlati	0	0	0	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
251	SD	SD NEGERI SENDANGADI 1	Mlati	5	0	5	
252	SD	SD NEGERI SENDANGADI 2	Mlati	3	1	4	
253	SD	SD NEGERI SINDUADI 1	Mlati	6	0	6	
254	SD	SD NEGERI SINDUADI 2	Mlati	5	0	5	
255	SD	SD NEGERI SINDUADI BARAT	Mlati	0	4	4	
256	SD	SD NEGERI SINDUADI TIMUR	Mlati	5	0	5	
257	SD	SD NEGERI SUMBERADI 1	Mlati	4	0	4	
258	SD	SD NEGERI TIRTOADI	Mlati	0	6	6	
259	SD	SD NEGERI TLOGOADI	Mlati	2	0	2	
260	SD	SD KANISIUS NGAPAK	Moyudan	0	4	4	
261	SD	SD MUHAMMADIYAH GAMPLONG	Moyudan	2	6	8	
262	SD	SD MUHAMMADIYAH KARANGANJIR	Moyudan	3	1	4	
263	SD	SD MUHAMMADIYAH KEDUNGBANTENG I	Moyudan	0	2	2	
264	SD	SD MUHAMMADIYAH KEDUNGBANTENG II	Moyudan	0	2	2	
265	SD	SD MUHAMMADIYAH NGIJON I	Moyudan	0	4	4	
266	SD	SD MUHAMMADIYAH NGIJON II	Moyudan	6	0	6	
267	SD	SD MUHAMMADIYAH SAREN	Moyudan	0	0	0	
268	SD	SD Muhammadiyah Semingin	Moyudan	0	0	0	
269	SD	SD NEGERI KALIDUREN	Moyudan	2	7	9	
270	SD	SD NEGERI MALANGAN	Moyudan	0	3	3	
271	SD	SD NEGERI MOYUDAN	Moyudan	0	4	4	
272	SD	SD NEGERI NGIJON 1	Moyudan	0	3	3	
273	SD	SD NEGERI NGIJON 2	Moyudan	0	0	0	
274	SD	SD NEGERI NGIJON 3	Moyudan	0	3	3	
275	SD	SD NEGERI NGLAHAR	Moyudan	3	2	5	
276	SD	SD NEGERI NGRINGIN	Moyudan	1	2	3	
277	SD	SD NEGERI PENDULAN	Moyudan	0	6	6	
278	SD	SD NEGERI SEJATI	Moyudan	3	3	6	
279	SD	SD NEGERI SUMBERAGUNG	Moyudan	0	0	0	
280	SD	SD NEGERI SUMBERRAHAYU	Moyudan	3	3	6	
281	SD	SD GISTRAV ISLAMIA JOGJA	Ngaglik	2	0	2	
282	SD	SD ISLAM AL-AZHAR CAIRO YOGYAKARTA	Ngaglik	4	0	4	
283	SD	SD ISLAM TERPADU ASH SHIDDIQ	Ngaglik	0	0	0	
284	SD	SD ISLAM TERPADU DARUSSALAM	Ngaglik	6	0	6	
285	SD	SD ISLAM TERPADU LUQMAN AL HAKIM SLEMAN	Ngaglik	8	0	8	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
286	SD	SD IT BINA ANAK SHOLEH II YOGYAKARTA	Ngaglik	0	5	5	
287	SD	SD IT HIDAYATULLAH	Ngaglik	20	0	20	
288	SD	SD IT TARUNA ALQURAN	Ngaglik	7	0	7	
289	SD	SD KARITAS NGAGLIK	Ngaglik	0	2	2	
290	SD	SD MONTESSORI	Ngaglik	24	0	24	
291	SD	SD MUHAMMADIYAH 1 NGAGLIK	Ngaglik	8	0	8	
292	SD	SD NEGERI BANTERAN 1	Ngaglik	0	0	0	
293	SD	SD NEGERI BRENGOSAN 1	Ngaglik	5	0	5	
294	SD	SD NEGERI BRENGOSAN 2	Ngaglik	3	0	3	
295	SD	SD NEGERI CANDIREJO	Ngaglik	1	7	8	
296	SD	SD NEGERI CLUMPRIT	Ngaglik	0	0	0	
297	SD	SD NEGERI DAYUHARJO	Ngaglik	0	0	0	
298	SD	SD NEGERI DONOHARJO	Ngaglik	4	0	4	
299	SD	SD NEGERI GENTAN	Ngaglik	12	0	12	
300	SD	SD NEGERI JONGKANG	Ngaglik	0	0	0	
301	SD	SD NEGERI KARANGJATI	Ngaglik	0	0	0	
302	SD	SD NEGERI KARANGMLOKO 1	Ngaglik	0	0	0	
303	SD	SD NEGERI KARANGMLOKO 2	Ngaglik	2	3	5	
304	SD	SD NEGERI MINOMARTANI 1	Ngaglik	0	0	0	
305	SD	SD NEGERI MINOMARTANI 2	Ngaglik	0	3	3	
306	SD	SD NEGERI MINOMARTANI 6	Ngaglik	4	0	4	
307	SD	SD NEGERI NGAGLIK	Ngaglik	0	2	2	
308	SD	SD NEGERI NGEBELGEDE 1	Ngaglik	2	2	4	
309	SD	SD NEGERI NGEBELGEDE 2	Ngaglik	0	4	4	
310	SD	SD NEGERI NGLEMPONG	Ngaglik	4	0	4	
311	SD	SD NEGERI REJODANI	Ngaglik	0	6	6	
312	SD	SD NEGERI REJOSARI	Ngaglik	0	0	0	
313	SD	SD NEGERI SARDONOHARJO 1	Ngaglik	1	1	2	
314	SD	SD NEGERI SARDONOHARJO 2	Ngaglik	0	0	0	
315	SD	SD NEGERI SARIHARJO	Ngaglik	0	0	0	
316	SD	SD NEGERI SELOHARJO	Ngaglik	0	0	0	
317	SD	SD NEGERI SELOMULYO	Ngaglik	0	0	0	
318	SD	SD NEGERI SUKOMULYO	Ngaglik	0	3	3	
319	SD	SD NEGERI SUKOSARI	Ngaglik	2	2	4	
320	SD	SD NEGERI TARAMAN	Ngaglik	0	4	4	
321	SD	SD NEGERI WONOSALAM	Ngaglik	0	6	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
322	SD	SDIT SALSABILA KLASEMAN	Ngaglik	16	0	16	
323	SD	SD BUDI MULIA DUA	Ngemplak	5	0	5	
324	SD	SD KANISIUS BABADAN	Ngemplak	4	0	4	
325	SD	SD MUHAMMADIYAH MACANAN	Ngemplak	0	10	10	
326	SD	SD NEGERI BANJARHARJO	Ngemplak	0	0	0	
327	SD	SD NEGERI JATEN	Ngemplak	0	0	0	
328	SD	SD NEGERI KARANGANYAR	Ngemplak	0	0	0	
329	SD	SD NEGERI KEJAMBON 1	Ngemplak	0	4	4	
330	SD	SD NEGERI KEJAMBON 2	Ngemplak	0	0	0	
331	SD	SD NEGERI KOROULON 1	Ngemplak	3	0	3	
332	SD	SD NEGERI KOROULON 2	Ngemplak	0	6	6	
333	SD	SD NEGERI KRAPYAK 1	Ngemplak	0	0	0	
334	SD	SD NEGERI KRAPYAK 2	Ngemplak	4	0	4	
335	SD	SD NEGERI KRAWITAN	Ngemplak	0	0	0	
336	SD	SD NEGERI MALANGREJO	Ngemplak	6	0	6	
337	SD	SD NEGERI NGEMPLAK 1	Ngemplak	4	0	4	
338	SD	SD NEGERI NGEMPLAK 2	Ngemplak	0	0	0	
339	SD	SD NEGERI NGEMPLAK 3	Ngemplak	0	0	0	
340	SD	SD NEGERI NGEMPLAK 4	Ngemplak	0	0	0	
341	SD	SD NEGERI PENCAR	Ngemplak	6	0	6	
342	SD	SD NEGERI POKOH 1	Ngemplak	0	7	7	
343	SD	SD NEGERI POKOH 2	Ngemplak	4	0	4	
344	SD	SD NEGERI RANDUSARI	Ngemplak	0	4	4	
345	SD	SD NEGERI SEMPU	Ngemplak	0	0	0	
346	SD	SD NEGERI UMBULWIDODO	Ngemplak	0	0	0	
347	SD	SDIT SALMAN AL FARISI 2	Ngemplak	4	0	4	
348	SD	Sekolah Dasar Negeri Model Sleman	Ngemplak	4	0	4	
349	SD	SD IT DARUL HIKMAH	Pakem	0	6	6	
350	SD	SD MUHAMMADIYAH 2 PAKEM	Pakem	4	0	4	
351	SD	SD MUHAMMADIYAH PAKEM	Pakem	13	0	13	
352	SD	SD NEGERI BANTENG	Pakem	0	0	0	
353	SD	SD NEGERI BARATAN	Pakem	4	0	4	
354	SD	SD NEGERI BLEMBEM	Pakem	2	0	2	
355	SD	SD NEGERI BULUS	Pakem	1	3	4	
356	SD	SD NEGERI CEMOROHARJO	Pakem	0	3	3	
357	SD	SD NEGERI GIRIHARJO	Pakem	0	0	0	
358	SD	SD NEGERI KALIURANG 1	Pakem	0	0	0	
359	SD	SD NEGERI KALIURANG 2	Pakem	0	5	5	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
360	SD	SD NEGERI PAKEM 1	Pakem	0	0	0	
361	SD	SD NEGERI PAKEM 2	Pakem	0	4	4	
362	SD	SD NEGERI PAKEM 4	Pakem	0	0	0	
363	SD	SD NEGERI PANDANPURO 1	Pakem	0	0	0	
364	SD	SD NEGERI PANDANPURO 2	Pakem	9	1	10	
365	SD	SD NEGERI PARAKSARI	Pakem	5	0	5	
366	SD	SD NEGERI PERCOBAAN 3	Pakem	7	0	7	
367	SD	SD NEGERI PURWOREJO	Pakem	4	0	4	
368	SD	SD NEGERI SROWOLAN	Pakem	0	0	0	
369	SD	SD NEGERI TAWANGHARJO	Pakem	4	0	4	
370	SD	SD NEGERI TUREN	Pakem	1	2	3	
371	SD	SD SANJAYA TRITIS	Pakem	0	0	0	
372	SD	SDIT IBNU ABBAS II PAKEM	Pakem	0	0	0	
373	SD	SD ISLAM TERPADU BAITUSSALAM	Prambanan	4	0	4	
374	SD	SD KANISIUS TOTOGAN	Prambanan	0	4	4	
375	SD	SD MUHAMMADIYAH BENDOSARI	Prambanan	0	2	2	
376	SD	SD MUHAMMADIYAH BLEBER	Prambanan	6	0	6	
377	SD	SD MUHAMMADIYAH GUNUNGHARJO 2	Prambanan	1	4	5	
378	SD	SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN	Prambanan	28	0	28	
379	SD	SD MUHAMMADIYAH PRAMBANAN	Prambanan	18	0	18	
380	SD	SD NEGERI BLEBER 1	Prambanan	0	6	6	
381	SD	SD NEGERI BOKOHARJO	Prambanan	0	10	10	
382	SD	SD NEGERI CANDISARI	Prambanan	0	4	4	
383	SD	SD NEGERI DADAPSARI	Prambanan	6	0	6	
384	SD	SD NEGERI DELEGAN 1	Prambanan	0	4	4	
385	SD	SD NEGERI DELEGAN 2	Prambanan	5	0	5	
386	SD	SD NEGERI DELEGAN 3	Prambanan	0	9	9	
387	SD	SD NEGERI GAYAMHARJO	Prambanan	0	3	3	
388	SD	SD NEGERI JALI	Prambanan	0	2	2	
389	SD	SD NEGERI KENARAN 1	Prambanan	3	0	3	
390	SD	SD NEGERI KENARAN 2	Prambanan	0	14	14	
391	SD	SD NEGERI KENARAN 3	Prambanan	0	6	6	
392	SD	SD NEGERI MADUSARI 1	Prambanan	0	0	0	
393	SD	SD NEGERI MADUSARI 3	Prambanan	4	0	4	
394	SD	SD NEGERI PELEMSARI	Prambanan	2	0	2	
395	SD	SD NEGERI POTROJAYAN 2	Prambanan	0	0	0	
396	SD	SD NEGERI POTROJAYAN 3	Prambanan	0	0	0	
397	SD	SD NEGERI PRAMBANAN	Prambanan	0	6	6	
398	SD	SD NEGERI REJONDANI	Prambanan	15	0	15	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
399	SD	SD NEGERI SAMBIREJO	Prambanan	0	2	2	
400	SD	SD NEGERI SUMBERWATU	Prambanan	0	4	4	
401	SD	SD NEGERI TEMPURSARI	Prambanan	4	5	9	
402	SD	SD MUHAMMADIYAH BOLU	Seyegan	3	0	3	
403	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL 7	Seyegan	0	1	1	
404	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL V	Seyegan	1	2	3	
405	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL VI	Seyegan	2	0	2	
406	SD	SD MUHAMMADIYAH KASURAN	Seyegan	2	2	4	
407	SD	SD NEGERI BOKONG	Seyegan	0	0	0	
408	SD	SD NEGERI CIBUK LOR	Seyegan	3	2	5	
409	SD	SD NEGERI GENDENGAN	Seyegan	0	0	0	
410	SD	SD NEGERI GENTAN	Seyegan	0	2	2	
411	SD	SD NEGERI JAMBLANGAN	Seyegan	6	0	6	
412	SD	SD NEGERI KANDANGAN 1	Seyegan	0	0	0	
413	SD	SD NEGERI KANDANGAN 2	Seyegan	0	3	3	
414	SD	SD NEGERI KLACI	Seyegan	0	2	2	
415	SD	SD NEGERI MARGOAGUNG	Seyegan	1	0	1	
416	SD	SD NEGERI MARGOKATON	Seyegan	0	0	0	
417	SD	SD NEGERI MARGOLUWIH	Seyegan	0	3	3	
418	SD	SD NEGERI MARGOMULYO 1	Seyegan	0	0	0	
419	SD	SD NEGERI MARGOMULYO 2	Seyegan	2	2	4	
420	SD	SD NEGERI NGEMPLAKSARI	Seyegan	4	0	4	
421	SD	SD NEGERI NGETAL	Seyegan	2	2	4	
422	SD	SD NEGERI NGINO 1	Seyegan	0	0	0	
423	SD	SD NEGERI NGINO 2	Seyegan	0	2	2	
424	SD	SD NEGERI PETE	Seyegan	0	8	8	
425	SD	SD NEGERI SOMPOKAN	Seyegan	0	12	12	
426	SD	SD NEGERI SUSUKAN	Seyegan	0	0	0	
427	SD	SD NEGERI TEGAL KLACI	Seyegan	5	0	5	
428	SD	SD ILMU BINA SELAMAT	Sleman	2	0	2	
429	SD	SD ISLAM TERPADU BAKTI INSANI	Sleman	4	0	4	
430	SD	SD MUHAMMADIYAH DOMBAN 4	Sleman	4	0	4	
431	SD	SD MUHAMMADIYAH MANTARAN	Sleman	4	0	4	
432	SD	SD MUHAMMADIYAH SLEMAN	Sleman	14	0	14	
433	SD	SD NEGERI CATURHARJO	Sleman	3	0	3	
434	SD	SD NEGERI DALANGAN	Sleman	0	3	3	
435	SD	SD NEGERI DENGGUNG	Sleman	0	0	0	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
436	SD	SD NEGERI DUKUH 1	Sleman	0	0	0	
437	SD	SD NEGERI DUKUH 2	Sleman	4	0	4	
438	SD	SD NEGERI JABAN	Sleman	0	0	0	
439	SD	SD NEGERI JETISHARJO	Sleman	0	0	0	
440	SD	SD NEGERI JETISJOGOPATEN	Sleman	0	4	4	
441	SD	SD NEGERI KADISOBO 2	Sleman	0	0	0	
442	SD	SD NEGERI KADISOBO 3	Sleman	0	4	4	
443	SD	SD NEGERI KECEME 1	Sleman	0	0	0	
444	SD	SD NEGERI KECEME 2	Sleman	2	0	2	
445	SD	SD NEGERI MANGUNAN	Sleman	3	2	5	
446	SD	SD NEGERI MURTEN	Sleman	0	0	0	
447	SD	SD NEGERI NGANGKRIK	Sleman	4	0	4	
448	SD	SD NEGERI NYAEN 1	Sleman	0	0	0	
449	SD	SD NEGERI NYAEN 2	Sleman	0	4	4	
450	SD	SD NEGERI PANASAN	Sleman	0	5	5	
451	SD	SD NEGERI PANGUKAN	Sleman	0	4	4	
452	SD	SD NEGERI PENDOWOHARJO	Sleman	4	0	4	
453	SD	SD NEGERI SIDOMULYO	Sleman	0	0	0	
454	SD	SD NEGERI SLEMAN 1	Sleman	4	0	4	
455	SD	SD NEGERI SLEMAN 3	Sleman	0	0	0	
456	SD	SD NEGERI SLEMAN 4	Sleman	0	0	0	
457	SD	SD NEGERI SLEMAN 5	Sleman	0	0	0	
458	SD	SD NEGERI TLACAP	Sleman	8	0	8	
459	SD	SD NEGERI TRIDADI	Sleman	0	4	4	
460	SD	SD NEGERI TRIHARJO	Sleman	5	0	5	
461	SD	SD NEGERI TRIMULYO	Sleman	0	0	0	
462	SD	SD MUHAMMADIYAH DOMBAN 1	Tempel	0	0	0	
463	SD	SD MUHAMMADIYAH DOMBAN 2	Tempel	3	0	3	
464	SD	SD MUHAMMADIYAH DOMBAN III	Tempel	0	0	0	
465	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL 1	Tempel	0	4	4	
466	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL III	Tempel	4	0	4	
467	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV	Tempel	0	4	4	
468	SD	SD MUHAMMADIYAH GONDANGLEGI	Tempel	9	0	9	
469	SD	SD MUHAMMADIYAH KRAGAN	Tempel	1	3	4	
470	SD	SD MUHAMMADIYAH NGABEAN I	Tempel	1	4	5	
471	SD	SD MUHAMMADIYAH NGABEAN II	Tempel	0	0	0	
472	SD	SD NEGERI BANYUREJO 1	Tempel	0	4	4	
473	SD	SD NEGERI BANYUREJO 2	Tempel	8	0	8	
474	SD	SD NEGERI BANYUREJO 4	Tempel	0	0	0	
475	SD	SD NEGERI CUNGKUK	Tempel	1	0	1	
476	SD	SD NEGERI GATEN	Tempel	2	0	2	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
477	SD	SD NEGERI GLAGAHOMBO 1	Tempel	0	10	10	
478	SD	SD NEGERI GLAGAHOMBO 2	Tempel	0	0	0	
479	SD	SD NEGERI KADIROJO	Tempel	0	2	2	
480	SD	SD NEGERI KADISONO	Tempel	0	2	2	
481	SD	SD NEGERI KAPUKANDA	Tempel	0	6	6	
482	SD	SD NEGERI KLEGUNG 1	Tempel	0	0	0	
483	SD	SD NEGERI KLEGUNG 2	Tempel	0	0	0	
484	SD	SD NEGERI KLEGUNG 3	Tempel	3	0	3	
485	SD	SD NEGERI MARGOREJO	Tempel	1	0	1	
486	SD	SD NEGERI MERDIKOREJO	Tempel	0	3	3	
487	SD	SD NEGERI MLESEN	Tempel	0	3	3	
488	SD	SD NEGERI SALAMREJO	Tempel	1	3	4	
489	SD	SD NEGERI SOKA	Tempel	3	2	5	
490	SD	SD NEGERI TAMBAKREJO	Tempel	3	0	3	
491	SD	SD NEGERI WATUPECAH	Tempel	8	0	8	
492	SD	SD IT BINA INSAN KAMIL	Turi	0	6	6	
493	SD	SD MUHAMMADIYAH BALERANTE	Turi	3	1	4	
494	SD	SD MUHAMMADIYAH DADAPAN	Turi	0	12	12	
495	SD	SD MUHAMMADIYAH GIRIKERTO	Turi	0	8	8	
496	SD	SD NEGERI BANGUNKERTO	Turi	0	0	0	
497	SD	SD NEGERI BANYUURIP 1	Turi	0	0	0	
498	SD	SD NEGERI BANYUURIP 2	Turi	0	0	0	
499	SD	SD NEGERI DONOKERTO	Turi	0	0	0	
500	SD	SD NEGERI KARANGANYAR	Turi	5	0	5	
501	SD	SD NEGERI KLOPOSAWIT	Turi	0	4	4	
502	SD	SD NEGERI LEDOKNONGKO	Turi	0	0	0	
503	SD	SD NEGERI NGABLAK	Turi	0	4	4	
504	SD	SD NEGERI NGANGGRUNG	Turi	0	6	6	
505	SD	SD NEGERI SOMOITAN	Turi	0	4	4	
506	SD	SD NEGERI SOPRAYAN	Turi	0	4	4	
507	SD	SD NEGERI SUKOREJO	Turi	0	0	0	
508	SD	SD NEGERI TURI 1	Turi	5	0	5	
509	SD	SD NEGERI TURI 2	Turi	0	6	6	
510	SD	SD NEGERI TURI 3	Turi	2	2	4	
511	SD	SD NEGERI WONOSARI 1	Turi	2	4	6	
512	SD	SD NEGERI WONOSARI 2	Turi	1	3	4	
513	SD	SD TARAKANITA NGEMBESAN	Turi	4	0	4	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
514	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 BERBAH	Berbah	0	4	4	
515	SMP	SMP NEGERI 1 BERBAH	Berbah	2	4	6	
516	SMP	SMP NEGERI 2 BERBAH	Berbah	16	0	16	
517	SMP	SMP NEGERI 3 BERBAH	Berbah	14	6	20	
518	SMP	SMP SUNAN AVERROES	Berbah	2	4	6	
519	SMP	SMPSIT RAUDHATUS SALAAM	Berbah	4	0	4	
520	SMP	SMP NEGERI 1 CANGKRINGAN	Cangkringan	0	7	7	
521	SMP	SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN	Cangkringan	13	0	13	
522	SMP	SMP SUNAN KALIJOGO	Cangkringan	0	0	0	
523	SMP	SMP TAMAN DEWASA CANGKRINGAN	Cangkringan	3	1	4	
524	SMP	SMPIT BAITUSSALAM 2 CANGKRINGAN	Cangkringan	0	4	4	
525	SMP	SMP ANGKASA ADISUTJIPTO DEPOK	Depok	0	0	0	
526	SMP	SMP CAHAYA BANGSA UTAMA	Depok	0	10	10	
527	SMP	SMP DIPONEGORO DEPOK	Depok	25	0	25	
528	SMP	SMP GLOBAL ISLAMIC SCHOOL 3	Depok	0	4	4	
529	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 DEPOK	Depok	14	0	14	
530	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 DEPOK	Depok	15	0	15	
531	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK	Depok	4	0	4	
532	SMP	SMP NEGERI 1 DEPOK	Depok	15	0	15	
533	SMP	SMP NEGERI 2 DEPOK	Depok	0	6	6	
534	SMP	SMP NEGERI 3 DEPOK	Depok	0	8	8	
535	SMP	SMP NEGERI 4 DEPOK	Depok	12	5	17	
536	SMP	SMP NEGERI 5 DEPOK	Depok	13	0	13	
537	SMP	SMP OLIFANT	Depok	9	0	9	
538	SMP	SMP SAINS WAHID HASYIM	Depok	6	0	6	
539	SMP	SMP TAHFIDZQU	Depok	3	0	3	
540	SMP	SMP Islam Al Azhar 67 Yogyakarta	Gamping	0	0	0	
541	SMP	SMP MAARIF GAMPING	Gamping	0	5	5	
542	SMP	SMP MONTESSORI	Gamping	4	0	4	
543	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING	Gamping	0	6	6	
544	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING	Gamping	0	4	4	
545	SMP	SMP NEGERI 1 GAMPING	Gamping	0	4	4	
546	SMP	SMP NEGERI 2 GAMPING	Gamping	0	26	26	
547	SMP	SMP NEGERI 3 GAMPING	Gamping	0	5	5	
548	SMP	SMP NEGERI 4 GAMPING	Gamping	22	0	22	
549	SMP	SMP Teladan	Gamping	5	0	5	
550	SMP	SMP BOPKRI GODEAN	Godean	3	0	3	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
551	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 GODEAN	Godean	0	4	4	
552	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 GODEAN	Godean	14	0	14	
553	SMP	SMP NEGERI 1 GODEAN	Godean	3	0	3	
554	SMP	SMP NEGERI 2 GODEAN	Godean	3	13	16	
555	SMP	SMP NEGERI 3 GODEAN	Godean	15	0	15	
556	SMP	SMPIT ALAM NURUL ISLAM	Godean	4	0	4	
557	SMP	SMPIT IBNU ABBAS GODEAN	Godean	5	0	5	
558	SMP	SMP Eksperimental Mangunan	Kalasan	10	0	10	
559	SMP	SMP KANISIUS KALASAN	Kalasan	5	0	5	
560	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 KALASAN	Kalasan	0	3	3	
561	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 KALASAN	Kalasan	1	5	6	
562	SMP	SMP NEGERI 1 KALASAN	Kalasan	21	6	27	
563	SMP	SMP NEGERI 2 KALASAN	Kalasan	4	4	8	
564	SMP	SMP NEGERI 3 KALASAN	Kalasan	0	4	4	
565	SMP	SMP NEGERI 4 KALASAN	Kalasan	0	17	17	
566	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR	Minggir	0	19	19	
567	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 MINGGIR	Minggir	8	0	8	
568	SMP	SMP NEGERI 1 MINGGIR	Minggir	0	4	4	
569	SMP	SMP BUDI UTAMA MLATI	Mlati	26	0	26	
570	SMP	SMP BUMI CENDEKIA	Mlati	4	0	4	
571	SMP	SMP DR. WAHIDIN MLATI	Mlati	0	2	2	
572	SMP	SMP ISLAM AL AZHAR 26 YOGYAKARTA	Mlati	10	0	10	
573	SMP	SMP ISLAM TERPADU BAKTI INSANI	Mlati	0	0	0	
574	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 MLATI	Mlati	11	0	11	
575	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 MLATI	Mlati	9	0	9	
576	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 3 MLATI	Mlati	0	10	10	
577	SMP	SMP NEGERI 1 MLATI	Mlati	4	0	4	
578	SMP	SMP NEGERI 2 MLATI	Mlati	4	0	4	
579	SMP	SMP NEGERI 3 MLATI	Mlati	13	0	13	
580	SMP	SMP PAMUNGKAS MLATI	Mlati	0	0	0	
581	SMP	SMP ISLAM TERPADU BINA UMAT	Moyudan	4	0	4	
582	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN	Moyudan	9	0	9	
583	SMP	SMP NEGERI 1 MOYUDAN	Moyudan	7	0	7	
584	SMP	SMP NEGERI 2 MOYUDAN	Moyudan	4	0	4	
585	SMP	SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN	Moyudan	4	0	4	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
586	SMP	SMP Gistrav Islamia School Jogja	Ngaglik	0	0	0	
587	SMP	SMP HAMONG PUTERA NGAGLIK	Ngaglik	0	3	3	
588	SMP	SMP ISLAM AL-AZHAR CAIRO	Ngaglik	2	0	2	
589	SMP	SMP KARITAS NGAGLIK	Ngaglik	4	0	4	
590	SMP	SMP NEGERI 1 NGAGLIK	Ngaglik	0	0	0	
591	SMP	SMP NEGERI 2 NGAGLIK	Ngaglik	7	0	7	
592	SMP	SMP NEGERI 3 NGAGLIK	Ngaglik	3	3	6	
593	SMP	SMP NEGERI 4 NGAGLIK	Ngaglik	0	8	8	
594	SMP	SMP PIRI NGAGLIK	Ngaglik	4	0	4	
595	SMP	SMPIT SALMAN AL FARISI BOARDING SCHOOL	Ngaglik	4	0	4	
596	SMP	SMP BUDI MULIA DUA	Ngemplak	4	0	4	
597	SMP	SMP ISLAM INTER (SMPII) AL ABIDIN YOGYAKARTA	Ngemplak	0	0	0	
598	SMP	SMP MUHAMMADIYAH NGEMPLAK	Ngemplak	18	0	18	
599	SMP	SMP NEGERI 1 NGEMPLAK	Ngemplak	4	0	4	
600	SMP	SMP NEGERI 2 NGEMPLAK	Ngemplak	20	2	22	
601	SMP	SMP TAMAN DEWASA NGEMPLAK	Ngemplak	0	4	4	
602	SMP	SMP DARUL HIKMAH PAKEM	Pakem	4	0	4	
603	SMP	SMP KANISIUS PAKEM	Pakem	0	4	4	
604	SMP	SMP MUHAMMADIYAH PAKEM	Pakem	5	4	9	
605	SMP	SMP NEGERI 1 PAKEM	Pakem	8	0	8	
606	SMP	SMP NEGERI 2 PAKEM	Pakem	0	0	0	
607	SMP	SMP NEGERI 3 PAKEM	Pakem	17	3	20	
608	SMP	SMP NEGERI 4 PAKEM	Pakem	22	0	22	
609	SMP	SMP SAHABATQU	Pakem	4	0	4	
610	SMP	SMP IT BAITUSSALAM PRAMBANAN	Prambanan	15	0	15	
611	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN	Prambanan	5	0	5	
612	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 PRAMBANAN	Prambanan	0	5	5	
613	SMP	SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL	Prambanan	0	0	0	
614	SMP	SMP Muhammadiyah Boarding School Al Badar Prambanan	Prambanan	0	0	0	
615	SMP	SMP NEGERI 1 PRAMBANAN	Prambanan	4	0	4	
616	SMP	SMP NEGERI 2 PRAMBANAN	Prambanan	4	3	7	
617	SMP	SMP NEGERI 3 PRAMBANAN	Prambanan	6	1	7	
618	SMP	SMP NEGERI 4 PRAMBANAN	Prambanan	8	2	10	
619	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 SEYEGAN	Seyegan	0	0	0	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
620	SMP	SMP NEGERI 1 SEYEGAN	Seyegan	19	0	19	
621	SMP	SMP SULTAN AGUNG SEYEGAN	Seyegan	0	4	4	
622	SMP	SMP DAARUL ILMI BOARDING SCHOOL	Sleman	1	0	1	
623	SMP	SMP KANISIUS SLEMAN	Sleman	4	1	5	
624	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN	Sleman	6	0	6	
625	SMP	SMP NEGERI 1 SLEMAN	Sleman	9	0	9	
626	SMP	SMP NEGERI 2 SLEMAN	Sleman	1	8	9	
627	SMP	SMP NEGERI 3 SLEMAN	Sleman	8	2	10	
628	SMP	SMP NEGERI 4 SLEMAN	Sleman	8	0	8	
629	SMP	SMP NEGERI 5 SLEMAN	Sleman	12	0	12	
630	SMP	SMP SANTO ALOYSIUS SLEMAN	Sleman	4	0	4	
631	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 TEMPEL	Tempel	0	4	4	
632	SMP	SMP NEGERI 1 TEMPEL	Tempel	29	0	29	
633	SMP	SMP NEGERI 2 TEMPEL	Tempel	3	1	4	
634	SMP	SMP NEGERI 3 TEMPEL	Tempel	4	7	11	
635	SMP	SMP NEGERI 4 TEMPEL	Tempel	0	14	14	
636	SMP	SMP INSAN CENDEKIA YOGYAKARTA	Turi	10	0	10	
637	SMP	SMP MUHAMMADIYAH TURI	Turi	1	12	13	
638	SMP	SMP NEGERI 1 TURI	Turi	23	0	23	
639	SMP	SMP NEGERI 2 TURI	Turi	9	0	9	
640	SMP	SMP NEGERI 3 TURI	Turi	8	1	9	
641	SMP	SMP SANTO ALOYSIUS TURI	Turi	0	14	14	
Jumlah				1.938	1.194	3.132	

Sleman, 24 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman,



MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱ꧀ ꦥꦼꦤ꧀ꦢꦶꦝꦶꦏꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH RUANG KELAS SEKOLAH DASAR DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DALAM KONDISI BAIK
KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2025

No	Kecamatan	Kondisi Ruang Kelas						Ket
		Kondisi Baik			Kondisi Tidak Baik (Rusak Berat, Rusak Sedang, dan Rusak Ringan)			
		SD	SMP	Jumlah	SD	SMP	Jumlah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Berbah	85	43	128	87	16	103	
2	Cangkringan	39	16	55	43	14	57	
3	Depok	257	144	401	99	33	132	
4	Gamping	191	39	230	100	71	171	
5	Godean	110	72	182	95	18	113	
6	Kalasan	128	47	175	143	53	196	
7	Minggir	57	9	66	71	42	113	
8	Mlati	183	85	268	84	16	100	
9	Moyudan	33	54	87	76	6	82	
10	Ngaglik	186	45	231	80	29	109	
11	Ngemplak	99	46	145	33	18	51	
12	Pakem	68	67	135	41	13	54	
13	Prambanan	112	64	176	112	16	128	
14	Seyegan	64	21	85	61	5	66	
15	Sleman	124	71	195	62	35	97	
16	Tempel	80	46	126	66	22	88	
17	Turi	34	40	74	70	21	91	
Subtotal		1.850	909	2.759	1.323	428	1.751	
Total		4.510						

Sleman, 24 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman,

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱ꧀ ꦥꦼꦁꦢꦶꦝꦶꦏꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

JUMLAH RUANG KELAS
KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2025

No	Kecamatan	Jenjang Pendidikan			Ket
		SD	SMP	Jumlah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Berbah	172	59	231	
2	Cangkringan	82	30	112	
3	Depok	356	177	533	
4	Gamping	291	110	401	
5	Godean	205	90	295	
6	Kalasan	271	100	371	
7	Minggir	128	51	179	
8	Mlati	267	101	368	
9	Moyudan	109	60	169	
10	Ngaglik	266	74	340	
11	Ngemplak	132	64	196	
12	Pakem	109	80	189	
13	Prambanan	224	80	304	
14	Seyegan	125	26	151	
15	Sleman	186	106	292	
16	Tempel	146	68	214	
17	Turi	104	61	165	
	Jumlah	3.173	1.337	4.510	

Sleman, 24 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman,

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP [redacted]

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
ꦢꦶꦤꦱ꧀ ꦥꦶꦢꦶꦏ꧀ꦱꦤ꧀
Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman,Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512
Laman: disdik.slemankab.go.id, Surel: disdik@slemankab.go.id

RINCIAN JUMLAH RUANG KELAS
KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2025

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
1	SD	SD KANISIUS PONDOK	Berbah	6	0	6	
2	SD	SD MUHAMMADIYAH BULU	Berbah	3	3	6	
3	SD	SD MUHAMMADIYAH KARANGHARJO	Berbah	10	2	12	
4	SD	SD MUHAMMADIYAH NOYOKERTEN	Berbah	2	10	12	
5	SD	SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 1	Berbah	6	0	6	
6	SD	SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2	Berbah	8	4	12	
7	SD	SD MUHAMMADIYAH SEMOYA	Berbah	13	0	13	
8	SD	SD NEGERI BERBAH 1	Berbah	3	3	6	
9	SD	SD NEGERI BERBAH 2	Berbah	0	12	12	
10	SD	SD NEGERI JAGAMANGSAN 1	Berbah	6	0	6	
11	SD	SD NEGERI JAGAMANGSAN 2	Berbah	4	3	7	
12	SD	SD NEGERI JAGAMANGSAN 3	Berbah	1	5	6	
13	SD	SD NEGERI JOMBLANG 1	Berbah	3	3	6	
14	SD	SD NEGERI JOMBLANG 2	Berbah	0	6	6	
15	SD	SD NEGERI KALIAJIR	Berbah	3	3	6	
16	SD	SD NEGERI KLODANGAN	Berbah	12	0	12	
17	SD	SD NEGERI KRANGGAN	Berbah	0	0	0	
18	SD	SD NEGERI PENDEMSARI	Berbah	0	6	6	
19	SD	SD NEGERI SUMBER 1	Berbah	3	5	8	
20	SD	SD NEGERI SUMBER 2	Berbah	2	4	6	
21	SD	SD NEGERI TANJUNGTIRTO 1	Berbah	0	6	6	
22	SD	SD NEGERI TANJUNGTIRTO 2	Berbah	0	6	6	
23	SD	SDIT SUNAN AVERROES	Berbah	0	6	6	
24	SD	SD MUHAMMADIYAH CEPITSARI	Cangkringan	5	5	10	
25	SD	SD MUHAMMADIYAH KREGAN	Cangkringan	0	0	0	
26	SD	SD NEGERI BANARAN	Cangkringan	0	6	6	
27	SD	SD NEGERI BRONGGANG	Cangkringan	0	6	6	
28	SD	SD NEGERI BRONGGANG BARU	Cangkringan	0	6	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
29	SD	SD NEGERI CANCANGAN	Cangkringan	6	0	6	
30	SD	SD NEGERI CANGKRINGAN 1	Cangkringan	6	0	6	
31	SD	SD NEGERI CANGKRINGAN 2	Cangkringan	6	0	6	
32	SD	SD NEGERI GLAGAHARJO	Cangkringan	6	0	6	
33	SD	SD NEGERI GUNGAN	Cangkringan	0	0	0	
34	SD	SD NEGERI KEPUHARJO	Cangkringan	0	0	0	
35	SD	SD NEGERI KIYARAN 1	Cangkringan	0	0	0	
36	SD	SD NEGERI KIYARAN 2	Cangkringan	4	2	6	
37	SD	SD NEGERI KUWANG	Cangkringan	0	0	0	
38	SD	SD NEGERI PUSMALANG	Cangkringan	0	0	0	
39	SD	SD NEGERI SRUNEN	Cangkringan	6	0	6	
40	SD	SD NEGERI UMBULHARJO	Cangkringan	0	6	6	
41	SD	SD NEGERI UMBULHARJO 2	Cangkringan	0	0	0	
42	SD	SD NEGERI WATUADEG	Cangkringan	0	0	0	
43	SD	SDIT BAITUSSALAM 2	Cangkringan	0	12	12	
44	SD	SD AL ISLAM	Depok	8	1	9	
45	SD	SD BOPKRI DEMANGAN III	Depok	5	1	6	
46	SD	SD BUDI MULIA DUA PANDEANSARI	Depok	13	0	13	
47	SD	SD GLOBAL ISLAMIC SCHOOL 3 YOGYAKARTA	Depok	14	0	14	
48	SD	SD KANISIUS CONDONGCATUR DEPOK	Depok	6	0	6	
49	SD	SD KANISIUS DEMANGAN BARU 1	Depok	17	1	18	
50	SD	SD KANISIUS SENGKAN	Depok	0	0	0	
51	SD	SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR	Depok	24	0	24	
52	SD	SD MUHAMMADIYAH KAYEN	Depok	12	0	12	
53	SD	SD MUHAMMADIYAH KOMPLEK KOLOMBO	Depok	0	0	0	
54	SD	SD NEGERI ADISUTJIPTO 1	Depok	8	4	12	
55	SD	SD NEGERI ADISUTJIPTO 2	Depok	0	0	0	
56	SD	SD NEGERI AMBARUKMO	Depok	6	0	6	
57	SD	SD NEGERI BABARSARI	Depok	10	4	14	
58	SD	SD NEGERI BHAKTIKARYA	Depok	0	0	0	
59	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 1	Depok	6	0	6	
60	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 3	Depok	6	0	6	
61	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 4	Depok	9	3	12	
62	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 6	Depok	7	0	7	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
63	SD	SD NEGERI CATURTUNGGAL 7	Depok	2	4	6	
64	SD	SD NEGERI CONDONGCATUR	Depok	0	0	0	
65	SD	SD NEGERI CORONGAN	Depok	0	0	0	
66	SD	SD NEGERI DEPOK 1	Depok	1	1	2	
67	SD	SD NEGERI DEPOK 2	Depok	0	0	0	
68	SD	SD NEGERI DERESAN	Depok	9	3	12	
69	SD	SD NEGERI GAMBIRANOM	Depok	9	3	12	
70	SD	SD NEGERI GEJAYAN	Depok	5	1	6	
71	SD	SD NEGERI KALONGAN	Depok	0	6	6	
72	SD	SD NEGERI KARANGASEM	Depok	2	4	6	
73	SD	SD NEGERI KARANGWUNI	Depok	2	4	6	
74	SD	SD NEGERI KENTUNGAN	Depok	0	0	0	
75	SD	SD NEGERI KLEDOKAN	Depok	6	0	6	
76	SD	SD NEGERI MAGUWOHARJO 1	Depok	0	12	12	
77	SD	SD NEGERI MUSTOKOREJO	Depok	0	6	6	
78	SD	SD NEGERI NANGGULAN	Depok	0	0	0	
79	SD	SD NEGERI NGRINGIN	Depok	3	7	10	
80	SD	SD NEGERI NOGOPURO	Depok	4	8	12	
81	SD	SD NEGERI NOLOBANGSAN	Depok	3	3	6	
82	SD	SD NEGERI PERCOBAAN 2 DEPOK	Depok	12	0	12	
83	SD	SD NEGERI PERUMNAS 3	Depok	1	5	6	
84	SD	SD NEGERI PERUMNAS CONDONGCATUR	Depok	12	6	18	
85	SD	SD NEGERI PUREN	Depok	0	0	0	
86	SD	SD NEGERI RINGINSARI	Depok	0	6	6	
87	SD	SD NEGERI SAMIRONO	Depok	12	0	12	
88	SD	SD NEGERI SARIKARYA	Depok	0	0	0	
89	SD	SD NEGERI TAJEM	Depok	0	0	0	
90	SD	SD NEGERI TIMBULHARJO	Depok	0	6	6	
91	SD	SD SAHABATQU	Depok	3	0	3	
92	SD	SD TERUNA BANGSA	Depok	6	0	6	
93	SD	SEKOLAH DASAR CAHAYA BANGSA UTAMA	Depok	14	0	14	
94	SD	SD IT JABAL NUR	Gamping	0	0	0	
95	SD	SD KANISIUS GAMPING	Gamping	0	0	0	
96	SD	SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 1	Gamping	12	0	12	
97	SD	SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2	Gamping	6	0	6	
98	SD	SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3	Gamping	12	0	12	
99	SD	SD MUHAMMADIYAH BALECATUR	Gamping	6	0	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
100	SD	SD MUHAMMADIYAH BANYURADEN	Gamping	0	12	12	
101	SD	SD MUHAMMADIYAH KRONGGAHAN	Gamping	6	0	6	
102	SD	SD MUHAMMADIYAH MLANGI	Gamping	18	0	18	
103	SD	SD MUHAMMADIYAH TRINI	Gamping	12	0	12	
104	SD	SD NEGERI BALECATUR 1	Gamping	0	6	6	
105	SD	SD NEGERI BALECATUR 2	Gamping	0	6	6	
106	SD	SD NEGERI BANYURADEN	Gamping	0	6	6	
107	SD	SD NEGERI BATURAN 1	Gamping	6	0	6	
108	SD	SD NEGERI BATURAN 2	Gamping	0	0	0	
109	SD	SD NEGERI BEDOG	Gamping	4	2	6	
110	SD	SD NEGERI DEMAKIJO 1	Gamping	5	7	12	
111	SD	SD NEGERI DEMAKIJO 2	Gamping	0	7	7	
112	SD	SD NEGERI GAMOL	Gamping	0	6	6	
113	SD	SD NEGERI GAMPING	Gamping	0	0	0	
114	SD	SD NEGERI JAMBON 2	Gamping	0	6	6	
115	SD	SD NEGERI JATISAWIT	Gamping	6	1	7	
116	SD	SD NEGERI KANOMAN	Gamping	0	6	6	
117	SD	SD NEGERI KEMBANGJITENGAN 2	Gamping	5	1	6	
118	SD	SD NEGERI MANCASAN	Gamping	0	0	0	
119	SD	SD NEGERI MAYANGAN	Gamping	0	6	6	
120	SD	SD NEGERI MEJING 1	Gamping	6	0	6	
121	SD	SD NEGERI MEJING 2	Gamping	2	10	12	
122	SD	SD NEGERI NOGOSAREN	Gamping	6	0	6	
123	SD	SD NEGERI NOGOTIRTO	Gamping	12	0	12	
124	SD	SD NEGERI NYAMPLUNG	Gamping	0	0	0	
125	SD	SD NEGERI PATRAN	Gamping	6	0	6	
126	SD	SD NEGERI TEGALYOSO	Gamping	0	0	0	
127	SD	SD NEGERI TUGURAN	Gamping	6	0	6	
128	SD	SD NU SLEMAN YOGYAKARTA	Gamping	19	0	19	
129	SD	SD TELADAN	Gamping	36	0	36	
130	SD	SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA	Gamping	0	18	18	
131	SD	SD BOPKRI SIDOMULYO 1	Godean	5	1	6	
132	SD	SD BOPKRI SIDOMULYO 2	Godean	5	1	6	
133	SD	SD MUHAMMADIYAH KLIWONAN	Godean	6	0	6	
134	SD	SD MUHAMMADIYAH SANGONAN I	Godean	2	5	7	
135	SD	SD MUHAMMADIYAH SANGONAN II	Godean	4	2	6	
136	SD	SD MUHAMMADIYAH SANGONAN III	Godean	6	0	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
137	SD	SD MUHAMMADIYAH SANGONAN IV	Godean	16	0	16	
138	SD	SD MUHAMMADIYAH SIDOARUM	Godean	0	13	13	
139	SD	SD MUHAMMADIYAH SIDOKARTO	Godean	0	6	6	
140	SD	SD MUHAMMADIYAH SIDOMULYO	Godean	5	1	6	
141	SD	SD NEGERI BRONGKOL	Godean	0	6	6	
142	SD	SD NEGERI GODEAN 1	Godean	9	3	12	
143	SD	SD NEGERI GODEAN 2	Godean	0	12	12	
144	SD	SD NEGERI GODEAN 3	Godean	0	6	6	
145	SD	SD NEGERI JETAK	Godean	0	6	6	
146	SD	SD NEGERI KARAKAN	Godean	3	3	6	
147	SD	SD NEGERI KRAJAN	Godean	0	6	6	
148	SD	SD NEGERI KRAPYAK	Godean	6	0	6	
149	SD	SD NEGERI KWAGON	Godean	1	5	6	
150	SD	SD NEGERI NGRENAK	Godean	0	0	0	
151	SD	SD NEGERI PENGKOL	Godean	6	1	7	
152	SD	SD NEGERI SEMARANGAN 1	Godean	6	0	6	
153	SD	SD NEGERI SEMARANGAN 2	Godean	0	0	0	
154	SD	SD NEGERI SEMARANGAN 4	Godean	0	0	0	
155	SD	SD NEGERI SEMARANGAN 5	Godean	6	0	6	
156	SD	SD NEGERI SENTUL	Godean	0	6	6	
157	SD	SD NEGERI SIDOARUM	Godean	0	6	6	
158	SD	SD NEGERI SIDOLUHUR	Godean	3	3	6	
159	SD	SD NEGERI SIDOMOYO	Godean	0	0	0	
160	SD	SD NEGERI TINOM	Godean	6	0	6	
161	SD	SDIT IBNU ABBAS	Godean	15	3	18	
162	SD	SD EKSPERIMENTAL MANGUNAN	Kalasan	13	5	18	
163	SD	SD IDEA BARU	Kalasan	12	0	12	
164	SD	SD IT UKHUWAH ISLAMIYAH	Kalasan	12	0	12	
165	SD	SD KANISIUS KADIROJO	Kalasan	12	0	12	
166	SD	SD KANISIUS KALASAN	Kalasan	12	0	12	
167	SD	SD MUHAMMADIYAH BAYEN	Kalasan	5	1	6	
168	SD	SD MUHAMMADIYAH DHURI	Kalasan	4	2	6	
169	SD	SD MUHAMMADIYAH KADISOKA	Kalasan	0	18	18	
170	SD	SD MUHAMMADIYAH SAMBISARI	Kalasan	0	6	6	
171	SD	SD NEGERI BENDUNGAN	Kalasan	0	0	0	
172	SD	SD NEGERI BOGEM 1	Kalasan	3	6	9	
173	SD	SD NEGERI BOGEM 2	Kalasan	0	6	6	
174	SD	SD NEGERI KALASAN 1	Kalasan	0	12	12	
175	SD	SD NEGERI KALASAN BARU	Kalasan	0	12	12	
176	SD	SD NEGERI KARANGNONGKO 1	Kalasan	6	0	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
177	SD	SD NEGERI KARANGNONGKO 2	Kalasan	6	0	6	
178	SD	SD NEGERI KERTIREJO	Kalasan	2	4	6	
179	SD	SD NEGERI KLEDOKAN	Kalasan	0	6	6	
180	SD	SD NEGERI KOWANGBINANGUN	Kalasan	0	6	6	
181	SD	SD NEGERI PAKEM	Kalasan	0	6	6	
182	SD	SD NEGERI PUCUNG	Kalasan	6	0	6	
183	SD	SD NEGERI PURWOBINANGUN	Kalasan	6	0	6	
184	SD	SD NEGERI PURWOMARTANI	Kalasan	0	12	12	
185	SD	SD NEGERI SALAKAN LOR	Kalasan	0	0	0	
186	SD	SD NEGERI SAMBIROTO 1	Kalasan	0	0	0	
187	SD	SD NEGERI SAMBIROTO 2	Kalasan	2	4	6	
188	SD	SD NEGERI SIDOREJO	Kalasan	11	1	12	
189	SD	SD NEGERI SOROGENEN 1	Kalasan	3	3	6	
190	SD	SD NEGERI SOROGENEN 2	Kalasan	6	0	6	
191	SD	SD NEGERI TAMANAN 1	Kalasan	0	0	0	
192	SD	SD NEGERI TAMANAN 2	Kalasan	0	5	5	
193	SD	SD NEGERI TAMANAN 3	Kalasan	6	0	6	
194	SD	SD NEGERI TEMANGGAL	Kalasan	0	6	6	
195	SD	SD NEGERI TUNJUNGSARI 1	Kalasan	1	16	17	
196	SD	SD NEGERI TUNJUNGSARI 2	Kalasan	0	6	6	
197	SD	SD BOPKRI MINGGIR	Minggir	5	1	6	
198	SD	SD KANISIUS JETIS DEPOK	Minggir	2	4	6	
199	SD	SD KANISIUS KLEPU	Minggir	13	0	13	
200	SD	SD KANISIUS MINGGIR	Minggir	6	0	6	
201	SD	SD MUHAMMADIYAH KLEPU	Minggir	4	2	6	
202	SD	SD MUHAMMADIYAH NGIJON 3	Minggir	0	6	6	
203	SD	SD MUHAMMADIYAH NGIJON 4	Minggir	6	0	6	
204	SD	SD MUHAMMADIYAH PLEMBON	Minggir	0	6	6	
205	SD	SD MUHAMMADIYAH SRAGAN	Minggir	0	6	6	
206	SD	SD MUHAMMADIYAH SUNTEN	Minggir	6	0	6	
207	SD	SD MUHAMMADIYAH SURONANDAN	Minggir	0	6	6	
208	SD	SD MUHAMMADIYAH TENGAHAN	Minggir	0	6	6	
209	SD	SD NEGERI BALANGAN 1	Minggir	1	5	6	
210	SD	SD NEGERI BALANGAN 2	Minggir	6	0	6	
211	SD	SD NEGERI DALANGAN 1	Minggir	0	6	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
212	SD	SD NEGERI DALANGAN 2	Minggir	0	6	6	
213	SD	SD NEGERI DARATAN	Minggir	0	6	6	
214	SD	SD NEGERI JONGGRANGAN	Minggir	0	6	6	
215	SD	SD NEGERI KEBONAGUNG	Minggir	2	5	7	
216	SD	SD NEGERI KWAYUHAN	Minggir	0	0	0	
217	SD	SD NEGERI NGLENGKING	Minggir	0	0	0	
218	SD	SD NEGERI SENDANGAGUNG	Minggir	0	0	0	
219	SD	SD NEGERI SENDANGHARJO	Minggir	6	0	6	
220	SD	SD NEGERI SUTAN	Minggir	0	0	0	
221	SD	SD BUDI UTAMA	Mlati	24	0	24	
222	SD	SD ISLAM AL AZHAR 31 YOGYAKARTA	Mlati	25	1	26	
223	SD	SD ISLAM AL AZHAR 55 YOGYAKARTA	Mlati	14	0	14	
224	SD	SD ISLAM TERPADU KHOIRU UMMAH	Mlati	0	9	9	
225	SD	SD ISLAM TERPADU SALMAN AL FARISI	Mlati	0	0	0	
226	SD	SD ISLAM TERPADU YAA BUNAYYA	Mlati	12	0	12	
227	SD	SD KANISIUS DUWET	Mlati	12	0	12	
228	SD	SD MUHAMMADIYAH BLUNYAH	Mlati	0	6	6	
229	SD	SD NEGERI BAKALAN	Mlati	3	3	6	
230	SD	SD NEGERI BEDELAN	Mlati	0	6	6	
231	SD	SD NEGERI CEBONGAN	Mlati	11	1	12	
232	SD	SD NEGERI GABAHAN	Mlati	0	8	8	
233	SD	SD NEGERI GEMAWANG	Mlati	0	0	0	
234	SD	SD NEGERI GOMBANG	Mlati	0	6	6	
235	SD	SD NEGERI JATISARI	Mlati	6	0	6	
236	SD	SD NEGERI JOMBOR LOR	Mlati	3	3	6	
237	SD	SD NEGERI JUMENENG	Mlati	0	0	0	
238	SD	SD NEGERI JUMENENG LOR	Mlati	6	0	6	
239	SD	SD NEGERI KAWEDEN	Mlati	0	6	6	
240	SD	SD NEGERI MLATI 1	Mlati	6	0	6	
241	SD	SD NEGERI MLATI 2	Mlati	5	1	6	
242	SD	SD NEGERI NGEMPLAKNGANTI	Mlati	4	2	6	
243	SD	SD NEGERI NGLARANG	Mlati	0	0	0	
244	SD	SD NEGERI PLAOSAN 1	Mlati	0	0	0	
245	SD	SD NEGERI PLAOSAN 2	Mlati	6	0	6	
246	SD	SD NEGERI POGUNG KIDUL	Mlati	0	6	6	
247	SD	SD NEGERI POJOK	Mlati	0	6	6	
248	SD	SD NEGERI PUNDONG	Mlati	0	0	0	
249	SD	SD NEGERI PURWOSARI	Mlati	0	0	0	
250	SD	SD NEGERI ROGOYUDAN	Mlati	0	0	0	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
251	SD	SD NEGERI SENDANGADI 1	Mlati	12	0	12	
252	SD	SD NEGERI SENDANGADI 2	Mlati	0	6	6	
253	SD	SD NEGERI SINDUADI 1	Mlati	6	6	12	
254	SD	SD NEGERI SINDUADI 2	Mlati	6	0	6	
255	SD	SD NEGERI SINDUADI BARAT	Mlati	5	1	6	
256	SD	SD NEGERI SINDUADI TIMUR	Mlati	6	0	6	
257	SD	SD NEGERI SUMBERADI 1	Mlati	6	0	6	
258	SD	SD NEGERI TIRTOADI	Mlati	0	6	6	
259	SD	SD NEGERI TLOGOADI	Mlati	5	1	6	
260	SD	SD KANISIUS NGAPAK	Moyudan	2	4	6	
261	SD	SD MUHAMMADIYAH GAMPLONG	Moyudan	0	12	12	
262	SD	SD MUHAMMADIYAH KARANGANJIR	Moyudan	0	6	6	
263	SD	SD MUHAMMADIYAH KEDUNGBANTENG I	Moyudan	6	0	6	
264	SD	SD MUHAMMADIYAH KEDUNGBANTENG II	Moyudan	0	6	6	
265	SD	SD MUHAMMADIYAH NGIJON I	Moyudan	7	5	12	
266	SD	SD MUHAMMADIYAH NGIJON II	Moyudan	0	6	6	
267	SD	SD MUHAMMADIYAH SAREN	Moyudan	0	0	0	
268	SD	SD Muhammadiyah Semingin	Moyudan	0	0	0	
269	SD	SD NEGERI KALIDUREN	Moyudan	5	1	6	
270	SD	SD NEGERI MALANGAN	Moyudan	0	0	0	
271	SD	SD NEGERI MOYUDAN	Moyudan	2	4	6	
272	SD	SD NEGERI NGIJON 1	Moyudan	0	6	6	
273	SD	SD NEGERI NGIJON 2	Moyudan	0	0	0	
274	SD	SD NEGERI NGIJON 3	Moyudan	0	6	6	
275	SD	SD NEGERI NGLAHAR	Moyudan	3	3	6	
276	SD	SD NEGERI NGRINGIN	Moyudan	6	0	6	
277	SD	SD NEGERI PENDULAN	Moyudan	0	7	7	
278	SD	SD NEGERI SEJATI	Moyudan	2	4	6	
279	SD	SD NEGERI SUMBERAGUNG	Moyudan	0	0	0	
280	SD	SD NEGERI SUMBERRAHAYU	Moyudan	0	6	6	
281	SD	SD GISTRAV ISLAMIA JOGJA	Ngaglik	7	0	7	
282	SD	SD ISLAM AL-AZHAR CAIRO YOGYAKARTA	Ngaglik	12	0	12	
283	SD	SD ISLAM TERPADU ASH SHIDDIQ	Ngaglik	0	0	0	
284	SD	SD ISLAM TERPADU DARUSSALAM	Ngaglik	6	0	6	
285	SD	SD ISLAM TERPADU LUQMAN AL HAKIM SLEMAN	Ngaglik	24	0	24	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
286	SD	SD IT BINA ANAK SHOLEH II YOGYAKARTA	Ngaglik	1	5	6	
287	SD	SD IT HIDAYATULLAH	Ngaglik	25	0	25	
288	SD	SD IT TARUNA ALQURAN	Ngaglik	16	0	16	
289	SD	SD KARITAS NGAGLIK	Ngaglik	3	3	6	
290	SD	SD MONTESSORI	Ngaglik	12	0	12	
291	SD	SD MUHAMMADIYAH 1 NGAGLIK	Ngaglik	9	3	12	
292	SD	SD NEGERI BANTERAN 1	Ngaglik	0	0	0	
293	SD	SD NEGERI BRENGOSAN 1	Ngaglik	6	0	6	
294	SD	SD NEGERI BRENGOSAN 2	Ngaglik	6	0	6	
295	SD	SD NEGERI CANDIREJO	Ngaglik	3	3	6	
296	SD	SD NEGERI CLUMPRIT	Ngaglik	0	0	0	
297	SD	SD NEGERI DAYUHARJO	Ngaglik	0	0	0	
298	SD	SD NEGERI DONOHARJO	Ngaglik	6	0	6	
299	SD	SD NEGERI GENTAN	Ngaglik	6	6	12	
300	SD	SD NEGERI JONGKANG	Ngaglik	0	0	0	
301	SD	SD NEGERI KARANGJATI	Ngaglik	0	0	0	
302	SD	SD NEGERI KARANGMLOKO 1	Ngaglik	0	0	0	
303	SD	SD NEGERI KARANGMLOKO 2	Ngaglik	0	6	6	
304	SD	SD NEGERI MINOMARTANI 1	Ngaglik	0	0	0	
305	SD	SD NEGERI MINOMARTANI 2	Ngaglik	0	6	6	
306	SD	SD NEGERI MINOMARTANI 6	Ngaglik	6	0	6	
307	SD	SD NEGERI NGAGLIK	Ngaglik	2	4	6	
308	SD	SD NEGERI NGEBELGEDE 1	Ngaglik	1	5	6	
309	SD	SD NEGERI NGEBELGEDE 2	Ngaglik	1	5	6	
310	SD	SD NEGERI NGLEMPONG	Ngaglik	12	0	12	
311	SD	SD NEGERI REJODANI	Ngaglik	0	6	6	
312	SD	SD NEGERI REJOSARI	Ngaglik	0	0	0	
313	SD	SD NEGERI SARDONOHARJO 1	Ngaglik	4	4	8	
314	SD	SD NEGERI SARDONOHARJO 2	Ngaglik	0	0	0	
315	SD	SD NEGERI SARIHARJO	Ngaglik	0	0	0	
316	SD	SD NEGERI SELOHARJO	Ngaglik	0	0	0	
317	SD	SD NEGERI SELOMULYO	Ngaglik	0	0	0	
318	SD	SD NEGERI SUKOMULYO	Ngaglik	0	6	6	
319	SD	SD NEGERI SUKOSARI	Ngaglik	0	6	6	
320	SD	SD NEGERI TARAMAN	Ngaglik	0	6	6	
321	SD	SD NEGERI WONOSALAM	Ngaglik	0	6	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
322	SD	SDIT SALSABILA KLASEMAN	Ngaglik	18	0	18	
323	SD	SD BUDI MULIA DUA	Ngemplak	25	0	25	
324	SD	SD KANISIUS BABADAN	Ngemplak	2	4	6	
325	SD	SD MUHAMMADIYAH MACANAN	Ngemplak	0	8	8	
326	SD	SD NEGERI BANJARHARJO	Ngemplak	0	0	0	
327	SD	SD NEGERI JATEN	Ngemplak	0	0	0	
328	SD	SD NEGERI KARANGANYAR	Ngemplak	0	0	0	
329	SD	SD NEGERI KEJAMBON 1	Ngemplak	0	6	6	
330	SD	SD NEGERI KEJAMBON 2	Ngemplak	0	0	0	
331	SD	SD NEGERI KOROULON 1	Ngemplak	1	5	6	
332	SD	SD NEGERI KOROULON 2	Ngemplak	5	1	6	
333	SD	SD NEGERI KRAPYAK 1	Ngemplak	0	0	0	
334	SD	SD NEGERI KRAPYAK 2	Ngemplak	6	0	6	
335	SD	SD NEGERI KRAWITAN	Ngemplak	0	0	0	
336	SD	SD NEGERI MALANGREJO	Ngemplak	6	0	6	
337	SD	SD NEGERI NGEMPLAK 1	Ngemplak	6	0	6	
338	SD	SD NEGERI NGEMPLAK 2	Ngemplak	0	0	0	
339	SD	SD NEGERI NGEMPLAK 3	Ngemplak	0	0	0	
340	SD	SD NEGERI NGEMPLAK 4	Ngemplak	0	0	0	
341	SD	SD NEGERI PENCAR	Ngemplak	6	0	6	
342	SD	SD NEGERI POKOH 1	Ngemplak	0	6	6	
343	SD	SD NEGERI POKOH 2	Ngemplak	6	0	6	
344	SD	SD NEGERI RANDUSARI	Ngemplak	3	3	6	
345	SD	SD NEGERI SEMPU	Ngemplak	0	0	0	
346	SD	SD NEGERI UMBULWIDODO	Ngemplak	0	0	0	
347	SD	SDIT SALMAN AL FARISI 2	Ngemplak	15	0	15	
348	SD	Sekolah Dasar Negeri Model Sleman	Ngemplak	18	0	18	
349	SD	SD IT DARUL HIKMAH	Pakem	0	6	6	
350	SD	SD MUHAMMADIYAH 2 PAKEM	Pakem	6	0	6	
351	SD	SD MUHAMMADIYAH PAKEM	Pakem	18	0	18	
352	SD	SD NEGERI BANTENG	Pakem	0	0	0	
353	SD	SD NEGERI BARATAN	Pakem	1	5	6	
354	SD	SD NEGERI BLEMBEM	Pakem	6	1	7	
355	SD	SD NEGERI BULUS	Pakem	3	3	6	
356	SD	SD NEGERI CEMOROHARJO	Pakem	0	6	6	
357	SD	SD NEGERI GIRIHARJO	Pakem	0	0	0	
358	SD	SD NEGERI KALIURANG 1	Pakem	0	0	0	
359	SD	SD NEGERI KALIURANG 2	Pakem	0	6	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
360	SD	SD NEGERI PAKEM 1	Pakem	0	0	0	
361	SD	SD NEGERI PAKEM 2	Pakem	0	6	6	
362	SD	SD NEGERI PAKEM 4	Pakem	0	0	0	
363	SD	SD NEGERI PANDANPURO 1	Pakem	0	0	0	
364	SD	SD NEGERI PANDANPURO 2	Pakem	5	1	6	
365	SD	SD NEGERI PARAKSARI	Pakem	6	0	6	
366	SD	SD NEGERI PERCOBAAN 3	Pakem	12	0	12	
367	SD	SD NEGERI PURWOREJO	Pakem	6	0	6	
368	SD	SD NEGERI SROWOLAN	Pakem	0	0	0	
369	SD	SD NEGERI TAWANGHARJO	Pakem	3	3	6	
370	SD	SD NEGERI TUREN	Pakem	2	4	6	
371	SD	SD SANJAYA TRITIS	Pakem	0	0	0	
372	SD	SDIT IBNU ABBAS II PAKEM	Pakem	0	0	0	
373	SD	SD ISLAM TERPADU BAITUSSALAM	Prambanan	24	0	24	
374	SD	SD KANISIUS TOTOGAN	Prambanan	6	0	6	
375	SD	SD MUHAMMADIYAH BENDOSARI	Prambanan	0	6	6	
376	SD	SD MUHAMMADIYAH BLEBER	Prambanan	8	0	8	
377	SD	SD MUHAMMADIYAH GUNUNGHARJO 2	Prambanan	6	0	6	
378	SD	SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN	Prambanan	0	24	24	
379	SD	SD MUHAMMADIYAH PRAMBANAN	Prambanan	18	0	18	
380	SD	SD NEGERI BLEBER 1	Prambanan	0	6	6	
381	SD	SD NEGERI BOKOHARJO	Prambanan	0	6	6	
382	SD	SD NEGERI CANDISARI	Prambanan	0	6	6	
383	SD	SD NEGERI DADAPSARI	Prambanan	0	6	6	
384	SD	SD NEGERI DELEGAN 1	Prambanan	5	1	6	
385	SD	SD NEGERI DELEGAN 2	Prambanan	6	0	6	
386	SD	SD NEGERI DELEGAN 3	Prambanan	0	6	6	
387	SD	SD NEGERI GAYAMHARJO	Prambanan	0	6	6	
388	SD	SD NEGERI JALI	Prambanan	3	3	6	
389	SD	SD NEGERI KENARAN 1	Prambanan	6	0	6	
390	SD	SD NEGERI KENARAN 2	Prambanan	0	12	12	
391	SD	SD NEGERI KENARAN 3	Prambanan	5	1	6	
392	SD	SD NEGERI MADUSARI 1	Prambanan	0	0	0	
393	SD	SD NEGERI MADUSARI 3	Prambanan	6	0	6	
394	SD	SD NEGERI PELEMSARI	Prambanan	5	1	6	
395	SD	SD NEGERI POTROJAYAN 2	Prambanan	0	0	0	
396	SD	SD NEGERI POTROJAYAN 3	Prambanan	0	0	0	
397	SD	SD NEGERI PRAMBANAN	Prambanan	0	12	12	
398	SD	SD NEGERI REJONDANI	Prambanan	12	0	12	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
399	SD	SD NEGERI SAMBIREJO	Prambanan	0	6	6	
400	SD	SD NEGERI SUMBERWATU	Prambanan	2	4	6	
401	SD	SD NEGERI TEMPURSARI	Prambanan	0	6	6	
402	SD	SD MUHAMMADIYAH BOLU	Seyegan	6	0	6	
403	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL 7	Seyegan	0	6	6	
404	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL V	Seyegan	5	1	6	
405	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL VI	Seyegan	6	0	6	
406	SD	SD MUHAMMADIYAH KASURAN	Seyegan	4	7	11	
407	SD	SD NEGERI BOKONG	Seyegan	0	0	0	
408	SD	SD NEGERI CIBUK LOR	Seyegan	6	0	6	
409	SD	SD NEGERI GENDENGAN	Seyegan	0	0	0	
410	SD	SD NEGERI GENTAN	Seyegan	0	6	6	
411	SD	SD NEGERI JAMBLANGAN	Seyegan	6	0	6	
412	SD	SD NEGERI KANDANGAN 1	Seyegan	0	0	0	
413	SD	SD NEGERI KANDANGAN 2	Seyegan	6	0	6	
414	SD	SD NEGERI KLACI	Seyegan	0	6	6	
415	SD	SD NEGERI MARGOAGUNG	Seyegan	6	0	6	
416	SD	SD NEGERI MARGOKATON	Seyegan	0	0	0	
417	SD	SD NEGERI MARGOLUWIH	Seyegan	0	6	6	
418	SD	SD NEGERI MARGOMULYO 1	Seyegan	0	0	0	
419	SD	SD NEGERI MARGOMULYO 2	Seyegan	5	1	6	
420	SD	SD NEGERI NGEMPLAKSARI	Seyegan	3	3	6	
421	SD	SD NEGERI NGETAL	Seyegan	5	1	6	
422	SD	SD NEGERI NGINO 1	Seyegan	0	0	0	
423	SD	SD NEGERI NGINO 2	Seyegan	0	6	6	
424	SD	SD NEGERI PETE	Seyegan	0	6	6	
425	SD	SD NEGERI SOMPOKAN	Seyegan	0	12	12	
426	SD	SD NEGERI SUSUKAN	Seyegan	0	0	0	
427	SD	SD NEGERI TEGAL KLACI	Seyegan	6	0	6	
428	SD	SD ILMU BINA SELAMAT	Sleman	6	0	6	
429	SD	SD ISLAM TERPADU BAKTI INSANI	Sleman	12	0	12	
430	SD	SD MUHAMMADIYAH DOMBAN 4	Sleman	5	2	7	
431	SD	SD MUHAMMADIYAH MANTARAN	Sleman	12	0	12	
432	SD	SD MUHAMMADIYAH SLEMAN	Sleman	22	0	22	
433	SD	SD NEGERI CATURHARJO	Sleman	6	0	6	
434	SD	SD NEGERI DALANGAN	Sleman	4	2	6	
435	SD	SD NEGERI DENGGUNG	Sleman	0	0	0	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
436	SD	SD NEGERI DUKUH 1	Sleman	0	0	0	
437	SD	SD NEGERI DUKUH 2	Sleman	3	3	6	
438	SD	SD NEGERI JABAN	Sleman	0	0	0	
439	SD	SD NEGERI JETISHARJO	Sleman	0	12	12	
440	SD	SD NEGERI JETISJOGOPATEN	Sleman	1	5	6	
441	SD	SD NEGERI KADISOBO 2	Sleman	0	0	0	
442	SD	SD NEGERI KADISOBO 3	Sleman	0	6	6	
443	SD	SD NEGERI KECEME 1	Sleman	0	0	0	
444	SD	SD NEGERI KECEME 2	Sleman	6	0	6	
445	SD	SD NEGERI MANGUNAN	Sleman	1	6	7	
446	SD	SD NEGERI MURTEN	Sleman	0	0	0	
447	SD	SD NEGERI NGANGKRIK	Sleman	0	6	6	
448	SD	SD NEGERI NYAEN 1	Sleman	6	0	6	
449	SD	SD NEGERI NYAEN 2	Sleman	0	6	6	
450	SD	SD NEGERI PANASAN	Sleman	0	6	6	
451	SD	SD NEGERI PANGUKAN	Sleman	0	6	6	
452	SD	SD NEGERI PENDOWOHARJO	Sleman	6	0	6	
453	SD	SD NEGERI SIDOMULYO	Sleman	0	0	0	
454	SD	SD NEGERI SLEMAN 1	Sleman	6	0	6	
455	SD	SD NEGERI SLEMAN 3	Sleman	0	0	0	
456	SD	SD NEGERI SLEMAN 4	Sleman	0	0	0	
457	SD	SD NEGERI SLEMAN 5	Sleman	0	0	0	
458	SD	SD NEGERI TLACAP	Sleman	12	0	12	
459	SD	SD NEGERI TRIDADI	Sleman	6	0	6	
460	SD	SD NEGERI TRIHARJO	Sleman	10	2	12	
461	SD	SD NEGERI TRIMULYO	Sleman	0	0	0	
462	SD	SD MUHAMMADIYAH DOMBAN 1	Tempel	0	0	0	
463	SD	SD MUHAMMADIYAH DOMBAN 2	Tempel	6	0	6	
464	SD	SD MUHAMMADIYAH DOMBAN III	Tempel	0	0	0	
465	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL 1	Tempel	0	6	6	
466	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL III	Tempel	6	1	7	
467	SD	SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV	Tempel	2	4	6	
468	SD	SD MUHAMMADIYAH GONDANGLEGI	Tempel	12	0	12	
469	SD	SD MUHAMMADIYAH KRAGAN	Tempel	5	1	6	
470	SD	SD MUHAMMADIYAH NGABEAN I	Tempel	1	5	6	
471	SD	SD MUHAMMADIYAH NGABEAN II	Tempel	0	0	0	
472	SD	SD NEGERI BANYUREJO 1	Tempel	0	6	6	
473	SD	SD NEGERI BANYUREJO 2	Tempel	7	0	7	
474	SD	SD NEGERI BANYUREJO 4	Tempel	0	0	0	
475	SD	SD NEGERI CUNGKUK	Tempel	6	0	6	
476	SD	SD NEGERI GATEN	Tempel	2	4	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
477	SD	SD NEGERI GLAGAHOMBO 1	Tempel	0	6	6	
478	SD	SD NEGERI GLAGAHOMBO 2	Tempel	0	0	0	
479	SD	SD NEGERI KADIROJO	Tempel	0	6	6	
480	SD	SD NEGERI KADISONO	Tempel	6	0	6	
481	SD	SD NEGERI KAPUKANDA	Tempel	0	6	6	
482	SD	SD NEGERI KLEGUNG 1	Tempel	0	0	0	
483	SD	SD NEGERI KLEGUNG 2	Tempel	0	0	0	
484	SD	SD NEGERI KLEGUNG 3	Tempel	6	0	6	
485	SD	SD NEGERI MARGOREJO	Tempel	3	3	6	
486	SD	SD NEGERI MERDIKOREJO	Tempel	0	6	6	
487	SD	SD NEGERI MLESEN	Tempel	0	6	6	
488	SD	SD NEGERI SALAMREJO	Tempel	3	3	6	
489	SD	SD NEGERI SOKA	Tempel	3	3	6	
490	SD	SD NEGERI TAMBAKREJO	Tempel	6	0	6	
491	SD	SD NEGERI WATUPECAH	Tempel	6	0	6	
492	SD	SD IT BINA INSAN KAMIL	Turi	0	6	6	
493	SD	SD MUHAMMADIYAH BALERANTE	Turi	1	5	6	
494	SD	SD MUHAMMADIYAH DADAPAN	Turi	2	10	12	
495	SD	SD MUHAMMADIYAH GIRIKERTO	Turi	0	6	6	
496	SD	SD NEGERI BANGUNKERTO	Turi	0	0	0	
497	SD	SD NEGERI BANYUURIP 1	Turi	0	0	0	
498	SD	SD NEGERI BANYUURIP 2	Turi	0	0	0	
499	SD	SD NEGERI DONOKERTO	Turi	0	0	0	
500	SD	SD NEGERI KARANGANYAR	Turi	7	0	7	
501	SD	SD NEGERI KLOPOSAWIT	Turi	2	4	6	
502	SD	SD NEGERI LEDOKNONGKO	Turi	0	0	0	
503	SD	SD NEGERI NGABLAK	Turi	4	3	7	
504	SD	SD NEGERI NGANGGRUNG	Turi	0	6	6	
505	SD	SD NEGERI SOMOITAN	Turi	0	6	6	
506	SD	SD NEGERI SOPRAYAN	Turi	0	6	6	
507	SD	SD NEGERI SUKOREJO	Turi	0	0	0	
508	SD	SD NEGERI TURI 1	Turi	0	6	6	
509	SD	SD NEGERI TURI 2	Turi	4	2	6	
510	SD	SD NEGERI TURI 3	Turi	3	3	6	
511	SD	SD NEGERI WONOSARI 1	Turi	5	1	6	
512	SD	SD NEGERI WONOSARI 2	Turi	0	6	6	
513	SD	SD TARAKANITA NGEMBESAN	Turi	6	0	6	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
514	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 BERBAH	Berbah	0	12	12	
515	SMP	SMP NEGERI 1 BERBAH	Berbah	11	1	12	
516	SMP	SMP NEGERI 2 BERBAH	Berbah	14	0	14	
517	SMP	SMP NEGERI 3 BERBAH	Berbah	12	0	12	
518	SMP	SMP SUNAN AVERROES	Berbah	0	3	3	
519	SMP	SMPSIT RAUDHATUS SALAAM	Berbah	6	0	6	
520	SMP	SMP NEGERI 1 CANGKRINGAN	Cangkringan	1	11	12	
521	SMP	SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN	Cangkringan	9	0	9	
522	SMP	SMP SUNAN KALIJOGO	Cangkringan	0	0	0	
523	SMP	SMP TAMAN DEWASA CANGKRINGAN	Cangkringan	6	0	6	
524	SMP	SMPIT BAITUSSALAM 2 CANGKRINGAN	Cangkringan	0	3	3	
525	SMP	SMP ANGKASA ADISUTJIPTO DEPOK	Depok	0	2	2	
526	SMP	SMP CAHAYA BANGSA UTAMA	Depok	1	0	1	
527	SMP	SMP DIPONEGORO DEPOK	Depok	17	6	23	
528	SMP	SMP GLOBAL ISLAMIC SCHOOL 3	Depok	0	0	0	
529	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 DEPOK	Depok	12	0	12	
530	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 DEPOK	Depok	12	0	12	
531	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK	Depok	12	0	12	
532	SMP	SMP NEGERI 1 DEPOK	Depok	19	0	19	
533	SMP	SMP NEGERI 2 DEPOK	Depok	12	24	36	
534	SMP	SMP NEGERI 3 DEPOK	Depok	0	0	0	
535	SMP	SMP NEGERI 4 DEPOK	Depok	12	0	12	
536	SMP	SMP NEGERI 5 DEPOK	Depok	13	0	13	
537	SMP	SMP OLIFANT	Depok	6	0	6	
538	SMP	SMP SAINS WAHID HASYIM	Depok	16	1	17	
539	SMP	SMP TAHFIDZQU	Depok	12	0	12	
540	SMP	SMP Islam Al Azhar 67 Yogyakarta	Gamping	2	0	2	
541	SMP	SMP MAARIF GAMPING	Gamping	6	0	6	
542	SMP	SMP MONTESSORI	Gamping	3	0	3	
543	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING	Gamping	0	15	15	
544	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING	Gamping	1	8	9	
545	SMP	SMP NEGERI 1 GAMPING	Gamping	0	12	12	
546	SMP	SMP NEGERI 2 GAMPING	Gamping	0	18	18	
547	SMP	SMP NEGERI 3 GAMPING	Gamping	0	18	18	
548	SMP	SMP NEGERI 4 GAMPING	Gamping	18	0	18	
549	SMP	SMP Teladan	Gamping	9	0	9	
550	SMP	SMP BOPKRI GODEAN	Godean	3	0	3	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
551	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 GODEAN	Godean	0	15	15	
552	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 GODEAN	Godean	9	3	12	
553	SMP	SMP NEGERI 1 GODEAN	Godean	12	0	12	
554	SMP	SMP NEGERI 2 GODEAN	Godean	12	0	12	
555	SMP	SMP NEGERI 3 GODEAN	Godean	22	0	22	
556	SMP	SMPIT ALAM NURUL ISLAM	Godean	9	0	9	
557	SMP	SMPIT IBNU ABBAS GODEAN	Godean	5	0	5	
558	SMP	SMP Eksperimental Mangunan	Kalasan	9	0	9	
559	SMP	SMP KANISIUS KALASAN	Kalasan	9	0	9	
560	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 KALASAN	Kalasan	0	6	6	
561	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 KALASAN	Kalasan	0	15	15	
562	SMP	SMP NEGERI 1 KALASAN	Kalasan	18	0	18	
563	SMP	SMP NEGERI 2 KALASAN	Kalasan	10	9	19	
564	SMP	SMP NEGERI 3 KALASAN	Kalasan	1	11	12	
565	SMP	SMP NEGERI 4 KALASAN	Kalasan	0	12	12	
566	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR	Minggir	0	21	21	
567	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 MINGGIR	Minggir	9	0	9	
568	SMP	SMP NEGERI 1 MINGGIR	Minggir	0	21	21	
569	SMP	SMP BUDI UTAMA MLATI	Mlati	11	0	11	
570	SMP	SMP BUMI CENDEKIA	Mlati	0	7	7	
571	SMP	SMP DR. WAHIDIN MLATI	Mlati	0	3	3	
572	SMP	SMP ISLAM AL AZHAR 26 YOGYAKARTA	Mlati	14	0	14	
573	SMP	SMP ISLAM TERPADU BAKTI INSANI	Mlati	0	0	0	
574	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 MLATI	Mlati	8	0	8	
575	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 MLATI	Mlati	12	0	12	
576	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 3 MLATI	Mlati	0	6	6	
577	SMP	SMP NEGERI 1 MLATI	Mlati	12	0	12	
578	SMP	SMP NEGERI 2 MLATI	Mlati	15	0	15	
579	SMP	SMP NEGERI 3 MLATI	Mlati	13	0	13	
580	SMP	SMP PAMUNGKAS MLATI	Mlati	0	0	0	
581	SMP	SMP ISLAM TERPADU BINA UMAT	Moyudan	15	0	15	
582	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN	Moyudan	0	6	6	
583	SMP	SMP NEGERI 1 MOYUDAN	Moyudan	12	0	12	
584	SMP	SMP NEGERI 2 MOYUDAN	Moyudan	18	0	18	
585	SMP	SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN	Moyudan	9	0	9	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
586	SMP	SMP Gistrav Islamia School Jogja	Ngaglik	0	0	0	
587	SMP	SMP HAMONG PUTERA NGAGLIK	Ngaglik	0	5	5	
588	SMP	SMP ISLAM AL-AZHAR CAIRO	Ngaglik	7	0	7	
589	SMP	SMP KARITAS NGAGLIK	Ngaglik	5	0	5	
590	SMP	SMP NEGERI 1 NGAGLIK	Ngaglik	0	0	0	
591	SMP	SMP NEGERI 2 NGAGLIK	Ngaglik	13	0	13	
592	SMP	SMP NEGERI 3 NGAGLIK	Ngaglik	2	10	12	
593	SMP	SMP NEGERI 4 NGAGLIK	Ngaglik	0	12	12	
594	SMP	SMP PIRI NGAGLIK	Ngaglik	12	2	14	
595	SMP	SMPIT SALMAN AL FARISI BOARDING SCHOOL	Ngaglik	6	0	6	
596	SMP	SMP BUDI MULIA DUA	Ngemplak	6	5	11	
597	SMP	SMP ISLAM INTER (SMPII) AL ABIDIN YOGYAKARTA	Ngemplak	0	0	0	
598	SMP	SMP MUHAMMADIYAH NGEMPLAK	Ngemplak	9	5	14	
599	SMP	SMP NEGERI 1 NGEMPLAK	Ngemplak	15	3	18	
600	SMP	SMP NEGERI 2 NGEMPLAK	Ngemplak	16	2	18	
601	SMP	SMP TAMAN DEWASA NGEMPLAK	Ngemplak	0	3	3	
602	SMP	SMP DARUL HIKMAH PAKEM	Pakem	2	3	5	
603	SMP	SMP KANISIUS PAKEM	Pakem	3	1	4	
604	SMP	SMP MUHAMMADIYAH PAKEM	Pakem	5	7	12	
605	SMP	SMP NEGERI 1 PAKEM	Pakem	12	0	12	
606	SMP	SMP NEGERI 2 PAKEM	Pakem	0	0	0	
607	SMP	SMP NEGERI 3 PAKEM	Pakem	12	2	14	
608	SMP	SMP NEGERI 4 PAKEM	Pakem	16	0	16	
609	SMP	SMP SAHABATQU	Pakem	17	0	17	
610	SMP	SMP IT BAITUSSALAM PRAMBANAN	Prambanan	18	0	18	
611	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN	Prambanan	15	2	17	
612	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 2 PRAMBANAN	Prambanan	0	5	5	
613	SMP	SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL	Prambanan	0	0	0	
614	SMP	SMP Muhammadiyah Boarding School Al Badar Prambanan	Prambanan	0	0	0	
615	SMP	SMP NEGERI 1 PRAMBANAN	Prambanan	13	0	13	
616	SMP	SMP NEGERI 2 PRAMBANAN	Prambanan	9	3	12	
617	SMP	SMP NEGERI 3 PRAMBANAN	Prambanan	3	6	9	
618	SMP	SMP NEGERI 4 PRAMBANAN	Prambanan	6	0	6	
619	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 SEYEGAN	Seyegan	0	0	0	

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Kecamatan	Kondisi Baik	Kondisi Tidak Baik	Jumlah	Ket
620	SMP	SMP NEGERI 1 SEYEGAN	Seyegan	21	0	21	
621	SMP	SMP SULTAN AGUNG SEYEGAN	Seyegan	0	5	5	
622	SMP	SMP DAARUL ILMI BOARDING SCHOOL	Sleman	5	0	5	
623	SMP	SMP KANISIUS SLEMAN	Sleman	0	5	5	
624	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN	Sleman	0	11	11	
625	SMP	SMP NEGERI 1 SLEMAN	Sleman	22	0	22	
626	SMP	SMP NEGERI 2 SLEMAN	Sleman	4	14	18	
627	SMP	SMP NEGERI 3 SLEMAN	Sleman	16	2	18	
628	SMP	SMP NEGERI 4 SLEMAN	Sleman	9	3	12	
629	SMP	SMP NEGERI 5 SLEMAN	Sleman	12	0	12	
630	SMP	SMP SANTO ALOYSIUS SLEMAN	Sleman	3	0	3	
631	SMP	SMP MUHAMMADIYAH 1 TEMPEL	Tempel	0	8	8	
632	SMP	SMP NEGERI 1 TEMPEL	Tempel	18	0	18	
633	SMP	SMP NEGERI 2 TEMPEL	Tempel	14	1	15	
634	SMP	SMP NEGERI 3 TEMPEL	Tempel	7	8	15	
635	SMP	SMP NEGERI 4 TEMPEL	Tempel	7	5	12	
636	SMP	SMP INSAN CENDEKIA YOGYAKARTA	Turi	2	7	9	
637	SMP	SMP MUHAMMADIYAH TURI	Turi	0	6	6	
638	SMP	SMP NEGERI 1 TURI	Turi	9	3	12	
639	SMP	SMP NEGERI 2 TURI	Turi	11	1	12	
640	SMP	SMP NEGERI 3 TURI	Turi	10	3	13	
641	SMP	SMP SANTO ALOYSIUS TURI	Turi	8	1	9	
Jumlah				2.759	1.751	4.510	

Sleman, 24 Februari 2026
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Sleman,

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN

MUSTADI, S.Sos., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. [redacted]

Dinas Pendidikan

Kabupaten Sleman

